

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Войсковорская
основная общеобразовательная школа» Муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области**

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора школы

Евдокимова Е.В.

Приказ №78А от 25.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Профилактика правонарушений,
терроризмам и экстремизма в школьной среде»**

п.Войсковоро
2024г.

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
2.1. Цель программы.....	6
2.2. Задачи программы.....	6
3. Основные формы деятельности в рамках реализации программы.....	7
4. Модули программы.....	7
4.1. I модуль.....	7
4.2. II модуль.....	8
5. Основные мероприятия Программы.....	8
6. Реализация Программы	11
7. Ожидаемые результаты.....	12
8. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.....	12
9. Приложение.....	18

1. Паспорт программы

Цель Программы	Организация работы по профилактике правонарушений и антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.• Повышение занятости молодежи во внеурочное время.

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экономической активности) экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

2. Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех

уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений. Молодежь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать

конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Данная программа призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

2.1. Цель программы - организация антитеррористической деятельности, профилактика правонарушений, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

2.2. Задачи программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- повышение занятости молодежи во внеурочное время.

3. Основные формы деятельности в рамках реализации программы

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие во всероссийских и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

4. Модули программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию:

4.1. I модуль:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением ее мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

4.2. II модуль:

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля над выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

5. Основные мероприятия Программы

— последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%

	мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности.	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
8	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	разработки
9	Принятие предусмотренных законодательством мер по	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских

	предотвращению экстремизма проявлений при проведении общешкольных мероприятий	проявлений при проведении общешкольных мероприятий
10	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
11	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы
12	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

6. Реализация Программы

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернетпространстве, этикета в чатах и форумах.

- Обеспечит информационную безопасность.
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

7. Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

8. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма		Сентябрь	Зам. директора по ВР

	на учебный год			
2	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала		Сентябрь	Директор школы
3	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		Сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.		В течение года	Зам. директора по ВР
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
6	Распространение памяток, методических инструкций по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма, терроризма		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
7	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		В течение года	Зам. директора по ВР
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		В течение года	Охранник
9	Обеспечение круглосуточной охраны.		В течение года	Директор школы, охранник, завхоз
10	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
11	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных		В течение	Руководитель МО классных

	на развитие толерантного сознания у молодежи		года	руководителей
12	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Зам. директора по ВР
Мероприятия с обучающимися				
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-9 классов правил поведения в школе.	1-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта»	1-9 классы	1 раз в четверть	Директор школы
4	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	1-9 классы	Октябрь	Классные руководители
5	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	1-9 классы	1 четверть	Классные руководители, учитель ОБЗР
6	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	1-9 классы	В течение года	Библиотекарь

7	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений: - Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление» - дискуссия « Буллинг. Как с ним бороться?»	1-9 классы	Октябрь Декабрь Февраль	Социальный педагог
		5-9 классы	Октябрь	Социальный педагог

	-Видео лекторий «Экстремизм цвета крови» -беседа «Об ответственности н/л, совершивших правонарушения и преступления в отношении другого человека: нанесение оскорбления, побоев, доведения до суицида и т.п.»	6-8 классы	Февраль	Социальный педагог
			Январь-март	Социальный педагог
			Апрель-май	Социальный педагог
8	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Экстремизм - его истоки и последствия» • «Экстремизму и терроризму НЕТ!» • «Профилактика и разрешение конфликтов» • «Толерантность». • Мы против межнациональных конфликтов» • « Возьмитесь за руки, друзья!» • «Об умении жить в многонациональном 	1-9 классы	В течение года	Классные руководители

	государстве!» • «Молодежь против насилия и экстремизма»			
9	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социальноправовых норм»	5-9 классы	В течение года	Учитель обществознания
10	Оформление выставки в ИБЦ «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-9 классы		Библиотекарь школы
11	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме	5-9 классы	Апрель	Социальный педагог
12	Классные часы, посвященные солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	2-9 классы	Май	Классные руководители
13	Акция «Мой ветеран»	1-9 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители
14	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		В течение года	Ответственный за сайт школы
15	Организация индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-9 класс	В течение года	Педагог-психолог
16	Мониторинг по выявлению субкультур	1-9 класс	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
17	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-9 класс	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия с родителями				
1	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие		В течение года	Классные руководители

	экстремизму»			
2	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		В течение года	Классные руководители
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - «Современные молодежные течения и увлечения» - «Интернет и безопасность»		В течение года	Классные руководители
4	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		2 раза в год	Педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с родителями социально незащищенной категории обучающихся		В течение года	Социальный педагог
6	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»		2 раза в год	Классные руководители

**Мониторинг по определению уровня взаимоотношений
среди обучающихся в классном коллективе**

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса: от 6-до 12

баллов – это очень низкий уровень (негативный) от

13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный) от

19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодежь?	
3.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодежь?	
4.	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5.	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6.	Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

класс		Число представителей
	хип-хоп	
	эмо	
	гламур	
	реконструкторы	

	ролевики	
	рокеры	
	готы	
	металлисты	
	панки	
	флешмобы	
	стрейт-эйджеры	
	предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
	безразличны к неформальным организациям	
	исповедующие нетрадиционные течения Ислама	