

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКОУ «Войсковская ООШ»
от 28.03.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Войсковская ООШ»
от 28.03.2019 № 46

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Войсковская основная общеобразовательная школа»
по итогам 2018 года

Тосненский район
Ленинградская область
п. Войсковро
2018

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	стр
раздела		
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	9
3	Оценка системы управления образовательной организации	14
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5	Оценка востребованности выпускников	31
6	Оценка качества кадрового обеспечения	31
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	40
8	Оценка материально-технической базы	41
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
10	Общие выводы по итогам самообследования	47

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
3. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
4. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
5. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
6. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2017-2018 учебного года, составленными работниками МКОУ «Войсковская ООШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;
- результаты независимой оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Войсковорская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187033, Ленинградская область, Тосненский район, п. Войсковоро, д.3

Тип здания: типовое

1.3. Год создания учреждения: 1991 год

Адрес сайта: voiskorovo.ru

1.4. Телефон: 8(813)6167305.

Адрес электронной почты: btaisa@yandex.ru; _

1.5. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (813-61) 221-53;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.lokos.net/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмаилова Юлия Викторовна.

Лицензия на образовательную деятельность: № 479-16 от 13.10.2016, серия 47ЛО1 №0001432, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

– начальное общее образование;

– основное общее образование;

Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Войсковорская основная общеобразовательная школа»	Утвержден Приказом Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 87 от «19» февраля 2016 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 47 номер 000991410 ИНН 4716013777 / КПП 471601001
Свидетельство о государственной регистрации	Зарегистрировано и внесено в реестр под № 29/00246 19.12.1997г Серия ЛО-001 № 48213
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года	Дата внесения записи 18.11.2002г Серия 47 № 000872414 ОГРН 1024701896625
Свидетельство об аккредитации организации	Выдано «12» мая 2016 г., Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Серия 47А01 № 0000780, срок действия свидетельства до 25 мая 2026 года.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	47-АА №541118, выдано 30 декабря 2004г.
Свидетельство регистрации права на земельный участок для эксплуатации здания школы	78-АА № 576654, выдано 30 декабря 2005 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы	Выдана «17» мая 2016 г., серия 47 ЛО1 № 0001269, регистрационный номер 196-16 Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1. (ФГОС).

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Войсковорская ООШ на 2017-2021 г.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Войсковорская ООШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности,

Локальные акты:

№	Наименование	Утверждение
1	Положение об учебном кабинете	Приказ от 12.05.2008 № 46
2	Положение о методическом объединении	Приказ от 13.11.2010 № 167

3	Положение о портфолио ученика начальной школы	Приказ от 20.09.2011 № 108
4	Положение о внутришкольном контроле	Приказ от 13.01. 2014 № 04
5	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан	Приказ от 21.04.2014 № 53
6	Положение о порядке поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности	Приказ от 14.01.2015 № 10
7	Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	Приказ от 14.01.2015 № 10
8	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т. ч право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.	Приказ от 14.01.2015 № 10
9	Положение о системе профилактики нарушений, безнадзорности среди обучающихся	Приказ от 14.01.2015 № 10
10	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ от 14.01.2015 № 10
11	Положение о Родительском комитете	Приказ от 14.01.2015 № 10
12	Порядок работы с сайтом МКОУ «Войсковорская СОШ»	Приказ от 01.09.2015 № 157
13	Положение о библиотеке	Приказ от 20.06.2016 № 97
14	Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками в сфере образования	Приказ от 05.12.2016 № 199
15	Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (VIII)	Приказ от 14.01.2016 № 10
16	Положение о летней трудовой практике	Приказ от 14.01.2016 № 10
17	Правила приема граждан в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Войсковорская основная общеобразовательная школа»	Приказ от 14.01.2016 № 10
18	Положение о классном руководстве	Приказ от 04.04.2017 № 55
19	Положение о режиме занятий обучающихся	Приказ от 07.04.2017 № 57
20	Положение об аттестационной комиссии для проведения	Приказ от 07.04.2017 № 57

	аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	
21	Порядок (правила) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающимися	Приказ от 07.04.2017 № 57
22	Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам	Приказ от 07.04.2017 № 57
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 06.04.2017 № 59
24	Положение об организации дежурства	Приказ от 06.04.2017 № 59
25	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Приказ от 06.04.2017 № 59
26	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Приказ от 06.04.2017 № 59
37	Положение об организации работы с одаренными обучающимися	Приказ от 06.04.2017 № 59
38	Положение об управляющем совете	Приказ от 08.09.2017 № 156
29	Положение об общем собрании трудового коллектива	Приказ от 06.09.2017 № 154
30	Правила внутреннего трудового распорядка	27.03.2018
31	Положение о педагогическом совете	Приказ от 05.04.2018 № 51
32	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Войсковорская ООШ», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ от 02.04.2018 № 47
33	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся	Приказ от 02.04.2018 № 47
34	Положение о порядке представления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Приказ от 02.04.2018 № 47
35	Положение о летнем оздоровительном лагере «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей, организованном муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Войсковорская основная общеобразовательная школа»	Приказ от 05.04.2018 № 52
36	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы	Приказ от 30.08.2018 № 123
37	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей	Приказ от 30.08.2018 № 123

38	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ от 30.08.2018 № 123
39	Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего и основного общего образования, проживающих на закрепленной территории МКОУ «Войсковорская ООШ»	Приказ от 30.08.2018 № 123
40	Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов) и программ курсов внеурочной деятельности	Приказ от 30.08.2018 № 123
41	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ от 30.08.2018 № 123
42	Положение об организации инклюзивного образования	Приказ от 30.08.2018 № 123
43	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися МКОУ «Войсковорская ООШ» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ от 30.08.2018 № 123
44	Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся	Приказ от 30.08.2018 № 123
45	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому	Приказ от 30.08.2018 № 123
46	Положение об организации питания обучающихся	Приказ от 30.08.2018 № 123

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка
		(да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да

4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
6	наличие годового календарного учебного графика	да
7	наличие учебного плана	да
8	наличие методических материалов	да
9	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
11	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом ОО	да
12	Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом ОО	да

2. Режим работы образовательной организации

Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	9
2 смена	нет

Учебные периоды:

Начало учебного года -
01.09.2018 года.

