

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионально образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненского района Ленинградской области
МКОУ "Войсковорская ООШ"

РАССМОТРЕНО

методическим советом

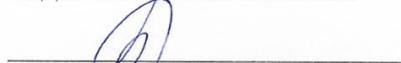


МКОУ "Войсковорская
ООШ"

Протокол №1 от «29»
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом



МКОУ "Войсковорская
ООШ"

Протокол №1 от «29»
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом И.О. директора



Евдокимова Е.В.

Приказ №85 от «29»
05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общинтеллектуальной направленности по географии
«Современные методы изучения географии России»
для обучающихся 9 классов

п.Войсковорово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа курса предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, общественное объединение, интеллектуальный клуб.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов, а также являются показателем достижения целей и задач рабочей программы. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

ЦЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю по 40 мин.). Количество учащихся в группе не менее 3-х человек. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Виды деятельности		Контрольно-оценочная деятельность
	Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	
Россия на карте мира: Россия на политической карте мира; Проблемы, связанные с географическим положением; Проблемы, связанные с площадью РФ	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о имеющихся картах России и их классификациях.	Анализ участия школьников в упражнениях.
Место России в мировом хозяйстве: Объекты мирового и культурного наследия Объекты мирового и культурного наследия Народные промыслы России Природно-ресурсный потенциал России, Проблемы ресурсной основы экономики России, Россия в мировом хозяйстве и МГРТ, География	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о положении России в мире по объему внешней торговли; как можно изменить структуру экспорта. О восстановлении тесных экономических	Анализ карт промышленности и сельского хозяйства России.

отраслей, её международной специализации		связей с другими странами..	
Внешнеэкономические связи России: Особенности и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешнеэкономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и СНГ. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Участвовать в беседе, опросе. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о внешнеэкономических связях России. О геополитике России; формированию теоретических представлений и понятий.	Анализ участия школьников в работах. Анализ работ учащихся.
Хозяйство России: АПК. Обеспеченность продуктами питания; Научный комплекс – вершина экономики России; Состояние современной науки; ВПК России; Сфера обслуживания. Транспорт, связь; Социальные услуги в сравнении с другими странами; Транспорт, связь; Рекреационные ресурсы России; Экологическая обстановка в стране.	Прослушивать лекции и составлять конспекты. Находить нужные карты для анализа отраслевой структуры хозяйства	Получать информацию о структуре хозяйства (национальной экономике) и факторах ее размещения.	Анализ творческих работ учащихся.
Особенности населения: Экономический кризис в России. Пути экономических	Участвовать в беседе	Совершенствовать формирование теоретических знаний о населении	

реформ; Численность населения. Проблема естественного и механического движения населения		и трудовых ресурсов.	
Введение и обобщающее повторение: Военные конфликты в России Перспективы развития России Обобщение.	Находить нужные карты для анализа отраслевой структуры хозяйства	Получать информацию о имеющихся картах России и их классификации.	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические; присвоение ценности прекрасного;
- умение работать в группе, сверять свои притязания с коллективным результатом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Познавательные*: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.
- *Регулятивные*: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.
- *Коммуникативные*: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Освоение новых знаний современных методов исследования
- метод географического районирования, сравнительно-географический, метод дистанционных наблюдений, метод географического моделирования, географический прогноз;
- освоение географических знаний;
- создание проектных работ;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Тема
1.Введение (1)	
Россия на карте мира (3ч)	
2	Россия на политической карте мира;
3	Проблемы, связанные с географическим положением;
4	Проблемы, связанные с площадью РФ
Место России в мировом хозяйстве(7ч)	
5	Объекты мирового и культурного наследия
6	Объекты мирового и культурного наследия
7	Народные промыслы России
8	Природно-ресурсный потенциал России
9	Проблемы ресурсной основы экономики России
10	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ
11	География отраслей её международной специализации
Внешиэкономические связи России (6 ч)	
12	Особенности и структуры международной торговли.
13	Крупнейшие торговые партнёры России
14	Структура внешнеторгового баланса
15	Основные формы внешнеэкономических связей
16	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях
17	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.
Хозяйство России (9ч)	
18	АПК. Обеспеченность продуктами питания.
19	Научный комплекс – вершина экономики России.
20	Состояние современной науки.
21	ВПК России.
22	Сфера обслуживания. Транспорт, связь.
23	Социальные услуги в сравнении с другими странами.
24	Транспорт, связь.
25	Рекреационные ресурсы России; Экологическая обстановка в стране.
26	Экологическая обстановка в стране.
Особенности населения (5 часов)	
27	Экономический кризис в России.
28	Пути экономических реформ.
29	Численность населения.

30	Проблема естественного и механического движения населения.
31	Плотность и размещение.
Обобщающее повторение (3 часа)	
32	Военные конфликты в России.
33	Перспективы развития России.
34	Обобщение.

Итого: 34 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Тема	Дата план	Дата факт
Тема 1. Введение (1 час)			
1	Введение	04.09.24	
Тема 2. Россия на карте мира (3 часа)			
2	Россия на политической карте мира	11.09	
3	Проблемы, связанные с географическим положением	18.09	
4	Проблемы, связанные с площадью РФ	25.09	
Тема 3. Место России в мировом хозяйстве (7 часов)			
5	Объекты мирового и культурного наследия	02.10	
6	Объекты мирового и культурного наследия	09.10	
7	Народные промыслы России	16.10	
8	Природно-ресурсный потенциал России	23.10	
9	Проблемы ресурсной основы экономики России	06.11	
10	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ	13.11	
11	География отраслей её международной специализации	20.11	
Тема 4. Внешнеэкономические связи России (6 часов)			
12	Особенности и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России.	27.11	
13	Структура внешнеторгового баланса	04.12	

14	Основные формы внешнеэкономических связей	11.12	
15	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	18.12	
16	Россия и СНГ	25.12	
17	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	15.01.25	
18	АПК. Обеспеченность продуктами питания	22.01	
19	Научный комплекс – вершина экономики России	29.01	
20	Состояние современной науки	05.02	
21	ВПК России	12.02	
22	Сфера обслуживания.	19.02	
23	Транспорт, связь	26.02	
24	Социальные услуги в сравнении с другими странами	05.03	
25	Рекреационные ресурсы России	12.03	
26	Экологическая обстановка в стране	19.03	
Тема 6. Особенности населения (5 часов)			
27	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ	02.04	
28	Численность населения. Проблема естественного и механического движения населения	09.04	
29	Россия – многонациональная страна	16.04	
30	Культура народов России	23.04	
31	Обычаи народов России	30.04	
Тема 7. Обобщающее повторение (3 часа)			
32	Военные конфликты в России	07.05	
33	Перспективы развития России	14.05	
34	Обобщение	21.05	

Итого: 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда
4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2018 (ГИА 9) по географии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2015.
2. Атлас по географии
3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда
5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда

6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
9. ГИА 2018, География, 9 класс, Спецификация
10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- <http://gia.edu.ru/>
- https://neznaika.pro/oge/geo_oge
- <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>
- <http://mirege.ru/geographi>
- <https://geo-oge.sdangia.ru>
- <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
- <http://www.uchportal.ru/load/255>
- <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
- <https://4oge.ru/geografija>
- <http://gia-online.ru/tests/9>
- <http://4ege.ru/geographi>