

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол №1
от «29» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом И.О. директора
Е.В. Евдокимовой
приказ № 80А от «29» 08 2024 г.

ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8,9-х КЛАССОВ
2024-2025 учебный год

Разработано и реализуется
педагогами психологами:
Нехаевой Ю.И.,
Евдокимовой Е.В.

п. Войсковоро - 2024 г.

1. Планируемые результаты

Задачи курса профориентирования можно считать решёнными, если у подростков будет снижена тревожность по поводу профессионального выбора. Если он осознает путь своей профориентации и этап, на котором он в данный момент находится, просчитывая свои дальнейшие действия. И при этом понимая, что современный мир предоставляет массу возможностей не только для получения второго образования, но также профессиональной переподготовки. Когда нет страхов по поводу «решения на всю жизнь», то выводы по поводу дальнейших шагов принимаются намного точнее и легче. И в распоряжении подростков появляются отработанные на занятиях по профориентации способы – как им идти дальше по пути выбора своего профессионального призвания.

Личностные результаты

1. Сформировать информационное поле мира профессий.
2. Знакомство с принципами трудоустройства и основами трудового законодательства РФ.
3. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся. Расширение границ самовосприятия, пробуждение потребностей в самосовершенствовании.
4. Через определение «профиля личности» с профессиональными требованиями, внесение корректировок в профессиональные намерения обучающихся.
5. Понимание выпускниками необходимости непрерывного образования, повышения квалификации с учётом меняющихся потребностей личных и общественных.
6. Развитие оптимистического настроения выпускника в отношении будущей профессиональной жизни, снижение тревожности.
7. Формирование желания стать востребованным специалистом в своей области.

Предметные результаты:

1. Развитие у обучающихся стремления к трудовой деятельности как способу саморазвития и самореализации.
2. Составление психологического портрета обучающегося.
3. Выявление профнамерений обучающегося в динамике.
4. Формирование адекватной самооценки, реального уровня притязаний.
5. Развитие прикладных умений (строить перспективные планы, решение проблемных задач, навыки самопрезентации).
6. Развитие коммуникативных навыков, активное участие в коллективных видах работы.

Занятия по программе профориентации реализуются на основе безоценочного подхода, в обстановке взаимоуважения и доверительности. Особенно важно получение обратной связи в обстановке самоуважения.

2. Содержание программы

Введение (1 час)

Занятие направлено на знакомство учащихся с предлагаемой программой, личное и групповое целеполагание. Тренинг «Знакомство».

Модуль 1. «Что я знаю о себе?»

Тема 1. Я – человек и личность

Личность. Индивид. Анализ собственной личности и выявление уровня развития собственного Я (телесного, социального, рефлексивного, духовного). Рефлексия – обращенность познания человека на самого себя.

Тема 2. Характер и темперамент

Врожденные особенности человека. Диагностика темперамента. Влияние темперамента на выбор профессии. Устойчивые особенности личности: черты характера.

Тема 3. Психические качества личности

Внимание, память, мышление, воображение. Интеллектуальные возможности человека.

Тема 4. Интересы и склонности

Интерес и склонности как важные составляющие успеха в жизни. Диагностика собственных интересов.

Тема 5. Самооценка Понятие самооценки. Диагностика собственного уровня самооценки.

Тема 6. Мотивация личности

Жизненные и профессиональные ценности, цели, мотивы. Мотивация достижений.

Тема 7. Здоровье и профессиональный выбор

Понятие здоровья. Факторы, оказывающие положительное и отрицательное влияние на состояние здоровья подростка. Группы здоровья. Влияние состояния здоровья на выбор профессии.

Модуль 2. «Сущность профессионального самоопределения»

Тема 8. Профессиональное самоопределение – что это?

Культурно-исторические аспекты профессионального самоопределения.

Тема 9. Типы самоопределения человека

Типы самоопределения человека: самоопределение в конкретной трудовой функции, самоопределению на конкретном трудовом посту, самоопределение в специальности, самоопределение в профессии, жизненное самоопределение, личностное самоопределение.

Тема 10. Профессиональные ценности

Ценности профессиональной элиты, с которой себя отождествляет школьник.

Модуль 3. Портфолио (портфель достижений)

Тема 11. Проектирование основного и дополнительного образования

Начальная стадия выбора: «хочу», «могу» и «надо». Профессиональный план: основной вариант, запасной вариант.

Тема 12. Анализ успешности человека

Понятие «Портфолио». Структура портфолио. Информация в портфель достижений.

Модуль 4. «Классификация мира труда»

Тема 13. Мир профессий

Типы профессий: «человек-техника», «человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек - художественный образ». Классы профессий в соответствии с целями труда: гностические, преобразующие, изыскательские. Отделы профессий, в основе которых лежат применяемые орудия труда и средства производства: профессии ручного труда, профессии механизированного труда, профессии автоматизированного труда, профессии, в которых основными орудиями труда выступают функциональные свойства организма.

Тема 14. Профессиография

Понятие профессиографии. Формула профессии.

Тема 15. Профессиональные пробы

Мини-проект «Профессиональная проба».

Модуль 5. «Переговорная площадка с родителями»

Тема 16. Мои родословные ценности

Профессиональная история семьи.

Тема 17. Совместное проектирование профессионального будущего

Влияние семьи на выбор профессионального маршрута.

Модуль 6. «Жизнь по собственному выбору»

Тема 18. Самоконтроль

Как управлять собой. Чувство собственного достоинства. Самопринятие. Самоуважение. Самоодобрение. Тренинг «Как управлять собой»

Тема 19. Мой выбор

Составление профессиограмм, списков необходимых книг, журнальных и газетных статей, адресов сайтов, телефонных справочников.

Мини-проект «Мой выбор».

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Я – человек и личность.	1
2-3	Характер и темперамент.	2
4-5	Психические качества личности.	2
6	Интересы и склонности.	1
7	Самооценка.	1
8-9	Мотивация личности.	2
10-11	Здоровье и профессиональный выбор.	2
12-13	Профессиональное самоопределение – что это?	2
14-15	Типы самоопределения человека.	2
16	Профессиональные ценности.	1
17-18	Проектирование основного и дополнительного образования.	2
19-20	Анализ успешности человека.	2
21-23	Мир профессий.	3
24-25	Профессиография.	2
26-27	Профессиональные пробы.	2
28	Мои родословные ценности.	1
29-30	Совместное проектирование профессионального будущего.	2
31-32	Самоконтроль.	2
33-	Мой выбор.	2

34		
Всего		34