Продолжительность учебной
недели – 5 дней.

Окончание учебного года: для 1 класса – 29 мая 2019 года;

для 2 – 8 классов – 29 мая 2019 года;

для 9 класса – 24 мая 2019 года.

Продолжительность учебных периодов:

1-9 классы

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года , количество учебных недель (дней)
1 четверть	1 класс	01.09 2014 – 31.10.2014	9 недель (45 дней)
	2 -4, 5 -8	01.09 2014 – 31.10.2014	9 недель (45 дней)

	классы		
	9 класс	01.09.2014 – 31.10.2014	9 недель (45 дней)
2 четверть	1 класс	10.11. 2014 – 30.12.2014	7 недель и 2 дня (37 дней)
	2 -4, 5 -8 классы	10.11. 2014 – 30.12.2014	7 недель и 2 дня (37 дней)
	9 класс	10.11. 2014 – 30.12.2014	7 недель и 2 дня (37 дней)
3 четверть	1 класс	12.01.2015 – 17.02.2015 24.02.2015 - 20.03.2015	9 недель (45 дней)
	2 -4, 8 классы	12.01.2015 – 20.03.2015	9 недель и 3 дня (48 дней)
	9 класс	12.01.2015 – 24.03.2015	10 недель (50 дней)
4 четверть	1 класс	30.03.2015 – 23.05.2015	7 недель 3 дня (38 дней)
	2 -4, 5 -8 классы	30.03.2015 – 27.05.2015	8 недель (40 дней)
	9 класс	30.03.2015 – 23.05.2015	7 недель 3 дня (38 дней)
Количество учебных недель (дней) за год	1 класс		33 недели (165 дней)
	2 -4, 5 -8 классы		34 недели (170 дней)
	9 класс		34 недели (170 дней)

Продолжительность уроков:

1 класс (ступенчатый режим)	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока в день по 35 мин
		4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю

обучения)	январь – май	5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -9 классы	сентябрь - май	45 минут

Начало занятий – 8:50

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС

Показатели для анализа	ФГОС (1-9 классы)			Оценка (да/нет)
целевой раздел				Да
содержательный раздел				Да
организационный раздел				Да

2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Содержательный раздел программу воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся)	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования	Да

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	Да

3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям	ОУ:
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям

Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	Да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана и обязательной части (ФГОС)	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	Да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования,	Да

конкретизирован на каждый учебный год	
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да

Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс) общего образования	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	Да

4. Организация индивидуального обучения на дому.

Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
9	1
8	1
Всего	2

5. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Войсковорская ООШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный годовой учебный график, согласованный с родителями	Да
Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями	Да
Индивидуальное расписание занятий, согласованное родителями	Да

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договора с ежегодными дополнительными соглашениями. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса действует педагогический совет.

В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном Учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в полугодие)
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы.

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

4. Движение кадров

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
-	-	-	-	-	2 выход на пенсию

Кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с увольнением по собственному желанию в связи с уходом на пенсию. Подготовлены кадры, заместившие ушедших работников.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО русского языка и литературы и ШМО естественно-математического цикла.

	ОО	Учитель	учащих ся	балл по классу	«2»%	«3»%	«4» %	«5»%	знаний %
2018 4 класс	МКОУ «Войсковорв ская ООШ»	Бородки на А.Н.	10	4,2	0 0%	2 20%	4 40%	4 40%	80%
	Тосненский район				3,5%	29,1%	51,1%	16,4%	
	Ленинградска я область				3,5%	24,9%	53,1%	18,6%	
	Российская Федерация				4,6%	26,7%	46,8%	23,5%	

Учебный предмет: **математика**

	ОО	Учитель	Уч-ся	балл по классу	«2»%	«3»%	«4» %	«5»%	Качество знаний %
2018 4 класс	МКОУ «Войсковорв ская ООШ»	Бородки на А.Н.	10	4,1	0	20%	50%	30%	80%
	Тосненский район				0,64%	20,4	32,6%	46,4%	
	Ленинградск ая область				0,96%	16,2%	30,3%	52,5%	
	Российская Федерация				1,9%	20%	30,1%	48%	

Учебный предмет: **окружающий мир**

год	ОО	Учитель	учащи хся	балл по	«2»%	«3»%	«4» %	«5»%	Качество знаний %
2018 4 класс	МКОУ «Войсковорв ская ООШ»	Бородкина А.Н.	10	4,5	0	0%	50%	50%	100
	Тосненский район				0,53%	19,9%	59,6%	20,1%	
	Ленинградск ая область				0,31%	15,1%	59,6%	20,1%	
	Российская Федерация				0,83%	20,4%	56,3%	22,4	

5 класс

Всего обучающихся 5 класса: 17 человек.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития): 2.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VIII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): 2 человека.

Учебный предмет: русский язык

год	ОО	Учитель	Количество учащихся	Балл по классу по	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
2018	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Боровкова С.В.	13	4,1	0%	23,1%	46,2%	30,80%	77%
	Тосненский район Ленинградская область				11%	38%	38%	13%	
	Российская Федерация				13%	42%	35%	10%	
5 класс					15%	40%	34%	11%	

Учебный предмет: математика

год	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу по	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
2018	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Пуцелик О.Н.	14	4,4	0	21,4	21,4	57,1	78,6
	Тосненский район		824		13,5	38,1	30,7	17,7	
5 класс	Ленинградская область		12559		13,2	39,6	32,4	14,8	
	Российская Федерация		1296774		13,6	37,5	33,1	15,8	

Учебный предмет: биология

Год 2018	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
5 класс	МКОУ «Войсковоровская ООШ»	Стаценко Н.А.	15	4,1	0%	13,3%	60%	26,7%	86,7%
	Госненский район				1%	40%	52%	7%	
	Ленинградская область				2%	39%	51%	8%	
	Российская Федерация				3%	36%	51%	11%	

Учебный предмет: **история**

Год 2018	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
5 класс	МКОУ «Войсковоровская ООШ»	Григорьева А.В.	13	3,9	0%	30,8%	46,2%	23,1%	69,2%
	Госненский район		837		3,3%	38%	46,2%	23,1	
	Ленинградская область		12841		4,6%	34%	41,7%	19,7%	
	Российская Федерация		1282871		6%	34,2%	40,2%	19,6%	

6 класс

Всего обучающихся 6 класса: 15 человек.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VIII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): 3 человека.

