

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»
Муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
Утверждена приказом от 20.07.2017 № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
предпрофильной подготовки
«Твои профессиональные намерения»
8 класс

Составил:
учитель географии, Л.А.Яковлева

п. Войсковоро

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов, а также являются показателем достижения целей и задач рабочей программы.

Программа элективного курса «Твои профессиональные намерения» является лично-ориентированной, так как поможет старшему подростку в решении важного вопроса профессионального самоопределения: познакомит и сориентирует его в многообразии профессий, выявит способности и возможности к потенциальной профессии.

Цели и задачи.

Цели элективного курса: оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся, открыв перед ними перспективу в дальнейшем личностном развитии и самоопределении в вопросе выбора профессии.

Задачи:

- ✓ Раскрыть многообразие профессий и указать на требования, предъявляемые к ним;
- ✓ Обеспечить учащихся средствами самопознания;
- ✓ Учить грамотно пользоваться диагностическими методиками и делать выводы;
- ✓ Развивать умения и навыки постановки цели и планированию дальнейшей деятельности ;
- ✓ Формировать мотивы саморазвития , личностного роста.
- ✓ Учить приемам групповой работы, взаимодействию и сотрудничеству.

Программа курса выходит за рамки традиционного учебного предмета и включает углубление отдельных тем. Формой обучения является проектно-исследовательская. В конце изучения программы учащиеся пишут творческие работы-рефераты, которые они определили в начале изучения.

Технология обучения:

1. Информационные технологии.
2. Исследовательские технологии
- исследовательские проекты
3. Проблемное обучение.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Педагогика сотрудничества

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Место элективного курса в учебном плане:

Курс относится к региональному компоненту учебного плана, изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю в течение одного полугодия. Количество часов учебного

плана, выделяемого на проведение занятий элективного курса – 17. Рабочая программа составлена на 17 часов.

Программа состоит из блоков:

Ориентировочный(3ч)

Назначение курса. Информация о профессиональных намерениях учащихся.

Классификация профессий.

знать:

1. Назначение курса и правила работы вовремя занятий;
2. Классификацию профессий: по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда.

уметь:

1. Определять тип, класс, отдел и группу, к которым относится профессия;
2. Составлять формулы профессий.

Коррекционный (6ч).

Выбор и моделирование. Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность.

знать:

1. Правила моделирования действий;
2. Типы темперамента и их краткую характеристику;
3. Влияние темперамента на выбор профессии;
4. Правила работы с диагностическим материалом.

уметь:

1. Делать выбор и моделировать свои действия;
2. Определять свой тип темперамента, используя опросник Айзенка;
3. В соответствии с темпераментом подбирать профессию;
4. Работать с текстом «Карта интересов», определять свои профессиональные интересы;
5. Выявить свои склонности и профессиональную направленность, используя опросник Климов Е.А.

Развивающий (6ч).

Профессиональный тип личности. Деловая игра «Кадры решают все».

Составление резюме. Как достичь успеха в профессии. Советы друзей.

знать:

1. Типичные ошибки при выборе профессии;
2. Правила постановки цели и планирования;
3. Профессиональные типы личности;
4. Новые профессии на рынке труда;
5. Правила составления резюме и типичные ошибки при его составлении;
6. Слагаемые успеха делового человека;
7. Правила анализа и оценивания действий в ходе деловой игры.

уметь:

1. Определять свой профессиональный тип личности;
2. Ставить переход собой цели и создавать план действий;

3. Выделить положительные качества для собственного успеха в профессии;
4. Определить необходимые качества для саморазвития;
5. Составлять резюме;
6. Анализировать работу свою и одноклассников, давать оценку действиям.

Итоговый (2ч).

Мнение учащихся о занятиях. Реферат на тему «Моя будущая профессия».

знать:

1. Основные этапы работы над рефератом;
2. Составляющие успеха докладчика.

уметь:

1. формулировать тему реферата, составлять план, выделить предмет и объект исследования;
2. Выступать перед аудиторией.

3. Тематический план

<i>тема</i>	<i>Виды деятельности</i>		<i>Контрольно-оценочная деятельность</i>
	<i>Учащийся научится</i>	<i>Учащийся сможет научиться</i>	
Информация о профессиональных намерениях.	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о профессиональных намерениях учащихся, формированию теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий, составление формул профессий.	Анализ участия школьников в упражнениях.
Классификация профессий	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о профессиональных намерениях учащихся, формированию теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий, составление формул профессий.	Анализ работ учащихся, оценка составленных формул профессий.
Выбор и	Участвовать в	Получать	Анализ участия

моделирование	беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	информацию о профессиональных намерениях учащихся, формированию теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий, составление формул профессий.	школьников в упражнения. Анализ работ учащихся, оценка составленных формул профессий.
Темперамент и выбор профессии.	Выполнять творческую работу на тему «Могу ли я обеспечить себя материально?»	Совершенствовать формирование умений делать выбор и моделировать свои действия.	Анализ творческих работ учащихся. Анализ участия школьников в упражнения. Сбор информации о
Интересы и выбор профессии	Участвовать в беседе и упражнениях.	Совершенствовать формирование теоретических представлений и понятий о характере и темпераменте.	темпераменте учащихся, предпочтениях и интересах в профессиях, склонностях и
Склонности и профессиональная направленность	Участвовать в различных диагностиках по выявлению собственного темперамента, интереса к различным профессиям, склонностям и профессиональной направленности.	Получению информации о собственном темпераменте.	профессиональной направленности.
Профессиональный тип личности	Участвовать в беседе и упражнениях. Участвовать в	Уточнению об интересах учащихся при выборе профессии.	
Деловая игра «Кадровый вопрос»	различных диагностиках по выявлению собственного темперамента,	Выявлению склонностей и профессиональной направленности каждого.	

Как достичь успеха в профессии	интереса к различным профессиям, склонностям и профессиональной направленности.	Развитию и совершенствованию навыков работы с диагностическим материалом.	
15 правил оформления резюме	Прослушивать лекции и составлять конспекты, участвовать в беседе и упражнениях.	Выявлению профессионального типа личности учащихся.	Анализ участия школьников в упражнениях. Сбор информации о профессиональных типах личности учащихся. Анализ и оценка работ учащихся по постановке целей и планирования,
Маленькие хитрости в составлении резюме	Определять свои профессиональный тип личности.	Совершенствовать формирование информационного пространства.	участие в деловой игре, выполнение творческой работы. Анализ упражнения «Деловые качества» и «Вечер». Оценка качества оформления итоговой папки.
Как составить электронное резюме	Участвовать в деловой игре: бренд фирмы, заполнение вакансий конкретными людьми из числа одноклассников, разрабатывать рекламные акции, защита.	Формированию и развитию умений и навыков постановки цели и планирования.	
Верные способы провалить собеседование	Участвовать в упражнениях, запись качеств, которые необходимы для достижения успеха.	Умению грамотно составить резюме.	
10 стандартных причин отказа о приеме на работу	Участвовать в упражнениях, запись качеств, которые необходимы для достижения успеха.	Составлению списка качеств, которые необходимы для достижения успеха.	
Как расположить к	Оформлять папку	Оформлять папку	

себе людей	«Мои профессиональные намерения» и заполнять сводные таблицы.	учащегося «Мои профессиональные намерения» и сводную таблицу профессиональной направленности учащегося.	
Выбор рефератов и докладов			
Итоговый зачетный урок	Защита реферата на тему «Моя будущая профессия» Письменно высказывают свое мнение о курсе.	Реферат на тему «Моя будущая профессия»	Анализ и оценка результата творческой работы. Анализ мнений учащихся о курсе.