

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»

### **Игровая программа «ПИРАТЫ XXI века»**

*Данное мероприятие проведено в конце учебного года  
для второклассников учителем Тепловой Н.А.*

**Цель.** Привлечение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга.

**Задачи:**

- Научить детей активно действовать друг с другом, быстро принимать правильное решение;
- Закреплять умения детей соревноваться в коллективно-игровой деятельности, формировать у детей навыки работы в группах;
- Развивать умственные, творческие, физические способности, эрудицию;
- Воспитывать чувства коллективизма, ответственности за своих товарищей.

**Подготовка.**

Каждый ребенок готовит костюм пирата, знакомится самостоятельно с пиратскими терминами, жаргоном, разучивает песни, стихи.

**Ведущие:** Пиратка ТЕНИАТ

**Пиратка Арабелла**

**Пират Джим**

**Оформление:** название программы, комнатные растения : пальмы, фикусы, папоротники, монстры, пиратский флаг, пиратская карта (разрезанная на 8 частей), магнитная доска на которой собираются части карты, файлы с изображениями: дельфина, черепахи, золотой рыбки, нот (за ними будут спрятаны части карт), сундучок с сокровищами (шоколадные пиастры, «перстни с бриллиантами», удостоверения пиратов). Бутафорские лупа, бинокль, подзорная труба (для пиратов)

**Реквизит:**

- танцевальные фонограммы для каждого конкурса;
- для конкурса «**Поднять якоря**»:
  - 2 якоря на верёвочках привязанные к палочкам;
- для конкурса «**Собери слово**»:
  - 14 пластмассовых бутылочек;
  - 14 букв для 2 слов «ДЕЛЬФИН»

- для конкурса **«Переправа»:**
  - 2 обруча;
  - 2 кегли;
- для конкурса **«Сбей акул»:**
  - 8 кеглей с нарисованными акулами;
  - 6 бумажных мячей;
  - 2 метки для линии броска;
- для конкурса **«Обойди рифы»:**
  - 6 больших цветных конусов или коробок;
  - 2 повязки на глаза;
  - 12 маленьких пиратских флажков;
- для конкурса **«Улов пиратов»**
  - 2 удочки (самодельных);
  - 18 картонных рыбок с петельками;
- для конкурса **«Самый меткий»:**
  - 6 поролоновых(бумажных) мячей;
  - 2 ведра или корзины;
  - 2 метки для линии броска;
- для остановки на острове **«Танцевальный»:**
  - фонограмма песни «Пиратский танец»

### **Награждение:**

- Удостоверения настоящих пиратов

## Ход мероприятия

### Звучит музыка из к/ф «пираты 20 века»

#### Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:

- Привет, братва! Я – повелительница всех морей и океанов, Пиратша ТЕНИАТ, захватчица всем известной «Коралловой Жемчужины -32» .

Это – я, предлагаю вам отправиться в необыкновенное путешествие на остров за сокровищами, где ждут нас приключения и испытания.

#### Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:

- 15 человек на сундук мертвеца, йо-хо-хо! И бутылка кваса!

*(Выходят 2 пирата под пиратскую музыку, в руках у пирата Джима часть карты и подозорная труба, у другого бинокль. Они смотрят через эти предметы на следы, вырезанные из бумаги и приклеенные скотчем к полу)*

**Пират Джим:** Тысяча чертей! Ничего не понимаю?!

**Пират ка Арабелла:** Тут так много следов, что не разобрать, куда идти нужно!

**Пират Джим:** *(смотрит внимательно на следы и говорит)*

- А какие-то из них точно приведут к сокровищам.

**Пиратка Арабелла:** Ага, точно, точно! *(почёсывая себе затылок)*

-Только вот какие из них?

**Пират Джим:** Нам вдвоём не справиться с этим заданием и не найти ни каких сокровищ!

**Пиратка Арабелла:** *(почёсывает затылок и говорит)*

-Да уж! Нам нужна команда!

*(Поднимают глаза на детей)*

**Пираты:** О, здравствуйте, ребята!

**Пиратка Арабелла:** У меня есть предложение.*(показывает на детей)*

Давайте вот их и возьмём в свою команду?

