Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войскоровская основная общеобразовательная школа»
Муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
Утверждена приказом от 28.08.23 № 71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности по географии
«Современные методы изучения географии России»
9 класс

Составил:

учитель географии, Истамова А.В.

п. Войскорово
2023-2024г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов, а также являются показателем достижения целей и задач рабочей программы.Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- применение методов исследования не только традиционных, но и современных;
- расширение географического кругозора и знаний;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности.

Метапредметные:

- *Познавательные*: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.
- *Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

- *Коммуникативные*: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Личностные результаты:

- умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические; присвоение ценности прекрасного;
- умение работать в группе, сверять свои притязания с коллективным результатом.

Предметные:

- Освоение новых знаний современных методов исследования
- метод географического районирования, сравнительно-географический, метод дистанционных наблюдений,метод географического моделирования, географический прогноз;
- освоение географических знаний;
- создание проектных работ;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Место курса «Современные методы изучения географии России» в учебном плане:

Курс изучается в 9 классе по 1 час в неделю Количество часов учебного плана, выделяемого на проведение занятий курса – 34. Рабочая программа составлена на 34 часа.

Технология обучения:

1.Информационные технологии.

2.Исследовательские технологии

- исследовательские проекты

3.Проблемное обучение.

4.Здоровьесберегающие технологии

5.Педагогика сотрудничества

Основные формы организации деятельности:

Кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Содержание курса	Виды деятельности		Контрольно-оценочная деятельность
	Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	
Россия на карте мира: Россия на политической карте мира; Проблемы, связанные с географическим положением; Проблемы, связанные с площадью РФ	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о имеющихся картах России и их классификациях.	Анализ участия школьников в упражнениях.
Место России в мировом хозяйстве: Объекты мирового и культурного наследия Объекты мирового и культурного наследия Народные промыслы России Природно-ресурсный потенциал России, Проблемы ресурсной основы экономики России, Россия в мировом хозяйстве и МГРТ, География отраслей, её международной специализации	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о положении России в мире по объему внешней торговли; как можно изменить структуру экспорта.О восстановлении тесных экономических связей с другими странами..	Анализ карт промышленности и сельского хозяйства России.
Внешнеэкономические связи России: Особенности и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России.Структура внешнеторгового балансаОсновные формы внешнеэкономических связей.Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.Россия и СНГ.Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Участвовать в беседе, опросе. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о внешнеэкономических связях России. О геополитике России; формированию теоретических представлений и понятий.	Анализ участия школьников в работах. Анализ работ учащихся.
Хозяйство России:	Прослушивать	Получать информацию	Анализ творческих

АПК. Обеспеченность продуктами питания;Научный комплекс – вершина экономики России; Состояние современной науки;ВПК России; Сфера обслуживания.Транспорт,связь; Социальные услуги в сравнении с другими странами; Транспорт, связь;Рекреационные ресурсы России;Экологическая обстановка в стране.	лекции и составлять конспекты. Находить нужные карты для анализа отраслевой структуры хозяйства	о структуре хозяйства (национальной экономике) и факторах ее размещения.	работ учащихся.
Особенности населения:Экономический кризис в России. Пути экономических реформ;Численность населения. Проблема естественного и механического движения населения	Участвовать в беседе	Совершенствовать формирование теоретических знаний о населении и трудовых ресурсах.	
Введение иобобщающее повторение: Военные конфликты в РоссииПерспективы развития России Обобщение.	Находить нужные карты для анализа отраслевой структуры хозяйства	Получать информацию о имеющих картах России и их классификации.	

3.Тематическое планирование

№ п-п	Тема
1.Введение (1)	
Россия на карте мира (3ч)	
2	Россия на политической карте мира;
3	Проблемы, связанные с географическим положением;
4	Проблемы, связанные с площадью РФ
Место России в мировом хозяйстве(7ч)	
5	Объекты мирового и культурного наследия
6	Объекты мирового и культурного наследия

7	Народные промыслы России
8	Природно-ресурсный потенциал России
9	Проблемы ресурсной основы экономики России
10	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ
11	География отраслей её международной специализации
Внешнеэкономические связи России (6 ч)	
12	Особенности и структуры международной торговли.
13	Крупнейшие торговые партнёры России
14	Структура внешнеторгового баланса
15	Основные формы внешнеэкономических связей
16	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях
17	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.
Хозяйство России (9ч)	
18	АПК. Обеспеченность продуктами питания.
19	Научный комплекс – вершина экономики России.
20	Состояние современной науки.
21	ВПК России.
22	Сфера обслуживания. Транспорт, связь.
23	Социальные услуги в сравнении с другими странами.
24	Транспорт, связь.
25	Рекреационные ресурсы России; Экологическая обстановка в стране.
26	Экологическая обстановка в стране.
Особенности населения (5 часов)	
27	Экономический кризис в России.
28	Пути экономических реформ.
29	Численность населения.
30	Проблема естественного и механического движения населения.
31	Плотность и размещение.
Обобщающее повторение (3 часа)	
32	Военные конфликты в России.
33	Перспективы развития России.
34	Обобщение.

Итого: 34 часа.