


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

 — Ефимова Т.Ю.

«28» августа 2023

План работы
Методического объединения учителей
русского и английского языков, истории и обществознания
на 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО Каштельян П.В.

Пос. Войсковоро
2023

Методическая тема школы: «Повышение качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и перехода к реализации ФОП НОО и ООО»

Цель работы: *организация методической поддержки для повышения качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и перехода к реализации ФОП НОО и ООО.*

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период введения ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО:

- в федеральных рабочих программах по предметам (в начальной школе - по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру, в основной школе - по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности);

- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- в адаптированных программах начального и основного общего образования для детей с ОВЗ.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в обновленном электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации обновлённых ФГОС.

4. Продолжить работу по физическому воспитанию обучающихся, внедрять активно здоровьесберегающие технологии.

5. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

6. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, и педагогическую коррекцию учащихся с ОВЗ.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся и формировать высоконравственную, гармонично развивающуюся личность школьника.

9. Создать условия для организации и развития электронной информационно-образовательной среды.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов и использования ЦОР в соответствии с ФГОС ОВЗ ЗПР и ОУО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.
- Изучение методических материалов и документов по работе с учащимися ОВЗ ЗПР и ОУО.
- Пополнение материалов тематической папки «Методическое объединение учителей ОСНОВНОЙ школы».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Проведение заседаний ШМО. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организация внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах ЛОИРО и ЛГУ им.Пушкина.

Межсекционная работа:

1. Участие в проведении предметных недель.
2. Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах.
3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий и тому подобного)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (обсуждение деятельности МО).

	<p>«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и их компетентности в условиях обновления ФГОС»</p> <p>Итоги успеваемости за первое полугодие</p> <p>Анализ полугодичных контрольных работ</p> <p>Устное собеседование по русскому языку (репетиционный экзамен) в 9 классе</p>	
11.11 – 15.12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники
20.11 – 20.12	Методическая неделя открытых уроков	Члены ШМО
Январь	Подготовка к сдаче ШИА в 9 классе по русскому языку	Бородкина А.Н.
Февраль	<p>Подготовка к всероссийским проверочным работам</p> <p>Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе</p> <p>Подготовка учащихся 9 класса к сдаче ГИА по предметам по выбору</p> <p>Методическая неделя «Объективность оценки работы ученика на уроке»</p> <p>Открытые уроки в 5-8 классах</p>	<p>Члены ШМО</p> <p>Бородкина А.Н.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	<p>Уровень подготовки учащихся 9 класса к сдаче ГИА по русскому языку</p> <p>Проведение предварительного тестирования по ГИА</p>	<p>Члены ШМО</p> <p>Бородкина А.Н.</p>
Март	<p>МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>Подготовка школьников к участию в предметной школьной неделе</p> <p>Подведение итогов недели/награждение учащихся</p> <p>Предварительная аттестация. Работа со слабоуспевающими учениками</p> <p>Использование заданий и приемов организации деятельности по подготовке к ГИА в 8 классе</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель	<p>Заседание 3.</p> <p>«Функциональная грамотность как способность</p>	Члены ШМО

	<p>решать учебные задачи»</p> <p>Подготовка обучающихся к итоговым контрольным работам</p> <p>Проведение всероссийских проверочных работ по предметам</p>	Учителя-предметники
Май	<p>Предварительная аттестация</p> <p>Работа со слабоуспевающими учениками</p> <p>Выполнение учебной программы и практической части по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию</p> <p>Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год</p> <p>Анализ годовых контрольных работ</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Члены ШМО</p>
31.05	<p>Заседание 4.</p> <p>«Подведение итогов»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год 2. Обобщение и систематизация учебных наработок педагогов 3. Прогнозирование перспектив на 2024-2025 учебный год. Обсуждение плана задач на 2024-2025 учебный год. 4. Заслушивание отчета по темам самообразования. 	Члены ШМО