Учебный предмет: **русский язык**

год	ОО	Учитель	Количество учащихся	Балл по классу по	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
2018	МКОУ «Войсковоровская ООШ»	Боровкова С.В.	11	3,2	18,2%	36,4%	36,4%	9,1%	77%
6 класс	Госненский район		774		15,8%	48,2%	32%	4%	
	Ленинградская область		12111		17,8%	45,3%	31,4%	5,5%	
	Российская Федерация		990693		18,6%	41,1%	32,1%	7,9%	

Учебный предмет: **математика**

год	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу по	«2»%	«3»%	«4»% %	«5»%	Качество знаний
	МКОУ «Войсковоровская ООШ»	Пуцелик О.Н.	12	3,6	0	33,3	50	16,7	55,7
класс	Тосненский район		693		17,7	50,4	26,6	5,3	
	Ленинградская область		12243		15,6	48,8	29,5	6,1	
	Российская Федерация		990665		14,3	47,1	31,3	7,3	

5. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Всего выпускников 9 класса – 14 человек, допущены к ГИА по основной общеобразовательной программе - 14 учащихся.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла в установленные сроки, по расписанию, утвержденному Рособрандзором.

Аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ – 14 человек:

- **русский язык, математика** – с участием территориальных экзаменационных комиссий в ППЭ МКОУ «Федоровская СОШ»;
- **предметы по выбору: география, обществознание** – с участием территориальных экзаменационных комиссий в ППЭ МКОУ «Федоровская СОШ»; **информатика** - ППЭ МКОУ «Тельмановская СОШ».

Результаты экзаменов доводились до сведения учащихся в соответствии с установленными сроками. Апелляции по проведению и результатам экзаменов поданы не были, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало.

2 учащихся получили неудовлетворительные отметки по ОГЭ: Филюкова А. – русский язык, Фокин А. – математика. Данные учащиеся пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки.

Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам, 9 класс

год		Средний первичный балл	Средний процент выполнения работы	Средняя отметка	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2014-2015	Русский язык	26,8	68,7	3,8	60	100
	Математика	13,8	36,3	3,4	40	100
	алгебра	4,8	60	3,3	30	100
	геометрия	3,8	68	3,4	40	100
	реальная математика	5,2	74,3	-	-	100
2015-2016	Русский язык	31,2	79,9	4	66,7	100
	Математика	16	50	3,8	66,7	100
	алгебра	5,7	70,8	3,5	50	100
	геометрия	4,2	83,3	3,7	66,7	100
	реальная математика	5,2	73,8	-	-	100
2016-2017	Русский язык	20,9	53,6	3,2	20	100
	Математика	11,3	35,3	3,1	10	100
	алгебра	4,7	30	2,2	0	100
	геометрия	4,2	22,7	2,3	0	100
	реальная математика	6,6	65,7	-	-	100

2017- 2018	Русский язык	28,1	71,9	3,9	78,6	100
	Математика	14,9	46,7	3,6	50	100
	алгебра	10,9	54,3	-	-	100
	геометрия	4,1	33,9	-	-	100

Анализ результатов в сравнении с 2016-2017 учебным годом показывает:

- **русский язык**
- 100% успеваемость;
- повышение качества знаний на 58,6%
- повышение среднего первичного балла на 7,2;
- повышение процента выполнения работы на 18,3%;
- повышение средней отметки на 0,7;

- **математика**
- 100% успеваемость;
- повышение качества знаний – 40%;
- повышение среднего первичного балла на 3,6;
- повышение процента выполнения работы на 11,4%;
- повышение средней отметки на 0,5;

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по русскому языку

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	5 чел. – 83,3%	1 чел. –16,7%	-
2016-2017	8 чел. – 80%	-	2 чел. – 20%
2017-2018	7чел. – 50%	6 чел. – 42,9%	1чел. – 7,1%

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по математике

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	5 чел. – 83,3%	-	1 чел. –16,7%
2016-2017	8 чел. – 80%	-	2 чел. – 20%
2017-2018	11 чел. – 78,6%	2чел. - 14,3%	1чел. – 7,1%

Анализ результатов в сравнении с районом и областью показывает:

- **русский язык**
- Средний тестовый балл по ТР 31,12 , по школе 28,1 (-3,02)
- **математика**
- Средний тестовый балл по ТР 15,62 , по школе 14,9 (-0,72)

Таблица результатов ОГЭ по предметам по выбору учащихся, 9 класс

Для ГИА 9 класса (14 учащихся) по выбору (3 экзамена) учащиеся избрали следующие предметы: география – 14, информатика и ИКТ – 4, обществознание - 10.

год		Средний первичный балл	Средний процент выполнения работы	Средняя отметка	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2015-2016	обществознание	25,2	54,8	3,8	60	100
	география	20	62,5	3,5	50	100
	информатика и ИКТ	20	90,9	5	100	100
	физика	20	50	4	100	100
	биология	28,3	61,6	3,7	66,7	100
2016-2017	обществознание	20,5	52,6	3,4	40	100
	география	18,6	58,2	3,4	37,8	100
	информатика и ИКТ	10	45,5	3	0	100
	история	22	50	3	0	100
2017-2018	обществознание	23,7	60,8	3,4	40	100
	география	23	71,9	4,1	78,6	100
	информатика и ИКТ	17,8	80,7	4,8	100	100

Анализ результатов в сравнении с 2016-2017 учебным годом показывает:

- **обществознание**
- стабильная 100% успеваемость;
- качество знаний без изменений - 40%
- повышение ср. первичн. балла на 3,2;
- повышение процента выполнения работы на 8,2%;
- **география**
- средняя отметка без изменений 3,4;
- стабильная 100% успеваемость;
- повышение качества знаний – 40,8%;
- повышение ср. первичн. балла на 4,4;