**Пират Джим:** Медуза тебе в печень! Ты права! Это хорошая идея. Мы же вместе тогда быстрее найдём сокровища.

**Пират Джим:** Ребята вы согласны стать настоящими пиратами и найти сокровища? *(ответы детей)*

**Пиратка Арабелла:** Здорово! Но вот только мы не знаем, что вы за люди! Можно ли на вас положиться! Для начала нужно проверить, насколько вы дружные и громкие!

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** Точно, точно! А проверим мы их простым способом.

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:-** Для начала давайте поздороваемся необычным способом, по - пиратски.

- Когда я скажу «здравствуйте», все мальчишки крикнут «Салют». При этом закрыв правый глаз рукой, другой помашут мне

И так, репетируем! Здравствуйте!

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:-** Девочкам я предлагаю поздороваться по-французски, вот так: «Бон Жур», затем послать воздушный поцелуй и три раза топнуть ногой.

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:-** А гости мне в ответ пусть дружно крикнут «Трям, трям» - поднимут руки вверх и потрясут кулачками. Ну-ка! Здравствуйте!

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:**А теперь здороваемся все вместе, но каждый по-своему.

Мальчишки – салют!

Девчонки – бон Жур!

Гости праздника–трям!

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** Что ж пираты вы - что надо!

**Нам уже пора начать,**

**Клад заветный поискать!**

**Кто быстрее клад найдёт,**

**Тот богатеньким уйдёт!**

**Пират Джим:** Молодцы! С вами мы познакомились! А меня зовут Пират Джим!  
Это - Пиратка Арабелла! И так, мы готовы отправиться в путь!

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** Но для отправления нам необходимы 2 команды.  
Для этого я выберу 2 капитанов, самые высокие пиратки. (П.Лера и Волкова С.)

- Капитаны, вам предстоит выбрать юнг (самые маленькие).
- Юнги выбирают рулевых ( самый крепкий)
- Рулевые – штурманов (самый умный)
- Штурманы– матросов( самый сильный)
- Матросы - боцманов (самый быстрый).
- Боцманы – коков.

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** Проверим готовность команд.

- По моей команде построитесь по росту от самых высоких до самых низких.  
Чья команда быстрее выполнит задание, получит первый **пиастр** в свою копилку!

- Команды занимают места на своей шхуне. У вас 1 минута. Построить корабль и придумать название. Оно и будет названием вашей пиратской команды.

Вижу, вы готовы отправиться в путь!

**Гудок (свисток)**

**Пиратка Арабелла:** Друзья, а вы любите мечтать? (Ответы детей)

**Пират Джим:** Тогда представьте, что мы отправляемся на острова  
кладоискателей.

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** Но там свои «Законы»

И так, на островах кладоискателей **запрещается:**

**Пират Джим:** Ходить по одному,

Думать и отвечать поодиночке,

**Пиратка Арабелла:** Бегать в разные стороны,

Кричать в людных местах.

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** Разрешается:

**Пиратка Арабелла:** Ходить всем вместе,  
Думать и делать все сообща,

**Пират Джим:** Активно участвовать во всех конкурсах, играх,  
Вести себя прилично.

**Пират Джим:** Кто будет соблюдать все выше перечисленные пункты, тот сможет стать настоящим пиратом и отыскать сокровища.

**Пиратка Арабелла:** Только без карты нам не отыскать сокровища!

Я вижу, что часть карты у нас есть! Да, Джим? (*Джим кивает головой*) Давай её сюда! (*Смотрит на неё*). На этой части изображён наш корабль, на котором мы с вами отправимся на поиски сокровищ! Но таких частей ещё 7. Мы все вместе отправимся в путешествие на острова, будем двигаться от острова к острову, и на каждом из них нам нужно будет выполнять задания самого Капитана Крюка, а также искать части карты, чтобы знать, куда держать путь дальше.

