# Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе основного образования детей с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями) 30.08.2018 года № 111

# Приложение 1

# Утвержден приказом от «31» августа 2021 года № 110

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к адаптированной основной общеобразовательной программе образования детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями),**

**обучающихся в условиях общеобразовательного класса:**

**5-9 класс на 2021-2022 учебный год**

6 класс:

Скородумов Е.

Смирнова Н.

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МКОУ «Войскоровская ООШ»**

**АООП ОО ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/680 |
| 1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 20/680 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 17/578 |
| 2.2. Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение | 2/68 | 2/68 | - | - | - | 4/136 |
| 3.2.Биология | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| 3.3. География | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории | - | 2/68 | - | - | - | 2/68 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| 4.3. История отечества | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство | 2/68 | - | - | - | - | 2/68 |
| 5.2. Музыка | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6/204 | 6/204 | 7/238 | 8/272 | 8/272 | 35/1190 |
| ***Итого*** | | | ***27/918*** | ***28/952*** | ***30/1020*** | ***31/1054*** | ***31/1054*** | ***147/4998*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/340** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Изобразительное искусство | | | - | 1/34 | 1/34 | - | - | 2/68 |
| Музыка | | | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 3/102 |
| ОДНКНР | | | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| Русский язык | | | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| Математика | | | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** *(при 5-дневной учебной неделе)* | | | ***29/986*** | ***30/1020*** | ***32/1088*** | ***33/1122*** | ***33/1122*** | ***157/5338*** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6/204** | **8/272** | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **32/1088** |
| Логопедические занятия | | | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 7/238 |
| Дефектологическая коррекция | | | 1/34 | 2/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Психологическая коррекция | | | 2/68 | 2/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 9/306 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 9/306 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **20/680** |
| **Всего** | | | **39/1326** | **42/1408** | **42/1428** | **43/1462** | **43/1462** | **209/7106** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП ОО ФГОС для 6 класса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 2.2. Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 3.2.Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.3. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| ***Итого*** | | | ***27*** | ***28*** | ***30*** | ***31*** | ***31*** | ***147*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | | | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Музыка | | | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| ОДНКНР | | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Русский язык | | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Математика | | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** *(при 5-дневной учебной неделе)* | | | ***29*** | ***30*** | ***32*** | ***33*** | ***33*** | ***157*** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **8** | **6** | **6** | **6** | **32** |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Дефектологическая коррекция | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психологическая коррекция | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего** | | | **39** | **42** | **42** | **43** | **43** | **209** |

# Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе основного образования детей с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом от 30.08.2018 года № 111

# Приложение 4

# Утвержден приказом от «31» августа 2021 года № 110

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МКОУ «Войскоровская ООШ»**

**АООП ОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в условиях общеобразовательного класса ФК ГОС**

7 класс: Дубровский Н., Смирнова Е.

8 класс: Скородумова К.

9 класс: Азизова А., Цветков И.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| I. **Общеобразовательные курсы** | | |  |  |  |  |
| Родной язык и литература | Письмо и развит. речи | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| Чтение и развит. речи | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 13/442 |
| Математика | Математика | | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 20/680 |
| Природа | Природоведение | |  |  |  |  |
| Биология | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| География | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Обществознание | История Отечества | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Обществознание | |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство | Музыка и пение | | 1/34 | 1/34 |  | 3/102 |
| Изобразительное искусство | | 1/34 |  |  | 2/68 |
| Физкультура | Физкультура | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| **II. Трудовая подготовка** | Профессиональное трудовое обучение | | 7/238 | 7/238 | 9/306 | 30/1020 |
| Трудовая практика (в днях) \* | | 10 | 20 | 20 | 60 |
| **III. Коррекционная подготовка** | Социально-бытовая ориентировка | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| **ИТОГО** | | | **31/1054** | **31/1054** | **31/1054** | **93/3162** |
| **Школьный компонент** | | | | | | |
| Физкультура | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Факультативные занятия | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  | 1/34 |
| ОБЖ |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО** | | | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **98/3332** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** |  | **7** | **8** | **9** | **Всего** | |
| **Коррекционная подготовка** | Логопедические занятия | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 7/238 | |
| Дефектологическая коррекция | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 6/204 | |
| Психологическая коррекция | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 | |
| **Трудовая подготовка** | Профессионально- трудовое обучение | 4/136 | 5/170 | 5/170 | 16/544 | |
|  | **Всего** | **9/306** | **9/306** | **11/374** | **29/986** | |
| ИТОГО | | **127/4318** | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП ОО 7– 9 классов для детей с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) ФК ГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| I. **Общеобразовательные курсы** | | |  |  |  |  |
| Родной язык и литература | Письмо и развит. речи | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Чтение и развит. речи | | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Математика | Математика | | 5 | 5 | 4 | 20 |
| Природа | Природоведение | |  |  |  |  |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 7 |
| География | | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Обществознание | История Отечества | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка и пение | | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | | 1 |  |  | 2 |
| Физкультура | Физкультура | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **II. Трудовая подготовка** | Профессиональное трудовое обучение | | 7 | 7 | 9 | 30 |
| Трудовая практика (в днях) \* | | 10 | 20 | 20 | 60 |
| **III. Коррекционная подготовка** | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | | | **31** | **31** | **31** | **93** |
| **Школьный компонент** | | | | | | |
| Физкультура | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Факультативные занятия | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  | 1 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимальный объем при пятидневной учебной неделе**  **ИТОГО** | | | **32** | **33** | **33** | **98** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** |  | **7** | **8** | **9** | **Всего** | |
| **Коррекционная подготовка** | Логопедические занятия | 2 | 1 | 2 | 7 | |
| Дефектологическая коррекция | 1 | 1 | 2 | 6 | |
| Психологическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| **Трудовая подготовка** | Профессионально - трудовое обучение | 4 | 5 | 5 | 16 | |
|  | **Всего** | **9** | **9** | **11** | **29** | |
| ИТОГО | | **127** | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**к адаптированной основной общеобразовательной программе образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в условиях общеобразовательного класса:**

**5,6,7,8,9 классы на 2021-2022 учебный год**

Учебный план АООП образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Войскоровская ООШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования и основывается на следующих нормативных документах:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1 вариант);

- Письмо Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24 января 2007 г. № 01-26/05-01 "О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерство образования и науки Российской Федерации";

-Письмо Минобразования РФ от 20.06.2002 № 29/2194-6 "О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида";

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011г. № 19-255 "О направлении рекомендации" (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Устав МКОУ «Войскоровская ООШ».

