

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненского района Ленинградской области
МКОУ "Войсковорская ООШ"

РАССМОТРЕНО

методическим советом


МКОУ "Войсковорская
ООШ"

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом


МКОУ "Войсковорская
ООШ"

Протокол №1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом И.О.
директора


Евдокимовой Е.В.
Приказ №80
от «29» 08.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
для обучающихся 5-7 классов

«История и культура земли Ленинградской»

на 2024-2025 учебный год

Количество часов в год: 17 ч

Пос. Войсковоро, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « *История и культура земли Ленинградской* » для 5- 7 классов составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
2. Региональный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения ФГОС - программы **развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования**, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

Изучение данного курса в основной школе направлено на приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося). Только проявляя активность, самостоятельность, пытливую любознательность школьники могут полностью достичь поставленных образовательных целей.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «История и культура земли Ленинградской» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура земли Ленинградской» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «История и культура Ленинградской земли» являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед .

□ □ работать с текстом, рисунками и справочным аппаратом учебника и энциклопедии; находить ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника; – использовать элементарные навыки сравнения

Основными результатами реализации программы станут:

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

2. Содержание курса внеурочной деятельности

История и культура земли Ленинградской. 5 класс(1 час в неделю)

Введение -1 час.

Ленинградская область на карте России. Природа родного края. Рельеф, климат. Растительный и животный мир. Озера и реки. Символы Ленинградской области. Герб, флаг.

Раздел I. Ленинградская земля в V-XII веках -4 часа.

Народы нашего края в древности: воль, ижора, вепсы. Славяне: занятия, быт, культура. Стольной град - Старая Ладога. Невская битва. Александр Невский.

Раздел II. Серебряный пояс северо-западных рубежей Русской земли в XII-XVII веках -2 часа.

Каменные твердыни Северо - Запада: Копорье, Корела, ям, Орешек, Ивангород. Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.

Раздел III. Наша земля в XVIII-XIX веках -5 часов.

Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению. Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Декабристы. Жизнь крестьян и помещиков XIX века: быт, культура. Дворцы и парки на земле Ленинградской. Храмы и монастыри земли Ленинградской.

Раздел IV. Ленинградская земля в XX веке -3 часа

Наш край в 20-30-е годы. Великая отечественная война на территории Ленинградской области.

Снятие блокады. Изгнание захватчиков с земли Ленинградской. Они сражались за Родину. Юные патриоты. Зеленый пояс Славы. Возрождение земли Ленинградской. Современная жизнь Ленинградской области.

Раздел V. Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли -2 часа.

А.Невский, А.Д.Меньшиков, А.В.Суворов, братья Бестужевы, П.П. Мельников, А.Ф. Можайский, Иоанн Кронштадтский, Н.К. Рерих,

Г.К.Жуков. Почетные граждане Ленинградской области, первые десятилетия XX века.

Народное творчество Ленинградской земли. бкласс (1 час в неделю).

Введение- 1 час.

История культуры Ленинградской земли.

История заселения края. Культуры народностей Ленинградской земли.

Преемственность традиций в народной культуре.

Народная художественная культура.

Человек как часть мира Живой природы. Народный календарь. Жанры устного народного творчества. Фольклор Ленинградской области: устные, музыкальные, пластические традиции, традиции народного костюма.

Традиционные русские обряды: осенние обряды; свадебные обряды; солнцеворот; святки; масленица; весенние обряды; летние обряды

Раздел 1. Осенние обряды -2 часа.

Круглый год. Круг жизни. Солнце - источник жизни, человек как часть мира живой природы. Обряды-действия людей, направленные на помощь Солнцу в борьбе с тьмой. Символика осенней обрядности. Традиционные осенние обряды: овсяники, рябинники, капустники, Кузьминки. Традиции посиделок.

Практическая деятельность: ученики ведут дневник наблюдений за природой, наряжают овсяный сноп и устанавливают его в красный угол, разучивают обрядовые песни, дарят рябиновые бусы на рябинники, играют обрядовые посиделочные игры, играют осенние обряды по народному календарю.

Раздел 2. Свадебный обряд - 2 часа.

Символика «древа жизни»: корни - прошлое, ствол-настоящее, ветки с листочками, тянущиеся к солнцу - будущее. Древо рода. Свадьба как праздник продолжения жизни. Порядок разыгрывания свадебного обряда. Действующие лица обряда. Свадебные заговоры. Приговоры дружки. Свадебные песни: приуроченность, состав исполнителей в свадебном обряде. Символика образов в свадебном обряде. Свадебный костюм. Традиционные угощения на свадебном пиру. Общерусские традиции. Региональные особенности. 10

Практическая деятельность:

- составления Древа рода;
- разучивание свадебных песен;
- разыгрывание фрагментов свадебного спектакля, сватовства, рукобитья, девичника, расплетания косы.
- знакомство с орнаментами свадебных полотенец;

Раздел 3. Зимние святки - 3 часа.