- повышение процента выполнения работы на 13,7%;
- повышение средней отметки на 0,7;

• **информатика и ИКТ**

- стабильная 100% успеваемость;
- повышение качества знаний на 100%;
- повышение среднего первичного балла на 7,8;
- повышение процента выполнения работы на 35,2%;
- повышение средней отметки на 1,8;

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по обществознанию

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	5 чел. – 100%	-	-
2016-2017	7 чел. – 70%	2 чел. – 20%	1 чел. – 10%
2017-2018	9 чел. – 90%	-	1 чел. – 10%

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по географии

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	2 чел. – 100%	-	-
2016-2017	4 чел. – 50%	1 чел. – 12,5%	3 чел. – 37,5%
2017-2018	12 чел. – 85,7%	-	2 чел. – 14,3%

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по информатике

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	1 чел.-100%		
2016-2017	1 чел.-100%	-	-
2017-2018	2 чел. – 50%	2 чел. – 50%	-

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по истории

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	не выбрали		
2016-2017	-	-	1 чел.-100%
2017-2018	не выбрали		

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по биологии

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	1 чел.-33,3%		2 чел.-66,7%
2016-2017	не выбрали		
2017-2018	не выбрали		

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по физике

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	-	-	1 чел.-100%
2016-2017	не выбрали		
2017-2018	не выбрали		

Анализ результатов в сравнении с районом показывает:

год	школа		район
	Средний	Средняя	Средний

		участников	победителей	во призов	участников	во победителей	во призеров	во участников	во победителей	во призеров
1	Физика	16	0	1						
2	География	49	3	9	4					
3	Обществознание	24	3	6	3					
4	Русский язык	20	5	5	3					
5	Английский язык	22	1	1						
6	Биология	41	4	5	3		1			
7	Физическая культура	18	3	4	3		1			
8	Математика	43	5	19	6				-	-
9	Немецкий язык									
10	Астрономия									
11	Право									
12	Основы безопасности жизнедеятельности	38	4	8	3	1	1			
13	История	26	3	6	3					
14	Информатика	12	0	0						
15	Литература	17	5	5	3					
16	Химия	13	1	0						
17	4 класс русский				2					
18	4 класс математик									
19	4 класс англ. яз.									
	ИТОГО кол-во участников	396	37	69	35	1	3			
	Итого кол-во человек	61	20	36	19	1	3			

**Результаты достижения личностных результатов обучающихся и педагогов
за 2017-18 учебный год**

(олимпиады, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы и смотры)

Муниципальный уровень

№ п/п	класс	Участники (ФИО)	Название мероприятия	Дата (*месяц)	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	руководитель
1	8-9	Команда Шкретова В. Антошина А. Попов Р. Маркин А. Павлов А. Завьялова Е. Горбенко Д.	Районный фестиваль «Здоровье –это здорово»	04.10.17	1 место в р-не	Сидорова Е.Е.
2	5-7	Команда: Кашин М. Шувалов А. Лемешев А. Зубков А. Чернышева В. Иевлева В.	Соревнования по ОФП	13.11.17	1 место в р-не	Сидорова Е.Е.

		Голдина А. Баликова В.				
3	7	Стрижов Максим	Олимпиада по биологии	14.11.17	призер	Стаценко Н.А.
4	9	Кислов Дмитрий Маркин Артем	Олимпиада по ОБЖ	15.11.17.	Победитель призер	Миронов С.Л.
5	8	Павлов Артем	Олимпиада по физкультуре	21.11.17	призер	Сидорова Е.Е.
6	9	Кислов Дмитрий	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» 2018	26.01. 2018	1 место в номинации «Компьютерные технологии» «Витя на растутье»	Миронов С.Л.
7	7-9	Команда девушек Шкретова В. Антошина А. Баликова В. Нешумова А Кубарева М. Голдина А. Чернышева В.	Зональные соревнования по баскетболу в 53- ой областной Спартакиаде школьников	06.03.2017	1 место в р-не	Сидорова Е.Е.
8	7-9	Команда юношей Павлов А. Викторов И. Стрижов М. Медведев А. Дорохов Е. Зубков И.	Зональные соревнования по баскетболу в 53- ой областной Спартакиаде школьников	06.03.2017	2место в р-не	Сидорова Е.Е.
9	6	Команда Кубарева М. Шувалов А. Нешумова А.	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	16.03.2018	1 место в р-не	Яковлева Л.А.
10	7	Команда Обрядин Д. Вертипорох С. Стрижов М.	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	16.03.2017	3 место в р-не	Яковлева Л.А.
11	4	Грачева Милана	Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой	18.04.2018	2 место в р-не в номинации «По страницам Красной книги Ленинградской	Бородкина А.Н.

			–береги его!»		области» рисунок «Ласка»	
12	5-6	Танцевальный коллектив Вознюкова С. Кириллова М.	Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Звезды будущего России» 2018	06.04.2018	лауреат в номинации «Хореографическое творчество»	
13	4-8	Работы 10 учащихся	Районный фестиваль «Молодые дарования -2018», посвященный году туризма в Ленинградской области	Апрель 2018	<u>Чернышева В.</u> 2 место в технике «Валяние» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» <u>Матвеева Е.</u> 2 место в технике «Вязание» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» <u>Савина С.</u> 2 место в технике «Вышивка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Зюзенкова О.В.
14	4-9		Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Апрель 2018	<u>Антошина А.</u> 3 место в номинации «Рисунок на противопожарную тематику» <u>Грачева М.</u> 3 место в номинации «Рисунок на противопожарную тематику»	Миронов С.Л.

Региональный уровень

№ п/п	класс	Участники (ФИО)	Название мероприятия	Дата (*месяц)	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	руководитель
1	7	Чернышёва Виктория	Региональный конкурс рисунков «Ленинградская наша	Ноябрь 2017	Специальный приз	Яковлева Л.А.

