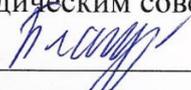


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионально образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненского района Ленинградской области
МКОУ "Войсковорская ООШ"

РАССМОТРЕНО

методическим советом



МКОУ "Войсковорская
ООШ"

Протокол №1 от «29»
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

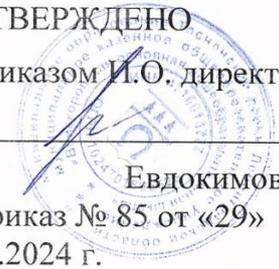


МКОУ "Войсковорская
ООШ"

Протокол №1 от «29»
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом И.О. директора



Евдокимова Е.В.

Приказ № 85 от «29»
08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальной направленности
Экскурсионная программа «Родник»
для обучающихся 5 классов

п.Войсковоро 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности социальной направленности, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие учащихся, воспитание у граждан любви к Отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского народа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- изучение художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;
- расширение образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- выявление связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни.
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» входит в план внеурочной деятельности школы для учащихся 5 классов. На него выделено 1 час в неделю. Всего 34 часа в учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экскурсионная деятельность. (9ч).

Исследование и исследователи. Предметы и объекты исследования. Выбор темы исследования. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности. Принципы построения и методы проведения экскурсий. Виды экскурсионных программ. Источники информации. Работа с источниками. Игровые занятия участников. Конкурс на лучшего экскурсовода. Экскурсия в Лисино-Корпус.

Проект 1. История родного края. (3ч.)

Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район. Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.

Экскурсия – презентация «Я здесь живу, и край мне этот дорог» (для 3-4 классов)

Проект 2. Традиции и народные праздники. (7 часов)12

Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее».

Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы)

Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)16

История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни».

Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы».

Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран».

Автобусная экскурсия по Дороге жизни.

Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).9

Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы.

Экскурсия: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся
Экскурсионная деятельность.	Овладение навыками исследовательской деятельности Овладение теоретическими умениями разработки экскурсий. Формулировка целей деятельности. Поиск информации в литературных, журнальных, Интернет источниках. Обработка информации в соответствии с поставленными целями. Тренировка диалогической и монологической речи. Работа в группах и парах. Планирование и анализ собственной деятельности.

<p>Проект 1. История родного края.</p>	<p>Классификация объектов исследования. Разработка целей и задач экскурсионной программы. Работа по карте, анализ объектов с точки зрения соответствия поставленным целям. Распределение объема и объектов экскурсии. Составление рассказа на основе анализа источников информации. Заучивание наизусть. Тренировка соотнесения рассказа с объектами показа. Выступление перед слушателями. Взаимодействие в коллективной работе.</p>
<p>Проект 2. Традиции и народные праздники.</p>	<p>Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее». Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы)</p>
<p>Проект 3. Зеленый Пояс Славы.</p>	<p>История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пяточок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы». (5-6 классы) Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран». (4 класс) Автобусная экскурсия по Дороге жизни.</p>
<p>Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»</p>	<p>Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы. Экскурсия: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Познавательные:* умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.
- *Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.
- *Коммуникативные:* умение работать в парах, в группах, в коллективе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Тема
	Экскурсионная деятельность.(9 часов)
1	Исследование и исследователи.
2	Предметы и объекты исследования.
3	Выбор темы исследования.
4	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности.
5	Принципы построения и методы проведения экскурсий.
6	Виды экскурсионных программ.
7	Источники информации. Работа с источниками.
8	Игровые занятия участников.
9	Конкурс на лучшего экскурсовода.
	Проект 1. История родного края. (3ч.)
10	Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район.

11	Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.
12	Проведение экскурсии – презентации «Я здесь живу, и край мне этот дорог».
	Проект 2. Традиции и народные праздники. (7 часов)
13	Анализ результатов проекта 1. Разработка проекта 2.
14	Работа с информацией. Промыслы и народное творчество местных мастеров.
15	Работа с информацией. Традиции празднования Нового года и рождества.
16	Работа с информацией. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее». Игровое новогоднее занятие экскурсоводов.
17	Разучивание игр, потешек, заговоров для экскурсионной программы. Тренировочные упражнения.
18	Проведение интерактивной экскурсии: «Традиции и народные праздники» для 4-5 классов.
19	Анализ результатов проекта.
	Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)
20	Разработка проекта 3. История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга.
21	Работа с информацией. Мемориал «Берег мужественных». Монумент «Катюша». «Невский пяточок». Мемориал «Непокоренные».
22	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо».
23	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран».
24	Создание презентаций по выбранному материалу. Тренировочные упражнения.
25	Тренировочное занятие.
26	Проведение заочной экскурсия: «Зеленый пояс Славы» для 5-6 классов.
27	Проведение экскурсии-похода: «Мемориал «Ижорский таран» с 4 классом.
28-29	Автобусная экскурсия по Дороге жизни.
	Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).
30	Разработка проекта 4. Изучение экспонатов Комнаты Славы.
31	Работа с информацией. Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана.
32	Бессмертный полк в Комнате Славы. Встреча с Назаровой А.В.
33	Тренировочные занятия.