Поворот солнца на лето, зимы на мороз; начало поединка между Светом и Тьмой. Коловорот. Ряженье. Обрядовые игры. Традиционные святочные гадания. Обрядовые блюда. Народные приметы.

Практическая деятельность: ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание колядок и приговоров колядовщиков. Изготовление костюмов ряженных, разучивание святочных игр и гаданий. Разыгрывание обрядов.

Раздел 4. Масленица - 3 часа.

Проводы зимы, символ последней недели зимы. Порядок действия на Масленичной неделе. Символика масленичных текстов, хороводов, игр. Символика обрядовой еды. Общерусские традиции. Местные традиции.

Практическая деятельность: ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание масленичных песен, хороводов, игр. Изготовление соломенного чучела. Разыгрывание обряда по народному календарю.

Раздел 5. Весенние обряды -3 часа.

Детство и юность Нового года. Девичество Природы. Обряды как действия людей, зовущих весну и празднующих ее приход: заклинание весны, Сороки, Вербное воскресенье, чистый четверг, Пасха, Красная горка, Егорьев день. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов весенней обрядности. Обрядовые блюда. Травник. Общерусские традиции и традиции родного края.

Практическая деятельность: ведение дневника наблюдений за природой. Разучивание веснянок, закличек. Изготовление чучел птиц. Приготовление обрядового печенья. Разыгрывание обряда заклинания весны по народному календарю.

Раздел 6. Зеленые Святки - 1 час

«Зеленые святки». Символика обрядового действия. Семик - обряд завивания березки. Обрядовые песни и игры. Праздник Троицы. Троицкие гуляния. Плесовые песни. Частушки.

Практическая деятельность: разучивание игр и хороводов на Троицу. Разыгрывание обряда величания березки.

Раздел 7. Летние обряды - 2 часа.

Праздник на Ивана Купала. Культ Солнца: торжество жизни. Культы земли (растительности), воды и огня. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов купальских песен, игр, хороводов. Народные приметы. Травник. Общерусские традиции. Традиции народного края

Практическая деятельность: ведение дневника наблюдений за природой.

«История и культура земли Ленинградской» (7 класс)

1. Введение. (2 часа). История становления Ленинградской области.

Ландшафт и геологические особенности. Полезные ископаемые области. Почвы. Климат. Растительный и животный мир. История заселения и формирования этнического состава заселения области.

2. Раздел 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века. (16 часов)

Древнее население области. Племена, заселявшие область с древних времён. Топонимика названий озёр, рек, населённых пунктов.

Древняя Ладога. Географическая характеристика. Столица Древней Руси. Языческие верования народов области. 12

Северо-запад Руси в X – XII веках. Роль Ладоги в социально-экономическом развитии региона. Борьба за торговые пути. Киевские князья в истории развития Ладоги и всего северо-запада Руси.

В составе Новгородской республики XII – XV вв. Присоединение к Новгородской республике. Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII - первой половине XIII в. Борьба за независимость в 1240- 1242 гг. Борьба с иностранной агрессией. Конец XIII - первая половина XV. Освоение Выборга. Социально-экономическое развитие региона XII-XV вв. Христианизация края. Историко-культурное наследие.

Северо-западные земли в составе Российского государства. Северо-запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. На страже северо-западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство.

1.6 Северо-запад России в XVII веке. Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовской мир. Ингерманландия. Северо-восток Новгородской земли в XVII веке. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине XVII века.

1.7. Северная война 1700- 1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке. Освобождение Ижорской земли. Рубежи Северной войны 1700 – 1721 гг. Административно-территориальное устройство. Заселение губернии. Социально-экономическое развитие региона. Древние города Северо-запада в XVIII веке. Культура.

3. Тематическое планирование

История и культура Ленинградской области . 5 класс(1 час в неделю).

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
	Введение.	1
1.	Ленинградская Земля в 5-12 веках	4
2	Серебряный пояс северо-западных рубежей Русской земли в XII-XVII веках.	2
3.	Наша земля в XVIII-XIX веках .	5
4.	Ленинградская земля в XX веке	3
5.	Знаменитые и почитаемые люди Ленинградской земли	2
	ИТОГО	17

Народное творчество Ленинградской земли. 6 класс (1 час в неделю).

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
-----------	-----------------------	-------------

	Введение	1
1.	Осенние обряды	2
2.	Свадебный обряд	2
3.	Зимние святки	3
4.	Масленица	3
5.	Весенние обряды	3
6.	Зеленые Святки	1
7.	Летние обряды	2
	ИТОГО	17

История и культура земли Ленинградской. 7 класс (1 час в неделю).

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
	Введение	2
1.	Наша земля с древнейших времен до 19 века	15
	ИТОГО	17