			земля»			
2	7-8	Команда девушек Шкретова В. Антошина А. Баликова В. Нешумова А Кубарева М. Голдина А. Чернышева В.	Четвертьфинальные соревнования по баскетболу в 52- ой областной Спартакиаде школьников	16.03.18	Зместо в регионе	Сидорова Е.Е.
3	пед	Стаценко Н.А.	Комитет по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира Ленинградской области Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»	07.03. 2018	Диплом за участие в общественном конкурсе фотографии, посвященному животному миру и природе Ленинградской области	
4	9	Кислов Дмитрий	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» 2018	26.03. 2018	1 место в номинации «Компьютерные технологии» «Витя на растутье»	Миронов С.Л.
5	6	Нешумова Александра	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»	26.04.18	3 место в личном первенстве	Яковлева Л.А.

Всероссийский, международный уровень

№ п/п	класс	Участники (ФИО)	Название мероприятия	Дата (*мес яц)	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	руководитель
1	4-8	10 участников 1. Зудин Н. 2. Кузнецов А. 3. Шувалов А. 4. Нешумова А. 5. Чернышева В. 6. Медведев А. 7. Стризов М. 8. Рыцарева П. 9. Малыщицкая Ю. 10. Морозов И.	Международный конкурс «Законы экологии» в проекте «Год экологии 2017»	23.10. 2017	Дипломы: <u>1 степени:</u> Зудин Н., <u>2 степени:</u> Нешумова А., Кузнецов А. <u>3 степени:</u> Шувалов А. Малыщицкая Ю.	Стаценко Н.А.
2.	4	7 участников	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с	октябрь 2017	Победители - 5 Родионова М. Грачева М. Иевлев А. Басалаев Ф.	Бородкина А.Н.

			Пушкиным»		Парфенова П. Похвальная грамота-2 Морозова Д. Норова Р.	
3	2-9	40 участников	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- 2017»	09.02. 2018		Будагян И.Б. Глинка И.С.
4.	5-8	52 участников	Всероссийский экоурок «Какжить экологично в мегаполисе»	20- 27.12. 2017	Благодарственное письмо школе	Стаценко Н.А.
5	пед	15 участников	Всероссийское тестирование педагогов Портал Единыйурок.рф		дипломы	
6	пед	Миронов С.Л. Пуцелик И.В.	Всероссийское тестирование педагогов Портал Единыйурок.рф		ТОП-100 ВТП	
7	пед	Стаценко Н.А.	IVВсероссийски й педагогический конкурс «ФГОСОБРазова ние» г.Москва	14.12. 2017	Победитель (2 место) В номинации «Соответствие компетенций учителя биологии требованиям ФГОС» Победитель (2 место) В номинации «Соответствие компетенций учителя химии требованиям ФГОС»	
8	пед	Пуцелик О.Н.	«Международны й слет учителей –Сочи 2017»		Лауреат Восьмого Международного слета учителей – Сочи 2017	
9	пед	Стаценко Н.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года- 2018»	15.02. 2018	Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года- 2018»	

					образовательного портала «Знанио»	
10	3-9	<u>56 участников</u>	Международная игра-конкурс «Кенгуру-2018»	Май 2018	Зубков И. 2 м в р-не, Ивлева В. 1 м в р-не, <u>1 место в регионе,</u> Вертипорох С. 2 м в р-не <u>2 место в регионе</u>	Пуцелик О.Н. Слепцова Е.К.
11	3-9	<u>26 участников</u>	Международная игра-конкурс «Кит-2017»	22.01. 2018	<u>1 место в регионе диплом II степени</u> Грачева Милана <u>1 место в районе</u> Петерсон В. Грачева М. Чернышева В. Воробьев Е. Норова М. <u>2 место в районе</u> Матвеева Е. Шабанова В. Басалаев Ф. Стрижов М. Морозов И. Горшков Н. Кириллова М. <u>3 место в районе</u> Иевлев А. Дорохов Е. Павлов А.	Бородкина А.Н.
12	5-8	<u>20 участников</u>	Всероссийская викторина «Россия. Заповедники»	22.01. 2018	<u>1 место по России</u> Зудин Н. <u>2 место по России</u> Дорошина Ю. <u>1 место в регионе</u> Зудин Н. Шувалов А. Дорошина Ю. Мальщицкая Ю. Рыцарева П. <u>2 место в регионе</u> Арсеньева А. Гришенкова ю. Губренко О. Ивлева В. <u>3 место в регионе</u> Зубков И. Стрижов М.	Стаценко Н.А.
13	5-9	<u>39 участников</u>	Международная игра-конкурс	16-19.02.	Большаков М. 1 м в р-не	Григорьева А.В.

			«Золотое руно»	2018	2 место в регионе	
14	5-9	20 участников	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» по биологии	16.03. 2018	<u>Диплом 1 степени</u> Стрижов М. Ивлева В. <u>Диплом 2 степени</u> Медведев А. <u>Диплом 3 степени</u> Савина С. Норова М. Зудин Н. Шинкевич П. Губренко О. Шувалов А.	Стаценко Н.А.
15	2-4	65 участников	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами -4»	22.05. 2018	Благодарность школе Стаценко Н.А. диплом,	Стаценко Н.А.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников 9 класса	10	6	11	14
Поступили в 10 класс	1	2	2	1
ССУЗы	8	4	7	13
Поступили на работу	1		2	

Наблюдается устойчивая тенденция выпускников 9 класса к продолжению образования в учебных заведениях СПО.

Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 9 класса: 114 чел.

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 14 чел.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	ФИО полностью	Должность		Второе образование (где и когда получил или получает)
1	Белогорцев а Таиса Анатольевна	Директор школы	2014 МОО «Общество «Знание» СПб и ЛО Организация закупочной деятельности в соответствии с ФЗ-44 2014 ГАОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ ЛО» Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО 2015 ЛОИРО Организация и проведение закупок в соответствии с №44-ФЗ и №223-ФЗ	ЛГУ им. Пушкина, 2004, менеджер, "Менеджмент организации"
2	Миронов Сергей Леонидович	Заместитель директора по безопасности	2014 ГАОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ ЛО» Руководители (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС, в организациях 2015 ЛОИРО Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях	

3	Харитоновна Лариса Хусеновна	Заместитель директора по ВР	2013 ЛОИРО Управление воспитательной системой ОУ в контексте реализации НОИ «Наша Новая Школа» 2014 НОУ ДПО «Современный Институт Инновационного Бизнеса» Основы контрактной системы 2014 ГАОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ ЛО» Руководитель эвакуационной комиссии	
4	Стаценко Надежда Анатольевна (совм)	Заместитель директора по УВР	2014 ЛОИРО ПК «Инновационная деятельность в образовательном учреждении: управление инновационными процессами» 2014 ГАОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ ЛО» «Руководители нештатных аварийно-спасительных формирований»	
5	Бородкина Алла Николаевна (совм)	Заместитель директора по УВР (направлении ГИА)	2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» «Система оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС	ЛГУ им. Пушкина, 2004, менеджер, Менеджмент организации

№	ФИО полностью	Дата рождения	Образование (что и когда закончил или обучается) Специальность по диплому	Должность	Стаж общий /по специ-	Разряд, катег., год последний аттестации	Курсы повышения квалификации (когда и где)
1	2	3	4	5	6	7	8
Учителя начальных классов							
1	Зюзенкова Ольга Владимировна	21.08.1958	Высшее, Ленинград. ордена Ленина политех. институт им.Калинина, 1982, инженер механик парогенераторостр оения. инженер	Учитель начальных классов	35/24	1 кв. кат., 20.04.15	2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 ЛОИРО Методическое сопровождение образовательного процесс в условиях реализации ФГОС НОО»
2	Кутузова Ольга Анатольевна	12.03.1962	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1983, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	35/35	Соответс твие занимае мой должнос ти 28.01.18	2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 ЛОИРО Методическое сопровождение образовательного процесс в условиях реализации ФГОС НОО»
3	Бородкина Алла Николаевна	16.08.1974	Высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1998, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	24/24	высшая, 22.12.15	2017 КПК «Оказание первой помощи» ЛОИРО 2017 «Диагностика учебных достижений учащихся на примере учебного предмета «Окружающий мир». Подготовка к ВПР 2018 ЛОИРО Методическое сопровождение образовательного процесс в условиях реализации ФГОС НОО»
4	Теплова Нина Анатольевна	07.08.1962	Высшее, Череповецкий гос.пед.институт им. Луначарского, 1986, Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	37/37	высшая, 24.03.14	2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК ЛОИРО «Преподавание родного (русского языка)» 2018 ЛОИРО Методическое сопровождение образовательного процесс в условиях реализации ФГОС НОО»
Учителя русского языка и литературы							
1	Будагян Ирина Багратовна	19.02.1955	Высшее, Азербайджанский пед. институт русского языка и литературы, 1981, русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	29/29	Соответс твие занимае мой должнос ти 28.01.18	ЛОИРО 2016 Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку 2018 КПК «Оказание первой помощи»

2	Глинка Ирина Сергеевна	18.04.1982	Высшее, Бердянский гос пед университет, 2012, Язык и литература (русская)	Учитель русского языка и литературы	12/5	Соответствие занимаемой должности 22.03.17	2017 КПК «Оказание первой помощи» 2017 ЛОИРО "ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся"
3	Боровкова Светлана Владимировна	20.04.1985	Высшее, Горловский государственный педагогический Институт, 2007, Педагогика и методика среднего образования, учитель английского, немецкого Языка и зарубежной литературы	Учитель русского языка	7/1		2018 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК ЛОИРО «Преподавание родного (русского) языка» 2018 ЛОИРО Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС.
Учителя английского языка							
1	Глинка Ирина Сергеевна	18.04.1982	Высшее, Бердянский гос пед университет, 2012, Язык и литература (русская)	Учитель английского языка	12/5	Соответствие занимаемой должности 22.03.17	2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС (Школа педагогического мастерства) 2015 ЛОИРО Инновационные образовательные процессы в проектной деятельности педагога 2017 КПК «Оказание первой помощи»
2	Боровкова Светлана Владимировна	20.04.1985	Высшее, Горловский государственный педагогический институт, 2007, подготовка и методика среднего образования Учитель английского, немецкого языка и зарубежной литературы	Учитель английского языка	7/1		2018 КПК «Оказание первой помощи» 2018 ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» «Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка»
3	Савельева Лидия Ивановна	29.07.1950	Высшее, Новгородский гос. Пединститут, 1973 Учитель французского и немецкого языка	Учитель немецкого языка	38/17		2015 КПК ЛОИРО «Инновационный потенциал школьных библиотек-ресурс развития новой школы»
Учителя математики							
1	Слепцова Елена Константиновна	27.10.1966	Высшее, Челябинский гос.пед.институт, 1990, математика, информатика и вычислительная техника	Учитель математики	28/28	высшая, 24.11.15	2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС 2016 ЛОИРО, Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС 2016 ЛОИРО Обучение эксперта ЕГЭ по математике 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2017 ЛГУ им А.С.Пушкина «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС 2018 ЛОИРО Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике
Учителя информатики							

1	Бородкина Алла Николаевна	16.08.1974	Высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1998, педагогика и методика начального обучения	Учитель информатик и ИКТ	24/14	высшая, 22.12.15	2015 . ЛОИРО, Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО 2017 КПК «Оказание первой помощи»
Учителя истории и обществознания							
1	Григорьева Антонида Владимировна	14.03.1992	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, 2016, история	Учитель истории и обществознания	7/7	Соответствие занимаемой должности 27.04.15	ЛОИРО 2016 Основы духовно-нравственной культуры народов России (5кл): вопросы содержания и методики обучения. 2016 ЛОИРО Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по обществознанию 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2017 ЛОИРО "Историко-культурный стандарт: синхронное изучение российской и всеобщей истории при переходе на линейную систему изучения предмета"
Учителя географии							
1	Пуцелик Ирина Вадимовна	24.10.1994	Высшее, С-П гос. институт психологии и социальной работы, 2017, бакалавр, психология.	Учитель географии	3/1		2018 КПК «Оказание первой помощи» 2018 ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» «Организация учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»
Учителя биологии							
1	Стаценко Надежда Анатольевна	14.03.1957	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1985, биология и химия	Учитель биологии и химии	35/33	высшая, 12.12.13	2016 ЛОИРО Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии 2016 ЛОИРО «Разработка учебных планов и рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 2016 ЛОИРО Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2017 ЛОИРО Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии 2018 ЛОИРО Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии
Учителя физики							
1	Бобкова Валентина Дмитриевна (совместитель)	29.05.1958	Высшее, Смоленский государственный педагогический институт, 1979, физика	Учитель физики средней школы	39/4		2015 ЛОИРО «Работа с электронным правительством» 2018 ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО»
Учителя химии							
1	Стаценко Надежда Анатольевна	14.03.1957	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1985, биология и химия	Учитель биологии и химии	35/33	высшая, 12.12.13	2016 ЛОИРО «Разработка учебных планов и рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК «Особенности преподавания предмета «Химия»

