Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Войскоровская основная общеобразовательная школа»

Муниципального образования

Тосненский район Ленинградской области

**Анализ работы**

**по профессиональной ориентации обучающихся**

**в МОКУ «Войскоровская ООШ»**

**2021-2022 учебный год**

Организация профориентационной работы в МКОУ «Войскоровская ООШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. В школе проводится профориентационная работа, направленная на осознанный выбор будущей образовательной перспективы и профессиональному самоопределению обучающихся.

Опрос учащиеся 8-9 классов показал, что они часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

**Задачи**:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека;

2. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

3. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

**Профориентационная работа в МКОУ «Войскоровская ООШ» проводилась по плану по следующим направлениям:**

* Диагностическое
* Консультативное
* Социально–просветительское
* Работа с родителями

**Диагностическая работа**

Заключен договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2022 году с ГАОУ ДО ЛО "ЦОПП "Профстандарт". В рамках межведомственного взаимодействия, в целях организации профориентации, обучающиеся 8-9 классов прошли дистанционное тестирование на портале ПРОФИТУР. По результатам тестирования психолог-профконсультант провела семинар-тренинг и консультации.

**Консультативная работа**

Классными руководителями проведены индивидуальное беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Социально–просветительская работа**

В школе ведется курс внеурочной деятельности «Твои профессиональные намерения», «Атлас профессий», кружок «Страна мастеров», и кружок «Начально -технического творчества».

Оформлен и постоянно обновляется стенд «Куда пойти учиться». На лето запланирована работа трудовой бригады.

Классными руководителями проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

* «Моя будущая профессия»,
* «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
* «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
* «Выбор профессии»,
* «Мое будущее – в моих руках»,
* «Самоопределение – основа успеха»,
* «Портрет успешного человека»,
* «Мы выбираем».
* Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Обучающиеся с большим удовольствием посетили сельскую библиотеку, детский сад, почту с целью ознакомления с особенностями разных профессий. Дети участвовали в ярмарке профессий: Тосненский политехнический техникум.

Также обучающиеся 9 класса принимали участие в Дне самоуправления, (данное мероприятие является традиционным) во время которого получили возможность побывать в роли директора, завучей, учителей, вахтера, технического персонала, гардеробщика.

Целенаправленная работа по профессиональному определению обучающихся обеспечивает успешное устройство выпускников 9 класса.

Ребята 5-9 класса пытаются определить свое место в будущем профессиональном обучении в рамках видеоуроков по профессиональной навигации на платформе  «Проектория».

**Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Проводились родительские собрания: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

* В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
* План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационною работу **с целью:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи по профориентационной работе на 2021-2022учебный год:**

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Григорьева