Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войскоровская основная общеобразовательная школа»
Муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

Приложение к образовательной программе
основного общего образования
Утверждена приказом от 28.08.23 №71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальной направленности
Экскурсионная программа «Родник»

Составил:

учитель географии, Истамова А.В.

п.Войскорово
2023-2024г.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности социальной направленности, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие учащихся, воспитание у граждан любви к Отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского народа.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различение связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- изучение художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;
- расширение образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- выявление связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни.
-стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Описание места курса внеурочной деятельности в плане школы.

Курс внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» входит в план внеурочной деятельности школы для учащихся 5 классов. На него выделено 1 час в неделю. Всего 34 часа в учебном году.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности.

- *Познавательные*: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

- *Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

- *Личностные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

- *Межпредметные*: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

- *Коммуникативные*: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

2.Содержание с характеристикой видов деятельности обучающихся.

Экскурсионная деятельность**.** (9ч). 15
Исследование и исследователи. Предметы и объекты исследования. Выбор темы исследования. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности. Принципы построения и методы проведения экскурсий. Виды экскурсионных программ.Источники информации. Работа с источниками. Игровые занятия участников. Конкурс на лучшего экскурсовода. Экскурсия в Лисино-Корпус.

Проект 1. История родного края. (3ч.)
Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район. Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.
Экскурсия – презентация «Я здесь живу, и край мне этот дорог» (для 3-4 классов)

Проект 2. Традиции и народные праздники. (7 часов)12

Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее».
Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы)

Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)16
История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни».
Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы». (5-6 классы)
Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран». (4 класс)
Автобусная экскурсия по Дороге жизни.

Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).9
Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы.
Экскурсия: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся
Экскурсионная деятельность.	Овладение навыками исследовательской деятельности Овладение теоретическими умениями разработки экскурсий. Формулировка целей деятельности. Поиск информации в литературных, журнальных, Интернет источниках. Обработка информации в соответствии с поставленными целями. Тренировка диалогической и монологической речи. Работа в группах и парах. Планирование и анализ собственной деятельности.
Проект 1. История родного края.	Классификация объектов исследования. Разработка целей и задач экскурсионной программы. Работа по карте, анализ объектов с точки зрения соответствия поставленным целям. Распределение объема и объектов экскурсии. Составление рассказа на основе анализа источников информации. Заучивание наизусть. Тренировка соотнесения рассказа с объектами показа. Выступление перед слушателями. Взаимодействие в коллективной работе.
Проект 2. Традиции и народные праздники.	Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее». Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы)
Проект 3. Зеленый Пояс Славы.	История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга.

	Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы». (5-6 классы) Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран». (4 класс) Автобусная экскурсия по Дороге жизни.
Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»	Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы. Экскурсия: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»

3.Тематическое планирование

№ п-п	Тема
	Экскурсионная деятельность.(9 часов)
1	Исследование и исследователи.
2	Предметы и объекты исследования.
3	Выбор темы исследования.
4	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности.
5	Принципы построения и методы проведения экскурсий.
6	Виды экскурсионных программ.
7	Источники информации. Работа с источниками.
8	Игровые занятия участников.
9	Конкурс на лучшего экскурсовода.
	Проект 1. История родного края. (3ч.)
10	Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район.
11	Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.
12	Проведение экскурсии – презентации «Я здесь живу, и край мне этот дорог».
	Проект 2.Традиции и народные праздники. (7 часов)
13	Анализ результатов проекта 1. Разработка проекта 2.
14	Работа с информацией. Промыслы и народное творчество местных мастеров.
15	Работа с информацией. Традиции празднования Нового года и рождества.
16	Работа с информацией. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее». Игровое новогоднее занятие экскурсоводов.
17	Разучивание игр, потешек, заговоров для экскурсионной программы. Тренировочные упражнения.
18	Проведение интерактивной экскурсии: «Традиции и народные праздники» для 4-5 классов.
19	Анализ результатов проекта.
	Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)
20	Разработка проекта 3. История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга.

21	Работа с информацией. Мемориал «Берег мужественных». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные».
22	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо».
23	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран».
24	Создание презентаций по выбранному материалу. Тренировочные упражнения.
25	Тренировочное занятие.
26	Проведение заочной экскурсия: «Зеленый пояс Славы» для 5-6 классов.
27	Проведение экскурсии-похода: «Мемориал «Ижорский таран» с 4 классом.
28-29	Автобусная экскурсия по Дороге жизни.
	Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).
30	Разработка проекта 4. Изучение экспонатов Комнаты Славы.
31	Работа с информацией. Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана.
32	Бессмертный полк в Комнате Славы. Встреча с Назаровой А.В.
33	Тренировочные занятия.
34	Проведение экскурсии в Комнате Славы: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» для 1 класса