							в условиях реализации ФГОС «Образования» общего образования»
Учителя музыки							
1	Григорьева Антонида Владимировна (вн.совм)	14.03.1992	Высшее, ЛГУ им. Пушкина, 2016, история	Учитель музыки	7/3	Соответствие занимаемой должности 27.04.15	2015 ЛОИРО Обучение музыке в контексте реализации ФГОС 2017 КПК «Оказание первой помощи»
Учителя ИЗО							
1	Миронов Сергей Леонидович (вн совм)	13.09.1960	Высшее, Ленинград. высшее худ.-пром. училище им. Мухиной, 1986, промышленное искусство	Учитель ИЗО	21/21	Соответствие занимаемой должности, 28.01.2018	2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Обновление содержания образования в школе в условиях введения ФГОС 2017 КПК «Оказание первой помощи»
Учителя физкультуры							
1	Сидорова Елена Ефимовна	12.05.1971	Высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1998, физическая культура	Учитель физкультуры	27/27	высшая, 20.12.15	2015 ЛОИРО ФГОС: современные технологии в преподавании физической культуры 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2017 КПК «Инклюзивное образование: технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Учителя ОБЖ							
1	Миронов Сергей Леонидович (вн совм)	13.09.1960	Высшее, Ленинград. высшее худ.-пром. училище им. Мухиной, 1986, промышленное искусство	Учитель ОБЖ	21/12	Соответствие занимаемой должности, 28.01.2018	2016 г. "Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС" 2017 КПК «Оказание первой помощи»
Учителя ОДНКР и ОРКСЭ							
1	Харитоновна Лариса Хусеновна (вн совм)	27.09.1980	Высшее, Кабардино-Балкарский государственный университет, 2002, педагогика и методика начального обучения	Учитель ОРКСЭ	9/6	Соответствие занимаемой должности, 27.04.15	2012 РГУ им А.И.Герцена; «Особенности преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики» 2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Оказание первой доврачебной помощи»
2	Глинка Ирина Сергеевна	18.04.1982	Высшее, Бердянский гос пед университет. Филолог. Русский язык, английский язык и зарубежная литература	Учитель основ духовно-нравственной культуры народов России	12/2	Соответствие занимаемой должности 22.03.17	2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС (Школа педагогического мастерства) 2015 ЛОИРО Инновационные образовательные процессы в проектной деятельности педагога ЛОИРО 2016 Основы духовно-нравственной культуры народов России (5кл): вопросы содержания и методики обучения. 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» «Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»
Учителя технологии							
1	Зюзенкова Ольга Владимировна (вн совм)	21.08.1958	Высшее, Ленинград. ордена Ленина политех. институт им.Калинина, 1982, парогенераторостроение	Учитель технологии	35/23	1 кв. кат., 20.04.15	2015 Проектирование рабочих программ и урока в условиях перехода на ФГОС-2 2015 ЛОИРО Ткачество на берде и рамке

2	Миронов Сергей Леонидович (вн совм)	13.09.1960	Высшее, Ленинград. высшее худ.-пром. училище им. Мухиной, 1986, промышленное искусство	Учитель технологии	21/21	Соответствие занимаемой должности, 28.01.2018	2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС 2017 КПК «Оказание первой помощи»
Социальный педагог							
1	Харитонов Лариса Хусеновна	27.09.1980	Высшее, Кабардино-Балкарский государственный университет, 2002, педагогика и методика начального обучения	Социальный педагог	9/6	Соответствие занимаемой должности, 27.04.15	2014 ЛОИРО, «Социальный педагог в воспитательном процессе ОУ в условиях реализации ФГОС» 2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Оказание первой доврачебной помощи»
Педагог дополнительного образования							
1	Нешумов Михаил Анатольевич	28.01.1985	Высшее, Ленинградский гос. областной университет, география	Педагог дополнительного образования	20/14	Соответствие занимаемой должности, 30.08.17	2016 ЛОИРО Введение в должность педагога дополнительного образования 2018 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК «Организация детского-юношеского туризма» 2018 ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» «Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)»
Библиотекарь							
1	Савельева Лидия Ивановна	29.07.1950	Высшее, Новгородский гос. Педагогический институт, 1973 Учитель французского и немецкого языка	Библиотекарь	38/17		2015 КПК ЛОИРО «Инновационный потенциал школьных библиотек-ресурс развития новой школы»
Учитель-логопед							
1	Харитонов Лариса Хусеновна	27.09.1980	Высшее, 2017.ГАОУ ВПО «ЛГУ им А.С.Пушкина» «логопедия»,	Учитель-логопед	9/1		2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Оказание первой доврачебной помощи»
Учитель-дефектолог							
1	Пуцелик Ирина Вадимовна	24.10.1994	Высшее, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2018, «Дефектология» дефектолог	Дефектолог	3/1		2018 КПК «Оказание первой помощи»
Учитель социально-бытовой ориентировки							
1	Харитонов Лариса Хусеновна	27.09.1980	Высшее, 2017.ГАОУ ВПО «ЛГУ им А.С.Пушкина» «логопедия»,		9/4		2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания социально-бытовой ориентировки и инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС 2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Оказание первой доврачебной помощи»

3. Общие сведения о работниках ОУ

Показатели

Показатели ОУ

	Кол во	% от общего количества педагогических работников
Общее количество работников ОУ	14	77%
Библиотекарь	1	
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	0	
Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1	
Всего педагогических работников	14	
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске		
Учителя, находящиеся в декретном отпуске 0		
Учителя, являющиеся внешними совместителями	1	7,1%
Учителя с высшим образованием	14	100 %
Учителя с высшим педагогическим образованием	13	92,8 %
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	1	7,1%
Учителя со средним образованием	0	
Учителя со средним педагогическим образованием	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14	100%
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	

Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	1	7,1%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	14	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	6	42,8%
высшая категория	5	35,7 %
первая категория	1	7,1 %
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	50%
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	1	7,1%

4. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1

Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	0	1	0	58
Заместители	2	0	1	0	1	0	40
Педагоги	14	2	3	3	6	0	47
Всего, %	100	11,8%	23,5%	17,6%	47,1%	0%	35

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
Количество человек	2	2	1	1	1	7
%	14,3%	14,3	7,1%	7,1%	7,1%	50%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Сведения о школьных методических объединениях
В МКОУ «Войсковорская ООШ» работают 3 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников русского и английского языка, литературы, истории	Будагян Ирина Баградовна	6
ШМО учителей-предметников математики, естественно-научного цикла	Слепцова Елена Константиновна	7
ШМО учителей начальных Классов, физкультуры	Теплова Нина Анатольевна	6
ШМО классных руководителей	Харитоновна Лариса Хусеновна	9

При расчете количества учителей, входящих в ШМО, учитываются совместители .

Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Слепцова Е.К.	Математика	ЕГЭ, ОГЭ
2	Бородкина А.Н.	Информатика	ОГЭ
3	Григорьева А.В.	Обществознание	ОГЭ
4	Стаценко Н.А.	Биология	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность школьными учебниками на начало 2018 - 2019 учебного года

№	Предмет	Общее	Общее количество	Количество	Наличие
---	---------	-------	------------------	------------	---------

п/п		количество обучающихся в образовательной организации	обучающихся обеспеченных учебниками	недостающих учебников по предметам	учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	145	145	0	Да
2.	Литература\лит.чтение	145	145	0	Да
3.	История	75	75	0	Да
4.	Математика	145	145	0	Да
5.	Физика	50	50	0	Да
6.	Химия	36	36	0	Да
7.	Биология	75	75	0	Да
8.	География	75	75	0	Да
9.	Иностранный язык	139	139	0	Да
10.	Физкультура	145	145	0	Да
11.	Музыка	145	145	0	Да
12.	Информатика	50	50	0	Да
13.	Технология	130	130	0	Да
14.	ОБЖ	135	135	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы и стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет.

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 100% учебных кабинетов оснащены рабочими местами для учителя (компьютер/ноутбук, принтер/ МФУ, мультимедиапроектор или интерактивная доска);
- 2 кабинета имеют интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета для внеурочной деятельности;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- медицинский кабинет.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	Да
	ООП ООО	
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Нет
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да

2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Да

ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да

Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет/да

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Войсковорская ООШ».

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, обществознанию, истории, литературе, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), физической культуре.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 3-4 недели апреля и 1-3 недели мая.

В выпускном классе (9) каждый месяц проводятся диагностические работы, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и полугодовой аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с элементами сочинения, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Все контрольные мероприятия носят диагностический характер и не оцениваются отметками. Промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и учебного года.

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. 	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие систематической базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

	пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено		
	• при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня.		

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Название учебного предмета	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	Суммарный балл			
Русский язык	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).	34 – 39 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).
			Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 – 7	8 – 14 набранные в сумме за выполнение заданий по 2 модулям: «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	15 – 21	22 – 32
Физика	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Химия	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
Биология	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
География	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Обществознание	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39

История	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44
Литература	0 – 9	10 – 17	18 – 24	25 – 29
Информатика и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
Иностранные языки	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2017-2018 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Войковская ООШ» за 2018 год показало, что нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Однако анализ работы МКОУ «Войковская ООШ» в 2018 году показал следующие проблемы:

– попадание школы в список образовательных организаций с необъективными результатами по итогам ВПР в связи с чем необходимо провести анализ дефицитов компетентности педагогов школы и

выстроить работу по оказанию методической помощи, повышению квалификации для преодоления выявленных проблем;

- необходимости привести в соответствии показатели текущей, переводной аттестации и результатов контрольных процедур на уровне ВПР, ОГЭ, НИКО в связи с чем необходимо усилить работу по овладению критериальной оценкой обучающихся и педагогов;

- недостаточность вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

- некоторые Положения, принятые до 2018 года, требуют пересмотра и обновления;

- необходимо систематизировать работу по обеспечению качественного образования в условиях инклюзии и введения ФГОС ОВЗ и УО (ИН);

- необходимо развитие школьного ученического самоуправления;

- требуется совершенствованию материально-технической базы учреждения;

- в связи с постепенным обновлением педагогического коллектива необходимо организовать работу по наставничеству, успешной адаптации молодых учителей, выработке и у них стремления к достижению результатов, которые будут являться основной для их аттестации на квалификационные категории.

Методическая тема на 2019год: обеспечение объективности качества образования обучающихся с разными возможностями в условиях инклюзивного образования и введения ФГОС ОВЗ и УО (ИН)

Цель работы школы: Развитие образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях объективной оценки и достижения качества образования.

Основные задачи на 2019 год

1. Преодоление признаков необъективности качества образования.
2. Обеспечение качественного образования детей с разными возможностями в условиях инклюзивного интегрированного образования.
3. Создание условий для последовательного введения ФГОС ОВЗ и образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Обеспечение условий для введения второго иностранного языка.
5. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров.
6. Повышение качества результата и количества обучающихся, участвующих в проектной и конкурсной деятельности.
7. Формирование гражданской ответственности, толерантности обучающихся.
8. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого воспитательного пространства и вовлечение в государственно-общественное управление.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Войсковорская ООШ»)
2018**

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	145чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 чел /45,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	Нет выпуска

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 чел/64,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 чел/43,4%
1.19.1	Регионального уровня	17 чел/11,7%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	13/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	Нет 10-11 классов

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел /42,8%
1.29.1	Высшая	5 чел/35,7%
1.29.2	Первая	1 чел / 7,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел /35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности	2 чел/14,3%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел / 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел /94,1%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,25 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	2962 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности	12 чел

	учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв м