

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

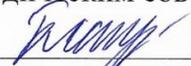
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской  
области**

**Комитет образования администрации муниципального образования  
Тосненского района Ленинградской области**

**МКОУ "Войсковорская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим советом

  
\_\_\_\_\_  
МКОУ "Войсковорская  
ООШ"

Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим  
советом

  
\_\_\_\_\_  
МКОУ "Войсковорская  
ООШ"

Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом И.О.  
директора МКОУ  
"Войсковорская ООШ"

  
\_\_\_\_\_  
Евдокимовой Е.В.  
Приказ №85 от «29» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**

(ID 5517681)

для обучающихся 8 класса

пос. Войсковоро, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от

7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»<sup>1</sup>.

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления,

---

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. П. 5 // ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5dzARmpWI>

эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее – программа, рабочая программа) делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Лежащие в основе рабочей программы положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на базе образовательного учреждения МКОУ «Войсковорская ООШ» .

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения финансовой грамотности, даётся общая характеристика курса,

определяется место учебного курса «Финансовая грамотность». Раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного курса «Финансовая грамотность».

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии.

В рамках учебного курса «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, обучение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 8 класса в пределах познавательных способностей и потребностей подростков 14—15 лет.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

– способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

– способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

– способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественно-научная грамотность);

– способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация Программы рассчитана на один год обучения (8 класс).

Учебный курс «Финансовая грамотность» составлен на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа (1 час в неделю в течение одного года).

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]**

8 КЛАСС

## **8 класс Введение в курс (1 час)**

Содержание и назначение предмета.

## **Раздел I. Управление денежными средствами семьи (14 часов) Тема1.**

### **Личное финансовое планирование**

Понятие «человеческий капитал», как применить человеческий капитал, принятие решений, какие бывают решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как принимать решения, связанные с деньгами.

### **Тема 2. Происхождение денег**

Понятие «деньги». Функции денег. Происхождение денег. Современные деньги. Определение подлинности банкнот Банка России.

### **Тема 3. Домашняя бухгалтерия**

Понятия «активы» и «пассивы». Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов? Понятия «доходы», «расходы» и «семейный бюджет», «дефицит», «профицит», «баланс». Источники доходов семьи (зарботная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

### **Тема 4. Составление личного финансового плана**

Понятия «финансы», «финансовые цели», «финансовое планирование». Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? Стратегия и способы достижения финансовых целей. Альтернативные способы достижения финансовой цели. Что делать после составления личного финансового плана.

## **Тема 5. Рациональное поведение потребителя**

Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Понятие «рациональное поведение потребителя». Этапы рационального поведения. Закон «О защите прав потребителя». Алгоритм составления обращения по нарушению прав потребителя.

## **Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (17 часов)**

### **Тема 4. Депозит**

Накопление. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Понятие «инфляция». В чем причины инфляции? Как рассчитывается инфляция? Индекс потребительских цен как способ измерения, инфляции. Как рассчитать «свою» инфляцию? Понятия «вкладчик», «банк», «банковский счет». Структура банковской системы. Понятие «Центральный банк». Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков. Что такое «депозит» и какова его природа. Понятия «депозитный договор», «процентная ставка». Преимущества и недостатки депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита? Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Потеря финансовых документов: алгоритм действий. Финансовые риски. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.

### **Тема 5. Расчетно-кассовые операции. Банковская карта**

Понятия «электронные деньги», «банковская карта: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом». Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Как пользоваться банкоматом? Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом? Как пользоваться банкоматом? Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом? Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за

перевод? Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг. Как защитится от мошенничества, используя мобильный и онлайн-банкинг?

**Итоговое повторение и обобщение (2 часа).**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **8 КЛАСС**

— владение понятиями: человеческий капитал, деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, депозит, банковская карта, финансовое планирование, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; защита прав потребителя.

