

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»
Тосненский район Ленинградской области

Мероприятие: "Забавы Сладкоежек»

*Составила сценарий и провела мероприятие учитель начальных классов
Теплова Н.А. по следам поездки на кондитерскую фабрику
им.К.Самойловой*

Цели:

1. Вызвать интерес к празднику, способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому.
2. Формировать способность смотреть на привычный предмет (фантики от конфет) с новой точки зрения.
3. Развивать желание принимать активное участие в подготовке и проведении развлечения, испытывать чувство веселья и радости, развивать фантазию, ловкость, внимательность.
4. Продолжать воспитывать чуткость к художественному слову, дружелюбное отношение друг к другу, чувство ответственности за товарища.

Оборудование : фантики, рисунки сказочных героев- сладкоежек: Винни-Пуха, Карлсона, Мухи-Цокотухи, конверты с заданиями, картинки для украшения доски, таблица-викторина и ручка для каждой команды, шкатулка, экран состязаний, 4 стула, 2 коробки, 2 корзины, музыка для конкурсов, танца и песен.

Ход развлечения.

Учитель: Дорогие ребята! Мы сегодня собрались, чтобы провести развлекательно-познавательный спортивно-сладкий веселый праздник «Забавы сладкоежки»! Поднимите руки, кто из вас любит сладкое? Ой, как вас много! Значит, вы много знаете стихов, загадок, песен про сладости?

Выходят дети рассказывают стихи, подготовленные в парах тайно

1 ребенок:

Очень часто говорят
Дети любят мармелад,
Шоколадные конфеты
Тоже важные приметы
Торты, слойки и печенье,
Крем, домашнее варенье,
И хрустящие орешки, –
Они просто сладкоежки.

2 ребенок:

Знают взрослые и дети
Нет лучше сладости на свете,
Очень любят все его,
Конечно это – эскимо.
Вызывают восхищенье
Молочный нежный шоколад,
Получить на угощенье
Каждый был бы очень рад.

3 ребенок:

Да здравствует мороженое,
В стаканчики положенное!
На палочках обычное,
Со сливками клубничное,
Фруктово-шоколадное,
И самое нарядное.

4 ребёнок:

Да здравствуют пирожные!
Любые! Всевозможные!
Слоеные, песочные,
Хрустящие и сочные.
Творожные ватрушечки,
Калачики и плюшечки.

5 ребёнок:

Так много сладостей на свете
Ребятам нравятся вот эти,
Карамельки, леденцы,
И с названием «Скворцы»,
«Мишки», «Белочки», «Ириски»,
«Каракум» и «Барбариски».
У каждой сладости секрет,
Он тоже есть и у конфет.

6 ребёнок:

Съела много я конфет -
Разболелся зуб в ответ!
Повели меня к врачу -
Рот закрыла, и молчу...
Ну а дома снова — плач!
Тут поможет только врач

Учитель: Сладкоежки были всегда... Но в давние времена люди еще не умели делать сахар. Чем же они лакомились? Тем, что дарила им природа. Что это могло быть? (*Дети высказывают свои предположения.*) Конечно, это были фрукты и мед. Люди научились выращивать сады с плодовыми деревьями. А откуда они получали мед? (*Ответы детей.*) Мед вырабатывают пчелы. Они собирают с цветов нектар, едят его, а потом выделяют мед. Этим медом пчелы кормят своих личинок. Мед очень полезен для человека. Человек научился разводить пчел, ухаживать за ними и забирать у них мед. Для этого он стал строить специальные пчелиные домики — ульи. А место, где стоят ульи и разводят пчел, называется пасекой. А потом — много времени спустя — человек открыл, что из некоторых растений можно получать сладкий продукт — сахар. Сахар делают из сахарного тростника, который растет в далеких теплых странах, и из сахарной свеклы. Сахар, который мы с вами употребляем в пищу, добывают именно из свеклы. А уж из сахара люди стали делать конфеты, добавляя в него фрукты, орехи, молоко.

И так, вы узнали много интересного о сладком.

Проверим, что же вы запомнили. Для этого проведем блицтурнир. Вопросы блицтурнира надо доставать из шкатулки (*или коробки от конфет*)

Вопросы блицтурнира

1. Чем лакомились древние сладкоежки?
2. Что люди стали употреблять в пищу раньше — мед или сахар?
3. Откуда берется мед?
4. Как называются домики для пчел?
5. Как называется место, где разводят пчел?
6. Из какого растения можно получить сахар?
7. Из каких продуктов можно сделать конфеты?
8. Назовите известную вам конфетную фабрику.

Учитель: А теперь начинается конкурсная программа для **Сладкоежек**.