(*Пираты прикрепляют часть карты на магнитную доску в левый верхний угол*)

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:**

- Я думаю, что юным пиратам нужен небольшой разогрев для таких серьёзных испытаний. Разрешите, я проведу коллективную игру "**Доскажите словечко**"

*Крепко держит он штурвал,  
Он прошел девятый вал,  
Приводил во много стран  
Свое судно... (капитан)*

*На каждом острове пират  
Найти желает ценный ...(клад)*

*Он гроза семи морей,  
Всех судов и кораблей,  
Не солдат он, не рыбак  
Беспощадный он... (пират)*

*Я живу на дне морском,  
Ты со мною не знаком?  
Голова и восемь ног  
А зовусь я ... (осьминог)*

*Вот бежит, преград не зная,*

*К нам, от края и до края,  
С пеной, прыгая, играя  
Грозная волна... (морская)*

*Он смеется над судьбой,  
Настоящий он герой.  
Нет его хитрей, храбрей  
Он пират Джек... (Воробей)*

*Чёрный флаг- пиратский флаг.  
Белый череп на костях.  
Устрашить конечно сможет  
Их веселый ... (Роджер)*

*Чтобы сильная волна  
Сдвинуть с места не могла,  
Мы цепь за борт бросаем  
И якорь ... (опускаем)*

*Знает каждый капитан  
В шторм на море иль в туман,  
С берега дает всем знак  
В башне светит им ... (маяк)*

*Знают все прекрасно,  
Со мной играть опасно.  
Я страшна, я каракула  
Преогромная... (акула)*

**Пиратка Арабелла:** Ну, что, друзья, теперь- то вы готовы, отправиться в путешествие? (ответы детей)

- Чтобы отплыть, нужно, поднять якоря.

### **Конкурс «Поднять якоря»**

Выбирается по одному мальчику от каждой команды. Им выдается следующий реквизит: якорь на верёвочке, привязанный к палочке.

Задача: по команде, под музыку начать наматывать верёвочку на палочку, пока не закончится верёвочка, чтобы якорь в конце поднялся.

**Пират Джим:** И так, якоря подняты. Первыми оказалась команда... (вручить пиастр)

- А знаете, у всех пиратов есть свой девиз? И у нас с вами тоже будет девиз!

Он, правда, «рассыпался» от старости на отдельные строки, лежит в конверте на вашей шхуне.

-Установите порядок строк и прочтите девиз.

**Девиз:**

**Прямо к острову плывём,**

**Там сокровища найдем!**

**Заживем, друзья богато.**

**Потому что мы пираты!**

**Пират Джим:** Этот девиз мы с вами будем повторять перед каждым островом! Разместите его на своей шхуне. Вот теперь в путь!

**Гудок (свисток)**

**Пиратка Арабелла:** Мы с вами прибыли на первый остров, но чтобы узнать как он называется, нам нужно выполнить задание.

**Пират Джим:** Волны прибили к этому острову послание Капитана Крюка. Буквы спрятаны в бутылках, чтобы они не намокли. Если их собрать получится слово.

### **Конкурс «Собери слово из бутылок»**

Для этого конкурса нужно 2 команды по 7 человек в каждой. Возле каждой команды ставятся пустые корзинки. А через расстояние, напротив каждой команды, на стульях ставятся корзинки с пластмассовыми бутылками, в каждой бутылке лежит по одной букве. (Из букв составляется слово ДЕЛЬФИН)

**Задача:** по команде, под музыку, преодолеть дистанцию, взять одну бутылочку, вернуться к команде, достать оттуда букву, а пустую бутылку положить в корзинку, стоящую рядом с командой. Итак, вся команда по очереди, в конце, когда все буквы будут собраны, нужно составить слово. И стать лицом к зрителю, слева на право расставить буквы, чтобы зритель смог прочитать, что получилось за слово у команд. Какая команда справится с заданием быстрее, побеждает и получает пиастр.

**Пиратка Арабелла:** Давайте найдём дельфина, он где-то здесь. За ним находится вторая часть карты.

*(на стене висит изображение дельфина, за ним спрятана часть карты)* И мы с вами, сейчас узнаем, на каком острове мы с вами побывали.

**Пират Джим:** И мы с вами побывали на острове «СМЕКАЛКА»

*(пираты прикрепляют часть карты на доску)*

Но, нам нужна следующая часть карты, чтобы узнать, куда нам плыть дальше. Капитан Крюк приготовил вот такое задание: Если вдруг корабль терпит кораблекрушение, что делать и как нужно спастись?

