

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**Комитет образования администрации муниципального образования Тосненского
района Ленинградской области**

МКОУ "Войсковорская ООШ"

РАССМОТРЕНО

методическим советом

МКОУ "Войсковорская ООШ"
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ "Войсковорская ООШ"
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом И.О. директора

Евдокимовой Е.В.
Приказ №80
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Решение сложных вопросов в обществознании»

для обучающихся 9 классов

Пос. Войсковоро, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Практическое решение сложных вопросов обществознания» входит в план внеурочной деятельности школы для учащихся 9 класса. На него выделено 1 час в неделю. Всего 34 часа в учебном году.

Принцип отбора учащихся – это образовательный запрос и личное желание учащихся, определенное путем проведения анкетирования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты, прав человека и гражданина.
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный план образовательной программы предусматривает изучение курса

«Практическое решение сложных вопросов обществознания» в 9 классе в объеме 34 часов образовательной области «Общественно-научные предметы».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;

- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и учениками, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

- **Введение**

Ознакомление обучающихся с планом работы, корректировка плана в соответствии с запросами учащихся.

- **Человек и общество. Духовная культура**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Подростковый возраст. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Практическая работа «Человек и общество». Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода

совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Практическая работа «Духовная культура»

- **Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Практическая работа «Экономика»

- **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья- малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Проектная работа « Я в социальном измерении»

- **Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Практическая работа «Сфера политики и социального управления».

- **Право**

Право. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Проектная работа «Мое право».

- **Итоговое**

Подведение итогов работы с обучающимися.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей

- среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

- **осваивать и применять** знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;
- **характеризовать** государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- **приводить** примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
- **классифицировать** современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;
- **сравнивать** (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- **использовать** полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли

гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;

- **определять и аргументировать** неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;
- **овладевать** смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики, преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;
- **искать и извлекать** информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- **анализировать и конкретизировать** социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;
- **оценивать** политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выразить свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- **использовать** полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания

между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение	1	<p>Определять свои желания и интересы, цели деятельности.</p> <p>Обсуждать и корректировать план деятельности работы.</p> <p>Взаимодействовать с учителем и другими участниками, договариваться, приходить к общему мнению.</p>		
	Человек и общество. Духовная культура	5	<p>Находить материалы по теме в различных источниках информации.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников</p> <p>Выступать перед другими членами коллектива</p>		

			Приводить примеры морального выбора		
	Экономика.	7	Проводить сравнительный анализ, делать записки конспекты. Создавать коллективную презентацию обоснованных типов экономических систем Взаимодействовать с другими учащимися для достижения поставленных целей.		
	Социальная сфера	4	Создавать коллективное выступление по теме Интересно представлять изученный материал. Приводить примеры различных видов социальной мобильности Проводить социальный опрос, который позволит охарактеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе.		
	Сфера политики и социального управления	6	Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни Приводить примеры гражданственности		

			<p>Совершать поиск информации о политических партий России.</p> <p>Выступать перед другими, участвовать в обсуждении</p>		
	Право	10	<p>Чтение и анализ кодексов РФ</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов из социальных реалий</p> <p>Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу</p>		
	Итоговое	1	<p>Соотносить поставленные задачи и результат. Анализировать свой собственный рост и достижения.</p> <p>Высказывать свои предложения и замечания по коллективной деятельности.</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34			

ΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ		
---------------------	--	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1	0	0	
2	Общество и человек. Взаимодействие общества и природы.	1	0	0	
3	Личность. Особенности подросткового возраста	1	0	0	
4	Межличностные отношения. Межличностные конфликты	1	0	0	
5	Образование. Наука. Религия.	1	0	0	
6	Практическая работа «Духовная культура»	1	0	1	
7	Экономика. Экономические системы и собственность.	1	0	0	
8	Товары и услуги. Потребности и ресурсы.	1	0	0	
9	Производство, разделение труда.	1	0	0	
10	Рынок. Обмен. Торговля	1	0	0	
11	Деньги. Зарплата и иные доходы.	1	0	0	
12	Налоги. Экономическая политика государства	1	0	0	
13	Практическая работа «Экономика»	1	0	1	

14	Социальная структура общества. Многообразие социальных ролей	1	0	0	
15	Социальные ценности. Нормы поведения.	1	0	0	
16	Социальный конфликт. Пути решения социальных конфликтов	1	0	0	
17	Проектная работа « Я в социальном измерении»	1	1	0	
18	Власть. Роль политики.	1	0	0	
19	Государство. Разделение властей.	1	0	0	
20	Политические режимы. Демократия	1	0	0	
21	Участие граждан в жизни государства Гражданская ответственность	1	0	0	
22	Политические партии. Общественные движения	1	0	0	
23	Практическая работа «Сфера политики и социального управления».	1	0	1	
24	Право. Норма права.	1	0	0	
25	Правоотношения. Юридическая ответственность.	1	0	0	
26	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	0	0	
27	Органы власти Российской Федерации .Судебная власть	1	0	0	
28	Права и свободы человека и гражданина Конституционные обязанности гражданина.	1	0	0	

29	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	0	0	
30	Гражданские правоотношения. Права потребителей	1	0	0	
31	Трудовое законодательство. Семейное законодательство	1	0	0	
32	Административное и Уголовное законодательство	1	0	0	
33	Проектная работа «Мое право».	1	1	0	
34	Итоговое занятие	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3	