Классу нужно разделить на 2 команды, занять приготовленные столы для рассадки, придумать название команды, выбрать капитана. Но прежде, чем мы это сделаем, прошу под музыку подобрать один из фантиков с пола. (*На пол бросается 2 вида фантиков по количеству человек в классе*)

У кого фантики одинаковые, те и есть члены одной команды. Занимайте места и готовьтесь к представлению команды.

Представление команд

Учитель: А сейчас **разминка**. Давайте **вспомним героев** из детских произведений, которые очень любили сладкое и даже жить без него не могли.

(Дети отвечают: Карлсон, Винни-Пух, Муха-Цокотуха, Чебурашка (500 эскимо), Крокодил из «Айболита» (5 или 6 тонн шоколада)..)

Учитель: Правильно, многие из них больше всего любят варенье.

А хотите узнать, из каких ягод им больше всего нравится это угощение?

Тогда отгадайте **загадки от Карлсона**:

(Рисунок Карлсона и конверт с загадками прикреплены к доске. Учитель снимает конверт и читает написанное на нём стихотворение про Карлсона)

КОНКУРС 1 «Загадки от Карлсона»

Я – Карлсон!

Самый веселый на свете,

Поэтому нравлюсь и взрослым и детям.

Умный и в меру упитанный!

Прилетел на сладкий вечер,

Несмотря на сильный ветер!

(Загадки задаются по-очереди каждой команде)

1. Две сестры рядом зелены
К осени одна краснеет,
Другая чернеет. (Красная и черная смородина)

2. Низок да колюч, сладок да пахуч,
Ягоды сорвешь –
Всю руку обдерешь. (Крыжовник)

3. Сижу на тереме,
Мала, какмышь,
Вкусна, как мед. (Вишня)

4. Красненькая матрешка,
Беленько сердечко. (Малина)

5. Сидит рядом с нами,
Смотрит черными глазами.
Черна, сладка, мала
И ребятам всем мила. (Черника)

6. Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. (Груша)

7. Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (Яблоко)

8. Снесли птички
Синеньки яички,
Развесили по дереву:
Скорлупка мяконька,
Белок сладенький,
А желток костяной. (Слива)

9.* А теперь вопрос последний
Отвечайте дружно нам,
Что за ягода такая
Полосатая, большая
Весит много килограмм. (Арбуз)

Учитель: Какие молодцы! Отгадали загадки Карлсона!

КОНКУРС 2 «Викторина от Винни-Пуха»

Учитель: А теперь задания от Винни-Пуха.

(Учитель открывает конверт с заданием от рисунка Винни-Пуха и читает стих)

***Мишка очень любит мёд!
Почему? Кто поймёт?
В самом деле? Почему?
Мёд так нравится ему?***

-Конкурс "Викторина для сладкоежек". Каждая команда должна записать ответы на вопросы и задания Винни-Пуха в таблице.

Викторина для сладкоежек от Винни-Пуха		
1	Подают во время праздников, торжеств. В нем могут быть свечки.	
2	Его едят круглый год, но чаще всего, конечно, летом.	
3	Большой, бывает с капустой, яблоками, грибами.	
4	Любимый десерт Карлсона.	
5	Маленькие «пельмени» с ягодами, с творогом.	
6	Плитка из орехов и меда.	
7	Воздушное лакомство белого или розового цвета, очень вкусное, когда в шоколаде.	
8	Знаменитая восточная сладость, часто готовится из молотых семян подсолнечника.	

9	Круглые шарики с начинкой и без нее, обжаренные в масле	
10	Небольшой десерт с большим количеством крема.	
11	Плоские кондитерские изделия в виде квадратов, прямоугольников, кружков и других фигурок.	
12	Сочные плоды, сваренные в сахарном сиропе.	
13	Могут быть глазированные, неглазированные и с шоколадной начинкой в фантиках или коробках.	
14	Винни Пух не мог без него прожить и дня.	
15	Разновидность густого варенья.	
16	Сладкая плитка.	
17	Небольшие изделия из теста, обычно продолговатой формы, с различными начинками.	
18	Тонкие фигурные листы со сладкими прослойками.	
19	Выпечка с изюмом необычной формы.	
20	Небольшие сладкие белые брусочки с яблочно-ягодным вкусом.	
Всего правильных ответов:		

Ответы: 1. Торт. 2. Мороженое. 3. Пирог. 4. Плюшки. 5. Вареники. 6. Козинаки. 7. Зефир. 8. Халва. 9. Пончики. 10. Пирожное. 11. Печенье. 12. Цукаты. 13. Конфеты. 14. Мед. 15. Мармелад или джем. 16. Шоколад. 17. Пирожки. 18. Вафли. 19. Кекс. 20. Пастила.