— владение знанием:

- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения

•способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	Знакомство с содержанием и назначением предмета.	Беседа, деловая игра.	Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2.	Управление денежными средствами семьи.	14	Знакомство с понятиями «человеческий капитал», как применить человеческий капитал, принятие решений, какие бывают решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как принимать решения, связанные с деньгами. Знакомство с понятием «деньги». Функции денег. Происхождение денег. Современные деньги. Определение подлинности банкнот Банка России. Знакомство с понятиями «активы» и «пассивы». Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести	Беседа, деловая игра, самостоятельная деятельность обучающихся, исследовательская и проектная деятельность.	Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

			<p>учет активов и пассивов? Понятия «доходы», «расходы» и «семейный бюджет», «дефицит», «профицит», «баланс».</p> <p>Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.).</p> <p>Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета.</p> <p>Прогнозирование расходов семейного бюджета.</p> <p>Контроль расходов семейного бюджета, и его методы.</p> <p>Способы оптимизации расходов.</p> <p>Знакомство с понятиями «финансы», «финансовые цели», «финансовое планирование». Что такое личный финансовый план.</p> <p>Как определить свои финансовые цели? Стратегия и способы достижения</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>финансовых целей.          Альтернативные способы достижения финансовой цели. Что делать после составления личного финансового плана.          Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Понятие «рациональное поведение потребителя». Этапы рационального поведения.          Закон «О защите прав потребителя». Алгоритм составления обращение по нарушению прав потребителя.</p>		
3.	<p>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</p>	17	<p>Накопление. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Знакомство с понятием «инфляция». В чем причины инфляции? Как рассчитывается инфляция? Индекс потребительских цен как способ измерения, инфляции. Как рассчитать «свою» инфляцию? Понятия «вкладчик», «банк», «банковский счет».</p>	<p>Бесесда, деловая игра, самостоятельная деятельность обучающихся, исследовательская и проектная деятельность, социальные практики.</p>	<p>Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>          Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a></p>

			<p>Структура банковской системы. Понятие «Центральный банк».</p> <p>Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков.</p> <p>Рейтинги банков. Что такое «депозит» и какова его природа. Понятия «депозитный договор», «процентная ставка».</p> <p>Преимущества и недостатки депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита?</p> <p>Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Потеря финансовых документов: алгоритм действий.</p> <p>Финансовые риски. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.</p> <p>Банковская карта</p> <p>Понятия «электронные деньги», «банковская карта»:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом». Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом? Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за перевод? Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг. Как защитится от мошенничества, используя мобильный и онлайн-банкинг?</p>		
4.	Итоговое повторение и обобщение.	2	Повторение и обобщение знаний.	Проектная деятельность.	Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1	0	0		Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Человеческий капитал.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Как принимать решения?	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Деньги. История происхождения денег.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5	Современные деньги.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>

						Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6	Активы и Пассивы.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7	Доходы и расходы.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8	Доходы и расходы семьи.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
9	Личный финансовый план.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
10	Стратегия и способы достижения финансовых целей.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>

						Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
11	Кто такой потребитель.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12	Закон «О защите прав потребителя».	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
13	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
14	Защита проектных работ.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
15	Защита проектных работ.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>

						Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
16	Накопление.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
17	Инфляция.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
18	Как рассчитать «свою» инфляцию?	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
19	Банк.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
20	Депозит.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>

						Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
21	Изучаем депозитный договор.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
22	Роль депозита в финансовом плане.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
23	Условия депозита.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
24	Валюта.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
25	Потеря финансовых документов.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>

						Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
26	Риски при использовании банковских вкладов.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
27	Банковская карта.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
28	Банкомат. Правила пользования банкоматом.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
29	Денежный перевод.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
30	Мобильный банкинг.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a>

						Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
31	Защита проектных работ.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
32	Защита проектных работ.	1	0	1		Игры по финансовой грамотности Банка России <a href="https://doligra.ru/">https://doligra.ru/</a> Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
33	Практическая работа «Уровень моей финансовой грамотности».	1	0	1		Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
34	Практическая работа «Уровень моей финансовой грамотности».	1	0	1		Онлайн-уроки Банка России <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	33		

