# Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе основного образования детей с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями) 28.08.2023 года № 67

# Приложение 1

**Утвержден приказом от «28» августа 2023 года № 64**

9 класс: Смирнова Е.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МКОУ «Войскоровская ООШ»**

**АООП ОО ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в условиях общеобразовательного класса**

**(для 9 класса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4/136 | 4/136 |
| 1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4/136 | 4/136 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3/102 | 3/102 |
| 2.2. Информатика | 1/34 | 1/34 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | - | - |
| 3.2.Биология | 2/68 | 2/68 |
| 3.3. География | 2/68 | 2/68 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | - |
| 4.2. Основы социальной жизни | 2/68 | 2/68 |
| 4.3. История отечества | 2/68 | 2/68 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | - | - |
| 5.2. Музыка | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8/272 | 8/272 |
| ***Итого*** | | ***31/1054*** | ***31/1054*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2/68** | **2/68** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | | - | - |
| Музыка | | - | - |
| ОДНКНР | | - | - |
| Русский язык | | - | - |
| Математика | | 1/34 | 1/34 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** *(при 5-дневной учебной неделе)* | | ***33/1122*** | ***33/1122*** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | **8/272** | **8/272** |
| Логопедические занятия | | 1/34 | 1/34 |
| Дефектологическая коррекция | | 1/34 | 1/34 |
| Психологическая коррекция | | 2/68 | 2/68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 4/136 | 4/136 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **8/272** | **8/272** |
| **Всего** | | **43/1462** | **43/1462** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** |  | **9** | **Всего** |
| **Коррекционная подготовка** | Логопедические занятия | 1/34 | 1/34 |
| Дефектологическая коррекция | 1/34 | 1/34 |
| Психологическая коррекция | 2/68 | 2/68 |
| **Трудовая подготовка** | Профессионально- трудовое обучение | 4/136 | 4/136 |
|  | **Всего** | **8/272** | **8/272** |
| ИТОГО | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**к адаптированной основной общеобразовательной программе образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в условиях общеобразовательного класса:**

**9 класса на 2032-2024 учебный год**

Учебный план АООП образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Войскоровская ООШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования и основывается на следующих нормативных документах:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1 вариант);

- Письмо Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24 января 2007 г. № 01-26/05-01 "О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации";

-Письмо Минобразования РФ от 20.06.2002 № 29/2194-6 "О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида";

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 "О направлении рекомендации" (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Устав МКОУ «Войскоровская ООШ».

Являясь локальным нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности основной школы, содержит перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов базисного плана специального образования по классам и образовательным областям, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов. Служит основой для разработки рабочих программ и коррекционных курсов педагогами школы.

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализации АОП О детей с УО (ИН) МКОУ «Войскоровская ООШ» составлен на его основе с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью способствует преодолению неуспешности учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Основными задачами основного образования детей с УО (ИН) в 9 классах являются:

* формирование уровня общекультурной и профессиональной компетентности в основной школе
* реализация профессиональной направленности личности, подготовки к выбору профессии и самоопределению.

Учебный план направлен на создание условий развития личности, достижения уровней образованности, соответствующих возрастным особенностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана МКОУ «Войскоровская ООШ» является реализация инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов. В связи с этим учебный план представляет интегрированный вариант, соединяющий учебные предметы общеобразовательной программы и адаптированной программы в рамках единого режима работы школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 9 класса, не превышает величину недельной нагрузки в соответствии с 5-дневной учебной неделей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов и максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недели.

*Учебный план для 9 класса состоит из федерального компонента*, представленного общеобразовательными предметами, трудовой подготовкой и коррекционной подготовкой, и школьного компонента.

Федеральный компонент учебного плана включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 9 классе изучаются обязательные учебные предметы: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история отечества, физическая культура, профильный труд.

К коррекционным занятиям в 9 классе относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

*Школьный компонент* направлен на общее развитие детей, в рамках факультативных занятий курса.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности, которые относятся к части внеурочной деятельности.

*Учебный план для 9 класса состоит из обязательной части*, представленной общеобразовательными предметами и трудовой подготовкой, *частью формируемой участниками образовательных отношений* и *коррекционно-развивающей областью*, представленной коррекционными занятиями.

*Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений* учебного плана включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*К коррекционно-развивающей области* в 9 классе относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности.

Внеурочная деятельность в образовательной организации выбирается обучающимися самостоятельно, с учётом представленных курсов внеурочной деятельности, личных интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

Учебный план 9 класса представляет интеграцию учебных предметов обучающихся с различными потребностями и обеспечивает взаимодействие общеобразовательных предметов и предметов для АООП образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Профессионально-трудовое обучение/ профильный труд* осуществляется в рамках интеграции содержания разноплановых общеобразовательных предметов, а также через специально организованные занятия в рамках предмета «Технология», где идет освоение модуля «Домоводство», «Сельскохозяйственный труд» и через дополнительные уроки технологии, которые дети посещают в других классах школы или выполняют самостоятельные работы по заданиям учителя.

*\* Трудовая практика* организуется в летний период в конце мая-начале июня под руководством отдельного педагога.

В связи с особенностями обучения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов расписание носит нелинейный характер. Коррекционные занятия проводятся частично в первой половине дня во время проведения предметов по расписанию, на которых обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не заняты. Занятия профессионально-трудовой подготовкой частично проводятся во второй половине дня.

Обучающиеся с умственной отсталостью в целях социализации и развития могут посещать занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, организованного в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на базе школы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся по АООП УО (ИН) проводится в 9 классах по четвертям. Выбор формы проведения четвертной промежуточной аттестации в 1-4 четверти определяются учителем при составлении календарно-тематического планирования с учетом особенностей развития обучающихся по АООП образования детей с умственной отсталостью.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Войскоровская ООШ».

**Промежуточная аттестация** проводится с 10.04.2024 года по 19.05.2024 года без прекращения образовательного процесса по специально разработанным контрольным работам.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС (9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7** | **8** | **9** |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Русский язык** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Чтение (Литературное чтение)** | Собеседование по тексту | Собеседование по тексту | Собеседование по тексту |

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится отметками в соответствии с четырехбалльной системой оценивания. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не является основанием для пересдачи, условного перевода или оставления ребенка на повторное обучение, а служит основанием для планирования индивидуальной работы по дальнейшей коррекции обучения ребенка.

По окончанию 9 класса проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению и выдается свидетельство об обучении установленного образца. Экзамен проводится по билетам в присутствии экзаменационной комиссии.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)используют учебники для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебный план принят на педагогическом совете 28.08.2023, протокол № 01