(Проверка и подсчёт правильных ответов. Подведение итогов конкурса)

Учитель: А сейчас отдохнём и сладкую песенку споём.

Песенка сладкоежек"

1. В мире будет больше радостей,
 Если будет больше сладостей
 Лимонада и пирожных,
 Шоколада и конфет
 Это просто наслаждение,
 Это просто объедение
 Для детей на целом свете
 Ничего вкуснее нет!

припев:

*Нам клубничное варенье
 Поднимает настроенье
 Вместо щей и манной каши
 Будем есть его всегда!
 Шоколадные конфеты*

*Нам заменят все омлеты
Только взрослым мы об этом
Не расскажем никогда!*
2. В мире будет больше радостей,
Если будет больше сладостей
Море вкусной карамели
Сладкой ваты - облака!
Будем вафли есть и пряники
Взрослые! Не надо паники!
Будут целы наши зубы
Знаем мы наверняка!

припев:

3. В мире будет больше радостей,
Если будет больше сладостей
В каждой плитке шоколада
Удовольствия секрет!
Будет мир наполнен сладкими
Пастилой и мармеладками
Для детей на целом свете
Ничего вкуснее нет!

припев:

Учитель: А теперь послушайте отрывок и угадайте, из какого он произведения.

***«Муха, муха-цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла муха на базар
И купила самовар».***

- Правильно. Молодцы! Это произведение Корнея Чуковского «Муха – цокотуха». А вот и она сама к нам в гости пожаловала! Пожаловала, да не одна, а со своим самоваром.

(Учитель показывает на прикрепленный рисунок)

- Как вы думаете почему?

(-Потому что у нас сегодня будет чаепитие)

Учитель: Вот какое стихотворение знают ребята о тебе, Муха-Цокотуха

Жила-была Муха-чистюха!
Все время купалась муха!
Купалась она в воскресенье
В отличном клубничном варенье.

В понедельник – в вишневой наливке,
Во вторник – в томатной подливке.
В среду – в лимонном желе,
В четверг – в киселе и смоле.
В пятницу – в простокваше,
В компоте и манной каше.

В субботу помывшись в чернилах,
Сказала: «Я больше не в силах!
Ужасно-уж-ж-жасно устала,
Но, кажется, чище не стала!»

Учитель: Ой, какое замечательное стихотворение!

КОНКУРС 3 «Загадки от Мухи-Цокотухи»

Учитель: Муха-Цокотуха приготовила **загадки** о названиях и видах конфет

(Учитель открепляет от Мухи-Цокотухи самоварчик, к которому прикреплены загадки, или конверт)

- В этом конкурсе можно заработать 2 балла: один за отгадку, другой за наличие такого фантика у своей команды, его нужно отыскать и показать.

Конкурс загадок

1. Невелика, рыжевата
Хвост долгий, косматый
На дереве живёт
И орешки всё грызёт. (Белочка)



2. Я в траве густой расту,
огоньком на ней цвету.
Семена коль соберут,
Пирожки вам испекут. (Мак)

3. Вот цветочек на поляне,



Серединка солнцем взглянет,
Сам же в беленькой рубашке,
Хороши в траве....(Ромашки)

4. Как на доме, на карнизе
Прилепила птичка снизу
Гнёздышко, как вазочка
Эта птичка -....(ласточка)



5. Мама, милая, ну где ты?
Доставай скорей сервиз.
Есть тягучие конфеты,
Называются...(кис-кис)



6. В шубе сахарной лежат,
Тронешь – как желе дрожат.
Разноцветные, ароматные –
А лизнёшь язычком, станут гладкие.
Так наешься, что не рад!
Что ж за сладость? (Мармелад)



Учитель: Фантики такие блестящие, золотистые, красочные. Так для чего же они нужны?

Фантик – это обёртка для конфеты или шоколадки. Фантик для конфеты то же, что визитная карточка для человека. Посмотрит покупатель на фантик и сразу видит, из чего конфета сделана и на какой фабрике. А ещё красивая обёртка словно говорит : «Купи меня! Я такая привлекательная!» И разве можно представить, что вот этот красивый фантик – может причинить кому-то вред? Оказывается, может!

Очень часто родители покупают своим детям различные сладости. А красивые обёртки от конфет, шоколадок выбрасывают чаще всего на землю. Маленькие листочки цветной бумаги подхватывает ветер и разносит по городу. И, редко задумываются люди о вреде, который приносит природе вот такая яркая, красивая конфетная бумажка.

Учёные провели эксперимент и доказали, что бумажный фантик, находясь в земле в течение трёх недель размокает и почти полностью разлагается. А фантик из фольги почти не пострадает, поэтому может пролежать в земле очень долго, засоряя землю и нанося ей вред.