Являясь локальным нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности основной школы, содержит перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на освоение компонентов базисного плана специального образования по классам и образовательным областям, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов. Служит основой для разработки рабочих программ и коррекционных курсов педагогами школы.

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализации АОП О детей с УО (ИН) МКОУ «Войскоровская ООШ» составлен на его основе с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью способствует преодолению неуспешности учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Основными задачами основного образования детей с УО (ИН) в 5-9 классах являются:

* формирование уровня общекультурной и профессиональной компетентности в основной школе
* реализация профессиональной направленности личности, подготовки к выбору профессии и самоопределению.

В соответствии со сроками реализации АООП ОО детей с УО(ИН) по ФГОС внесены изменения в учебный план и перспективный учебный план для 6 класса.

Учебный план направлен на создание условий развития личности, достижения уровней образованности, соответствующих возрастным особенностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенностью учебного плана МКОУ «Войскоровская ООШ» является реализация инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов. В связи с этим учебный план представляет интегрированный вариант, соединяющий учебные предметы общеобразовательной программы и адаптированной программы в рамках единого режима работы школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 6,7,8,9 классов, не превышает величину недельной нагрузки в соответствии с 5-дневной учебной неделей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов и максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 6,7,8 и 9 классах составляет 34 недели.

*Учебный план для 6-9 классов состоит из федерального компонента*, представленного общеобразовательными предметами, трудовой подготовкой и коррекционной подготовкой, и школьного компонента.

Федеральный компонент учебного плана включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 7-9 классах изучаются обязательные учебные предметы: чтение, чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, профессионально - трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 6-9 классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

*Школьный компонент* направлен на общее развитие детей, в рамках факультативных занятий курса .

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности, которые относятся к части внеурочной деятельности.

*Учебный план для 6 класса состоит из обязательной части*, представленной общеобразовательными предметами и трудовой подготовкой, *частью формируемой участниками образовательных отношений* и *коррекционно-развивающей областью*, представленной коррекционными занятиями.

*Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений* учебного плана включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 6 классе изучаются обязательные учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, музыка, физическая культура и профильный труд.

*К коррекционно-развивающей области* в 6 классе относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности.

Внеурочная деятельность в образовательной организации выбирается обучающимися самостоятельно, с учётом представленных курсов внеурочной деятельности, личных интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

Учебный план 6,7,8,9 классов представляет интеграцию учебных предметов обучающихся с различными потребностями и обеспечивает взаимодействие общеобразовательных предметов и предметов для АООП образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Профессионально-трудовое обучение/ профильный труд* осуществляется в рамках интеграции содержания разноплановых общеобразовательных предметов, а также через специально организованные занятия в рамках предмета «Технология», где идет освоение модуля «Домоводство», «Сельскохозяйственный труд» и через дополнительные уроки технологии, которые дети посещают в других классах школы или выполняют самостоятельные работы по заданиям учителя.

*\* Трудовая практика* организуется в летний период в конце мая-начале июня под руководством отдельного педагога.

В связи с особенностями обучения детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов расписание носит нелинейный характер. Коррекционные занятия проводятся частично в первой половине дня во время проведения предметов по расписанию, на которых обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не заняты. Занятия профессионально-трудовой подготовкой частично проводятся во второй половине дня.

Обучающиеся с умственной отсталостью в целях социализации и развития могут посещать занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, организованного в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на базе школы.

**Промежуточная аттестация** обучающихся по АООП УО (ИН) проводится в 6,7,8,9 классах по триместрам. Выбор формы проведения четвертной промежуточной аттестации в 1-3 триместре определяются учителем при составлении календарно-тематического планирования с учетом особенностей развития обучающихся по АООП образования детей с умственной отсталостью.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Войскоровская ООШ». На контроль выносятся не более 3-х предметов: математика, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Для 5 класса, обучающегося по ФГОС аналогично выносятся: русский язык, чтение (литературное чтение) и математика. Работы составляются в соответствии с содержанием рабочих программ АООП. Выполнение работы происходит в те же сроки, которые установлены для обучающихся общеобразовательного класса.

**Промежуточная аттестация** проводится с 11.04.2022 года по 20.05.2022 года без прекращения образовательного процесса по специально разработанным контрольным работам.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся по ФК ГОС (6-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Письмо и развитие речи** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Чтение и развитие речи** | Проверка техники чтения | Собеседование по тексту | Собеседование по тексту | Собеседование по тексту |

Промежуточная аттестация в 6,7,8,9 классах проводится отметками в соответствии с четырехбалльной системой оценивания. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не является основанием для пересдачи, условного перевода или оставления ребенка на повторное обучение, а служит основанием для планирования индивидуальной работы по дальнейшей коррекции обучения ребенка.

По окончанию 9 класса проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению и выдается свидетельство об обучении установленного образца. Экзамен проводится по билетам в присутствии экзаменационной комиссии.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)используют учебники для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебный план принят на педагогическом совете 31.08.2021, протокол № 01