34	Проведение экскурсии в Комнате Славы: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» для 1 класса
-----------	---

Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
Экскурсионная деятельность. (9 часов)			
1	Исследование и исследователи.	02.09.2024	
2	Предметы и объекты исследования.	09.09	
3	Выбор темы исследования.	16.09	
4	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности.	23.09	
5	Принципы построения и методы проведения экскурсий.	30.09	
6	Виды экскурсионных программ.	07.10	
7	Источники информации. Работа с источниками.	14.10	
8	Игровые занятия участников.	21.10	
9	Конкурс на лучшего экскурсовода	11.11	
Проект 1. История родного края. (3 часа)			
10	Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район	18.11	
11	Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.	25.11	
12	Проведение экскурсии – презентации «Я здесь живу, и край мне этот дорог»	02.12	
Проект 2. Традиции и народные праздники. (7 часов)			
13	Анализ результатов проекта 1. Разработка проекта 2.	09.12	
14	Работа с информацией. Промыслы и народное творчество местных мастеров.	16.12	
15	Работа с информацией. Традиции празднования Нового года и рождества.	23.12	
16	Работа с информацией. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее». Игровое новогоднее занятие экскурсоводов.	13.01.2025	
17	Разучивание игр, потешек, заговоров для экскурсионной программы. Тренировочные упражнения.	20.01	
18	Проведение интерактивной экскурсии: «Традиции и народные праздники» для 4-5 классов	27.01	
19	Анализ результатов проекта.	03.02	
Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10 часов)			
20	Разработка проекта 3. История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга.	10.02	

21	Работа с информацией. Мемориал «Берег мужественных». Монумент «Катюша». «Невский пяточок». Мемориал «Непокоренные».	17.02	
22	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо».	24.02	
23	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран».	03.03	
24	Создание презентаций по выбранному материалу. Тренировочные упражнения.	10.03	
25	Тренировочное занятие.	17.03	
26	Проведение заочной экскурсии: «Зеленый пояс Славы»	31.03	
27	Проведение экскурсии-похода: «Мемориал «Ижорский таран»	07.04	
28	Автобусная экскурсия по Дороге жизни.	14.04	
29		21.04	
Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5часов)			
30	Разработка проекта 4. Изучение экспонатов Комнаты Славы.	28.04	
31	Работа с информацией. Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана.	05.05	
32	Бессмертный полк в Комнате Славы. Встреча с Назаровой А.В.	1.05	
33	Тренировочные занятия.	19.05	
34	Проведение экскурсии в Комнате Славы: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» для 1 класса	26.05	

Итого: 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Баранова, О. Г. Русский праздник / Баранова О. Г., Зимина Т. А. – Санкт – Петербург: Искусство – СПб, 2001;
- Бронштейн, М.М. Праздники народов в России. – Москва: Росмэн – пресс, 2004;
- Забылин, М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. В 4 ч. // Сост. и отв. редактор О. А. Платонов. М.: Институт русской цивилизации, 2014;
- Морозов, И.А. Забавы вокруг печки (Русские народные традиции в играх) / Морозов И. А., Слепцова И.С. М.: Изд-во «Роман-газета», 1994;
- Люховская, Л. Русская кухня. Традиции. Праздники. Обычаи. Обряды / Л. Ляховская, Л. Люблинская. - М.: Эксмо, 2012;
- Некрылова, А. Ф. Круглый год. Русский земледельческий календарь. М.: Правда, 1989;

- Панкеев, И. А. Полная энциклопедия быта русского народа. Тт. 1, 2. М.: Олма-Пресс, 1998;
- Рябцев, Ю. Крестьянская семья // История русской культуры: Художественная жизнь и быт XI-XVII веков / Ю. Рябцев. – М., 1997;
- Сахаров, И. П. Сказания русского народа, собранные И.П.Сахаровым. Тула: Приок. кн. изд – во, 2000;
- Степанов, Н. П. Народные праздники на Святой Руси. М.: Российский раритет, 1992.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Михеева, Л. Русские традиции и праздники: хрестоматия "Отечество" : для среднего шк. возраста / Л. Михеева, М. Короткова. - М.: Дрофа-Плюс, 2007;
- Кислицына Т. Г. Русская семья. Праздники и традиции. М.: "Белый город"
- Манышев, С. Русские. История, культура, традиции / С. Манышев. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2013

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>