Что же будет, если каждый житель нашей планеты бросит только один фантик на землю? Ведь за год человек съедает не одну, а примерно 400 конфет. Представьте, сколько фантиков будет накапливаться в земле, если не соблюдать чистоту в окружающей природе.

Учитель: После того, как мы съедаем конфету, не надо выбрасывать фантик, это загрязняет окружающую среду. Он вам может ещё послужить: в виде закладки для книг, аппликации, оригами, украшения, для изготовления поделок, для игр, конкурсов и соревнований.

Вот сейчас и начинаем **конкурсы с фантиками**.

КОНКУРС 4 «Танцевальный»

Выходят обе команды.

Фантиков нужно на один меньше, чем участников. Звучит музыка, ребята танцуют. Музыка останавливается, дети должны взять фантик, кто остался без фантика, выбывает из игры. Каждый раз один фантик тоже убирается. Играют до последнего человека. Кому не достался последний фантик, тот и проиграл.

КОНКУРС 5 «Фантики на ветер»

Обе команды выстраиваются в колонны.

(У каждой пары игроков одинаковые фантики)

Задача: нужно положить одинаковые фантики на ладошку первых и по сигналу ведущего сильно дуть на него. Победит та команда, у которой большее количество раз фантик улетел дальше.

КОНКУРС 6 «Что упало, то пропало»

Обе команды выстраиваются в колонны.

(У каждого игрока свой фантик, 2 стула)

Задача: вдун воздух «прицепить» фантик к губам и начать перебежку до определенной черты (*стула*). Побеждает и получает балл та команда, которая быстрее добежит с фантиками у рта и без потерь до черты.

КОНКУРС 7 «Переправа»

Игроки участвуют парами от каждой из команд.

(У каждой пары игроков одинаковые фантики, 2 стула)

Задача: первый игрок с ладошки сдувает фантик, второй этот фантик ловит. Затем дует тот, который ловил, а который дул – ловит. Таким образом, нужно добраться до стула и положить фантик на него. Какая команда быстрее переправит свои фантики, побеждает и получает балл.

КОНКУРС 8 «Фантики по кругу»

Игроки встают в круг. Звучит музыка.

(Один скомканный фантик в руках одного из игроков)

Задача: нужно обернуться вокруг себя с фантиком в руке, а потом передать фантик. И так все по очереди. Когда музыка выключается, тот, у кого остался фантик садится на место. Побеждает команда, которая остаётся без фантика.

КОНКУРС 9 «У кого больше»

Обе команды выстраиваются в колонны.

(4 стула, 2 коробки и 2 корзины, много фантиков)

Игроки стоят у стула с коробкой фантиков. Количество фантиков у команд одинаковое. По очереди, по – одному дети переносят фантики на другой стул с корзиной, который находится у противоположной стены. Брать фантики по – одному (от того, что дети будут бегать, фантики могут со стульев падать, улетать, поднимать их нельзя). Побеждает тот, кто быстрее перенесет все фантики.

КОНКУРС 10 «Сладкая дорожка»

Всем игрокам команды выдаются фантики равные по количеству и размеру (например, по 6-7 штук).

Задача: нужно выложить дорожку. Брать по одному фантику, выкладывать без промежутков, рядом друг с другом. Кто быстрее справится тот и победил.

КОНКУРС 11 «Карнавал» или «Наряди капитана»

2 человека от команды должны «украсить» своего капитана фантиками.

Надо закрепить фантики на одежде, голове, руках так, чтобы они держались (*скотчем, скрепками, зажимами, иголками, привязывать и т. д.*). Первоначально количество фантиков у обеих команд должно быть одинаковым. Конкурс заканчивается, когда фантиков у команд не останется. А побеждает та команда, на человеке, которого фантиков окажется больше, а расположение фантиков гармоничнее.

КОНКУРС 12* «Собери фантики»

На пол насыпается много фантиков.

Задача: пока звучит музыка, ребята берут по одному фантику и пополняют стопку команды. При этом дети должны еще и танцевать. Балл получает та команда, у которой больше фантиков в стопке, также учитывается оригинальность исполненного танца при сборе фантиков.

Учитель: Конечно же, танцевать и собирать фантики не так уж и удобно, поэтому предлагаю, пока жюри подводит итоги состязаний, от души потанцевать под «вкусную» песенку **«Про конфеты наши любимые»**

Учитель: Молодцы! Подведение итогов. Награждение команд.

Учитесь дружно, развлекайтесь
Но сладостями не увлекайтесь-
Всеми есть мера: и в еде,
В ученье, спорте и игре

Чаепитие (*дети приносят свои любимые конфеты по количеству участников, чтобы угостить каждого*).