*(дети отвечают, и говорят про спасательный круг)*

### **Конкурс «Переправа»**

Для этого конкурса нужно 2 команды по 7 человек в каждой. По 6 человек в каждой команде выстраиваются друг за другом, а 7-му участнику (спасателю) от каждой команды выдаются обручи – спасательные круги, и они становятся на противоположной стороне от команды, через расстояние.

Задача: по сигналу, спасателю нужно будет переправить всю команду на свою сторону с помощью спасательного круга. Условие за один раз переправы можно взять только по 1-му человеку. И так, по очереди переправляют всю команду.

**Пиратка Арабелла:** А сейчас нужно отгадать загадку, и тогда узнаете, где спрятана 3 часть карты.

**Пират Джим:** Что за зверь скажите, братцы? Может сам в себя забраться?  
*(Черепаха)*

**Пират Джим:** Посмотрите вокруг и найдите изображение черепахи.  
*(дети находят 3 часть карты, пираты прикрепляют ее на доску)*

И куда же мы с вами отправляемся? Следующий остров называется «ОСТРОВ АКУЛЬ». Страшно? Нет? Но тогда повторяем наш девиз:

**Девиз:**

**Прямо к острову плывём,**

**Там сокровища найдем!**

**Заживем, друзья богато.**

**Потому что мы пираты!**

-Теперь можно отплывать!

### Гудок ( свисток)

**Пират Джим:**(*смотрит в подозрную трубу*)И что же я вижу в свою подозрную трубу?! Вокруг только акулы. И нам с вами предстоит их победить.

### **Конкурс «Сбей акул»**

Для этого конкурса нужно 2 команды по 6 человек в каждой. Команды получают по 3 мяча (кокоса) и выстраиваются друг за другом. Напротив команд, через расстояние, выставляются кегли с нарисованными акулами.

Задача: игроки, по команде, по очереди подбегают к метке, с этого расстояния нужно сбить как можно больше акул (*как в игре боулинг*). Какая команда собьет больше всего акул, та команда победит в этом конкурсе и получит *пиастр*.

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** после такой храброй схватки с акулами и победы над ними неплохо и отдохнуть

### **Исполнение пиратской песни на мотив песни «Чунга-чанга»**

*1 куплет*

*Мы пираты – храбрый мы народ!*

*Мы пираты – в море круглый год!*

*Мы пираты – весело живем!*

*Мы пираты – песенки поем!*

*Припев*

*Наш корабль, наш корабль*

*Самый лучший в океане,*

*Самый лучший в океане*

*наш корабль!*

*Наша жизнь полна куража,*

*Не боимся абордажа,*

*И ядра большого даже*

*Не боимся!*

*2 куплет*

*Мы пираты – сабли у нас есть,*

*Мы пираты – оружия не счесть,*

*Мы пираты – вреда не принесем,*

*Мы пираты – если клад найдем.*

*Припев*

*Наш корабль, наш корабль*

*Самый крепкий и надежный,*

*Самый крепкий и надежный*

*наш корабль.*

*Не страшны нам каракулы,*

*Преогромные акулы,*

*Не кричим мы караулы,*

*Мы пираты!*

*3 куплет*

*Мы пираты – снова в путь пора,*

*Мы пираты – сняться с якоря.*

*Мы пираты – в плаванье идем,  
Мы пираты – сокровища найдем!  
Припев  
Наш корабль, наш корабль  
Самый быстрый и проворный,  
Самый быстрый и проворный  
наш корабль.*

*Не боимся мы пассатов  
И врагов своих пиратов  
Защитим от всех захватов  
Наш корабль.*

**Пиратка Арабелла:** Акул мы с вами победили, но чтобы узнать, куда мы с вами отправимся дальше, нужна следующая часть карты. А она спрятана у вас под сидениями. Быстрее её найдите, и узнаем, куда мы с вами отправимся. (*дети ищут часть карты*)

- О, я вижу, что нужно путь держать на **ОСТРОВ РИФ**.  
(*пираты прикрепляют часть карты на доску*)

И мы с вами повторяем девиз

**Девиз:**

*Прямо к острову плывём,  
Там сокровища найдем!  
Заживем, друзья богато.  
Потому что мы пираты!  
Теперь поплыли!!!*

**Гудок (свисток)**

**Пират Джим:** у берегов этого острова много рифов и вам нужно с ними справиться.

### **Конкурс «Обойди рифы»**

Для этого конкурса нужно 2 команды по 5 человек в каждой. 4 человека каждой команды выстраиваются друг за другом, каждая команда получает по 1 повязке на глаза (*или каждый в своей*), а 5-му участнику (*капитану команды*) от каждой команды выдаётся пиратский флажок, и они становятся на противоположной стороне от команды, через определённое расстояние. Между

капитаном и командой расставляются по 3 препятствия – рифы. (*Корзиночки из-под цветов с морскими ракушками или другие препятствия*)

**Задача:** по сигналу, первым участникам в каждой команде завязывают глаза, поворачивают 1 раз вокруг своей оси и отправляют в путь. Задача игроков обойти все препятствия, огибая их с завязанными глазами. При этом нужно не задеть эти рифы. А чтобы знать, куда им идти, зрители будут выкрикивать в какую сторону нужно делать шаги. Дойдя до последнего рифа, капитан хватается за руку, снимает с него повязку, отдает ее ему и вручает пиратский флажок, Участник возвращается к своей команде уже по прямой, затем передает повязку следующему участнику и закрепляет флажок на своей шхуне. И так, вся команда по - очереди. Какая команда справится быстрее и правильно, та побеждает в этом конкурсе, получает *пиастр*.

**Пират Джим:** Я вижу следующую часть карты (*она спрятана за спинами гостей*)

- И следующий остров называется **ОСТРОВ РЫБ**

(*пираты прикрепляют его на доску*)

И что бы отправиться повторяем наш девиз!

**Девиз:**

**Прямо к острову плывём,**

**Там сокровища найдем!**

**Заживем, друзья богато.**

**Потому что мы пираты!**

**Пират Джим:** Ребята, а вы знаете, какой суп любят есть пираты? (*Уху*)

- Чтобы приготовить уху нужно наловить рыбы. Чем с вами сейчас мы и займемся!

### **Конкурс «Улов пиратов»**

В этом конкурсе будут участвовать все члены команды по очереди.

Каждая команда получает удочку (бутафорскую). На расстоянии от команд в центре класса расположены 2 озёра с рыбой.

**Задача:** по команде начать вылавливать рыбу из озера. Выловив рыбку, её надо осторожно снять с крючка и опустить в ведёрко. Затем передать удочку следующему участнику. И так, вся команда по очереди. Какая команда быстрее выловит всю рыбку в своем озере, та команда победит и получит *пиастр*.

**Пиратка Арабелла:** Вот теперь из такого улова можно варить уху. А часть карты, оказывается, спрятана там, где вода в классе стоит столбом

(дети находят карту, отдают пиратам, которые прикрепляют ее на доску)

- Теперь мы отправляемся **на ОСТРОВ «САМЫЙ МЕТКИЙ»**

**Пират Джим:** А мы вновь с вами дружно повторяем **девиз:**

*Прямо к острову плывём,*

*Там сокровища найдем!*

*Заживем, друзья богато.*

*Потому что мы пираты!*

*Теперь поплыли!!!*

***Гудок (свисток)***

**Пират Джим:** На этом острове нас с вами ждёт такое испытание. Нужно показать какие вы меткие.

### **Конкурс «Самый меткий»**

Для этого конкурса нужно две команды по 6 человек в каждой. Каждый участник получает по одному бумажному мячу.

**Задача:** по сигналу подойти к метке, указывающей линию броска. И с этого расстояния попытаться с первой попытки забросить мяч в корзину. У какой команды получится больше всего забитых мячей, та команда и победила.

**Пиратка Арабелла:** На меткость мы вас проверили. Но где же карта?

**Пират Джек:** Я знаю, где она!

Только ребятам нужно отгадать теперь мою загадку!

Семь ребят по лесенке,

Заиграли песенки!

**(ноты)**

**Пират Джим:** Капитаны найдите, скорей в зале картинку с нотами, и за ней спрятана часть карты.

И мы плывём на **ОСТРОВ ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ**

Повторяем наш девиз:

**Девиз:**

*Прямо к острову плывём,*

*Там сокровища найдем!*

*Заживем, друзья богато.*

*Потому что мы пираты!*

**Гудок (свисток)**

**Пиратка Арабелла:** На этом острове мы с вами немного потанцуем!

**На острове «Танцевальный»**

Под слова **песни «Пиратский танец»** дети выполняют движения

**Пиратка Арабелла:** Не хватает последней части карты!

**Пират Джим:** Отгадаете загадку и узнаете где карта!

Не хожу и не летаю,

А попробуй догони!

Я бываю золотая.

Ну-ка, в сказку загляни! (**Золотая рыбка**)

**Пиратка Арабелла:** Капитаны, посмотрите вокруг и найдите картинку с золотой рыбкой, а за ней спрятана последняя часть карты. (*Дети находят последнюю часть карты, и пираты прикрепляют ее на доску.*)

-Ура! Мы с вами, наконец- таки, отправляемся на **ОСТРОВ СОКРОВИЩ**

- **Повторяем наш девиз**

**Девиз:**

*Прямо к острову плывём,*

*Там сокровища найдем!*

*Заживем, друзья богато.*

*Потому что мы пираты!*

### Гудок (свисток)

**Пират Джим:** И вот мы с вами прибыли на **ОСТРОВ СОКРОВИЩ!** Я даже уже вижу сундук с драгоценностями. *(Все это время сундук был замаскирован за цветами)*

*-Смогут ли наши капитаны разделить по-братски нашу находку?*

*Всех членов своей команды они хорошо знают? Давайте их проверим.*

*Просим капитанов команд выйти из класса.*

### **Конкурс капитанов «Обуй команду!»**

Все члены команд усаживаются на одну ногу на пол в 2 круга, снимают обувь с одной ноги и подкидывают на середину своего круга в одну кучу.

Задача капитанов: после возвращения надо как можно быстрее обуть свою команду.

*Выигравшая команда получает пиастр.*

**Пиратка Арабелла:** Капитаны справились со своей задачей!

*- А теперь подсчитайте количество заработанных пиастр.*

*- Командой- победительницей объявляется команда.....*

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** И всё же, мы все на Острове Сокровищ.

*- Будем сундук мы открывать? (Да!)*

*-А клад нам нужно раздавать? (Да !)*

*(Пираты открывают сундук, а там лежат нестандартные сокровища: шоколадные пиастры, «перстни с драгоценными камнями» и удостоверения пиратов.)*

**Пират Джим:** Друзья, ведь здесь не только золото и бриллианты, но и удостоверения настоящих пиратов.

**Пиратка Арабелла:** Дорогие друзья, вы справились со всеми заданиями Капитана Крюка, и стали настоящими пиратами! Мы вас поздравляем и свидетельства отважных пиратов вручаем!

### **ВРУЧЕНИЕ УДОСТОВЕРЕНИЙ (вручают ПИРАТЫ)**

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** Завершим наше путешествие настоящей пиратской песней «Эх, пираты...»

1

*По морям мы рыскаем – круглый год.  
Далеко ли, близко ли – чёрт не разберёт.  
И когда бросаем мы якоря,  
То душе не терпится в новые моря.*

*Пр.*

*Эх, пираты, солёные глаза,  
Ну-ка, ветер, наполни паруса,  
Эх, на реях полно свободных мест,  
но это – завтра,  
но это – завтра,  
но это – завтра, а сегодня курс зюйд-вест!*

2

*Жизнь пирата славная – иногда.  
Для пирата главное – вольная вода,  
И куда нелёгкая повернёт -  
Для пирата главное – не робей, вперёд!*

*Пр.*

*Эх, пираты, солёные глаза,  
Ну-ка, ветер, наполни паруса,  
Эх, на реях полно свободных мест,  
но это – завтра,  
но это – завтра,  
но это – завтра, а сегодня курс зюйд-вест!*

**Ведущая Пиратка ТЕНИАТ:** На этом наше путешествие подошло к концу, а вот забить свои трюмы чем-то вкусненьким настала пора! Об этом позаботились опытные, brave пираты - ваши родители.

**Во время пиратских посиделок провести:**

- пиратскую поэтическую минутку (*Васильева Алёна, Харитонов Руслан, Царёва Елизавета*),

-Конкурс «Постреляем из мушкетов» (магнитная доска, 2 пистолета с присосками)

- Конкурс «Летучий голландец» (пронести кораблик на голове, чтобы он не упал)