

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МКОУ «Войсковорская
ООШ»

УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ
«Войсковорская ООШ»

**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными
возможностями
здоровья - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Войсковорская ООШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Войсковорская ООШ»» (далее - Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями и дополнениями);
 - Приказом Мин просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 г. №115;
 - Уставом МКОУ «Войсковорская ООШ» (далее - Школа).
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Школе.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по общим критериям «качество образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими вопросы оценивания образовательных результатов обучающихся.
- 1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
- участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, администрация Школы), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования, учредитель Школы.
- 1.7. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на

официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

1.8. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся –это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

определение степени освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;

коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

предупреждение неуспеваемости обучающихся.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости.

2.3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

поурочно, по темам, по учебным триместрам, по полугодиям.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится в следующих формах:

ответ на уроке,

контрольная работа,

диагностическая контрольная работа,

самостоятельная работа,

лабораторная работа,

тематическая контрольная работа,

диктант,

сочинение,

изложение,

практическая работа,

творческая работа,

чтение,

спортивные нормативы,

комплексный анализ текста,

хоровое пение,

монолог/диалог;

анализ текста,

контрольное списывание,

заучивание стихотворения,

математический диктант,

пересказ,

работа над ошибками,

защита проекта,

словарный диктант,

зачёт,

тестирование,

домашнее задание.

2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости.

2.4.1. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час отметка за триместр выставляется на

основании не менее 4 текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке, при недельной нагрузке 2 часа на основании не менее 8 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке, при недельной нагрузке более 2 часов на основании не менее 12 отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости.

2.5.1. Поурочный и потемный текущий контроль успеваемости определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием адаптированной образовательной программы, используемых образовательных технологий, не менее 30% обучающихся за урок.

2.5.2. Текущий контроль успеваемости по учебным триместрам (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

по триместрам – во 2-9-х классах.

2.5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

в 1-х классах осуществляется:

без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

во 2 – 9-ых классах осуществляется:

в виде отметок по 5 -балльной шкале по учебным предметам;

безотметочно по учебным модулям предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе;

безотметочно по учебным курсам (модулям).

2.5.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.5.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку, за сочинения в 9 классах не позднее 10 календарных дней после его написания.

2.5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых (полугодовых) отметок.

2.5.7. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Промежуточная аттестация обучающихся переводных классов

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам (модулям) в рамках освоения основных адаптированных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного адаптированного общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. обучающиеся, осваивающие основные адаптированные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренного обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.3. могут проходить:

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного адаптированного общего образования в форме семейного образования (далее – экстерны),

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

письменная контрольная работа;

диктант, диктант с грамматическим заданием;

тестирование, в том числе выстроенное по формам КИМов ГВЭ;

изложение, изложение с элементами сочинения;

сочинение;

проверка техники чтения (1-4 классы);

защита реферата, исследовательской работы, проекта;

устный зачет;

устное собеседование;

устный экзамен;

комплексной контрольной работы;

письменных и устных экзаменов;

тестирования;

защиты индивидуального/группового проекта;

диагностическая контрольная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию обучающихся могут включаться метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В итоговые контрольные работы также могут быть включены такие виды заданий по усмотрению учителя.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленных в пункте 3.3 настоящего Положения формах 1 раз в год с целью контроля освоения обучающимися учебного предмета, курса (модуля) в полном объеме.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются учебными планами соответствующих основных адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете Школы перед началом учебного года и определяются в календарных учебных графиках соответствующих основных адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5.3. В качестве промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты контрольных работ, выполняемых по приказам Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области или Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области, в срок, не совпадающий со сроком промежуточной аттестации учреждения.

3.5.4. Обучающиеся, не присутствовавшие по каким – либо причинам в Школе в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные для них индивидуально.

3.5.5. промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Школы (не менее чем за один месяц до ее проведения по соответствующему календарному учебному графику),

учителем - предметником данного класса по соответствующему учебному предмету, по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу на уровне

предметного методического объединения учителей, с соблюдением режима конфиденциальности, проверка работ осуществляется учителем-предметником, работающим в данном классе, либо другим учителем, привлеченным к данной работе, координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения.

3.5.6. С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся: к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе, в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе, члены Управляющего совета Школы,

3.5.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде Школы и в электронном журнале Школы.

3.5.8. Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (задержка психического развития) в период промежуточной аттестации выполняют обязательные контрольные работы по русскому языку и математике того же уровня и объема, что и остальные обучающиеся. При оценке их работ применяются нормы оценок, определенных Положением о критериальном оценивании. При принятии графика промежуточной аттестации педагогическим советом для них могут быть установлены дополнительные формы промежуточной аттестации по другим предметам учебного плана.

3.5.9. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходят промежуточную аттестацию, выполняя контрольные работы по 2-м предметам: русский язык и математика. Тексты даются в соответствии с требованиями рабочих программ по учебным предметам АООП. Работы могут выполняться вместе с классом или в специально отведенное время с учетом индивидуальных особенностей детей, учитываемых учителем.

3.5.10. Обучающиеся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям и осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР), проходят промежуточную аттестацию в соответствии с п. 3.3. При желании, на контрольной работе могут присутствовать родители (законные представители).

3.5.12 Обучающиеся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям и осваивают адаптированные основные образовательные программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выполняют контрольные работы в соответствии с п. 3.5.9. При желании, на контрольном мероприятии могут присутствовать родители (законные представители).

3.5.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание основной адаптированной образовательной программы (по уровням общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.5.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основной адаптированной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5.16. В случае возникновения академической задолженности классные руководители в письменной форме доводят данную информацию до родителей (законных) представителей обучающихся под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.5.17. Ликвидация академической задолженности обучающимися осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании (статья 58 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Выставление отметок за триместр, учебный год

4.1. Триместровая отметка обучающемуся выставляется на основании текущих отметок, полученных за триместр с учетом средневзвешенного балла каждой отметки, полученной обучающимся за разные виды учебной работы. Формула подсчета средневзвешенной оценки и Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлены в Приложении к настоящему Приложению.

4.2. Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.3. С целью мотивации обучающихся на повышение качества образовательных результатов за четверть в 5–9-х классах Школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана ежемесячно;

С целью улучшения отметок за триместр предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана не менее чем за 2 недели до окончания триместра, полугодия.

4.4. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл триместровых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Особый «вес» имеют оценки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации.

Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных/ полугодовых и годовых отметках, путём выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.

5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен