

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МКОУ «Войсковорская ООШ»
от 20.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Войсковорская ООШ»
от 20.03.2020 № 21

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»
по итогам 2019 года

Тосненский район
Ленинградская область
п. Войсковоро
2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	стр
раздела		
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	9
3	Оценка системы управления образовательной организации	14
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5	Оценка востребованности выпускников	39
6	Оценка качества кадрового обеспечения	39
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	56
8	Оценка материально-технической базы	57
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
10	Общие выводы по итогам самообследования	63

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
3. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
4. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
5. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
6. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2017-2018 учебного года, составленными работниками МКОУ «Войсковорская ООШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;
- результаты независимой оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Войсковорвская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187033, Ленинградская область, Тосненский район, п. Войсковоро, д.3

Тип здания: типовое

1.3. Год создания учреждения: 1991 год

Адрес сайта: <http://www.voiskorovo.ru/>

1.4. Телефон: 8(813)6167305.

Адрес электронной почты: voi-school@yandex.ru;

1.5. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (813-61) 221-53;

Адрес электронной почты: mentosno@mail.ru.

Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.lokos.net/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмаилова Юлия Викторовна.

Лицензия на образовательную деятельность: № 479-16 от 13.10.2016, серия 47ЛО1 №0001432, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Войсковорвская основная	Утвержден Приказом Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области №

общеобразовательная школа»	87 от «19» февраля 2016 года.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 47 номер 000991410 ИНН 4716013777 / КПП 471601001
Свидетельство о государственной регистрации	Зарегистрировано и внесено в реестр под № 29/00246 19.12.1997г Серия ЛО-001 № 48213
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года	Дата внесения записи 18.11.2002г Серия 47 № 000872414 ОГРН 1024701896625
Свидетельство об аккредитации организации	Выдано «12» мая 2016 г., Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Серия 47А01 № 0000780, срок действия свидетельства до 25 мая 2026 года.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	47-АА №541118, выдано 30 декабря 2004г.
Свидетельство регистрации права на земельный участок для эксплуатации здания школы	78-АА № 576654, выдано 30 декабря 2005 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы	Выдана «17» мая 2016 г., серия 47 ЛО1 № 0001269, регистрационный номер 196-16 Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Вариант 7.1. (ФГОС).

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Войсковорская ООШ на 2017-2021 г.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Войсковорская ООШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности,

Локальные акты:

№	Наименование	Утверждение
---	--------------	-------------

1	Положение об учебном кабинете	Приказ от 12.05.2008 № 46
2	Положение о методическом объединении	Приказ от 13.11.2010 № 167
3	Положение о портфолио ученика начальной школы	Приказ от 20.09.2011 № 108
4	Положение о внутришкольном контроле	Приказ от 13.01. 2014 № 04
5	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан	Приказ от 21.04.2014 № 53
6	Положение о порядке поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности	Приказ от 14.01.2015 № 10
7	Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	Приказ от 14.01.2015 № 10
8	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т. ч право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.	Приказ от 14.01.2015 № 10
9	Положение о системе профилактики нарушений, безнадзорности среди обучающихся	Приказ от 14.01.2015 № 10
10	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ от 14.01.2015 № 10
11	Положение о Родительском комитете	Приказ от 14.01.2015 № 10
12	Порядок работы с сайтом МКОУ «Войсковорская СОШ»	Приказ от 01.09.2015 № 157
13	Положение о библиотеке	Приказ от 20.06.2016 № 97
14	Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками в сфере образования	Приказ от 05.12.2016 № 199
15	Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (VIII)	Приказ от 14.01.2016 № 10
16	Положение о летней трудовой практике	Приказ от 14.01.2016 № 10

17	Правила приема граждан в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Войсковорская основная общеобразовательная школа»	Приказ от 14.01.2016 № 10
18	Положение о классном руководстве	Приказ от 04.04.2017 № 55
19	Положение о режиме занятий обучающихся	Приказ от 07.04.2017 № 57
20	Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ от 07.04.2017 № 57
21	Порядок (правила) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающимися	Приказ от 07.04.2017 № 57
22	Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам	Приказ от 07.04.2017 № 57
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 06.04.2017 № 59
24	Положение об организации дежурства	Приказ от 06.04.2017 № 59
25	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Приказ от 06.04.2017 № 59
26	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования	Приказ от 06.04.2017 № 59
37	Положение об организации работы с одаренными обучающимися	Приказ от 06.04.2017 № 59
38	Положение об управляющем совете	Приказ от 08.09.2017 № 156
29	Положение об общем собрании трудового коллектива	Приказ от 06.09.2017 № 154
30	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 27.03.2018 №155
31	Положение о педагогическом совете	Приказ от 05.04.2018 № 51
32	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Войсковорская ООШ», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ от 02.04.2018 № 47
33	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся	Приказ от 02.04.2018 № 47
34	Положение о порядке представления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о	Приказ от 02.04.2018 № 47

	квалификации, документах об обучении)	
35	Положение о летнем оздоровительном лагере «Веселые ребята» с дневным пребыванием детей, организованном муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Войсковорская основная общеобразовательная школа»	Приказ от 05.04.2018 № 52
36	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы	Приказ от 30.08.2018 № 123
37	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей	Приказ от 30.08.2018 № 123
38	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ от 30.08.2018 № 123
39	Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего и основного общего образования, проживающих на закрепленной территории МКОУ «Войсковорская ООШ»	Приказ от 30.08.2018 № 123
40	Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов) и программ курсов внеурочной деятельности	Приказ от 30.08.2018 № 123
41	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ от 30.08.2018 № 123
42	Положение об организации инклюзивного образования	Приказ от 30.08.2018 № 123
43	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися МКОУ «Войсковорская ООШ» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ от 30.08.2018 № 123
44	Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся	Приказ от 30.08.2018 № 123
45	Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому	Приказ от 30.08.2018 № 123
46	Положение об организации питания обучающихся	Приказ от 30.08.2018 № 123

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка
		(да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
6	наличие годового календарного учебного графика	да
7	наличие учебного плана	да
8	наличие методических материалов	да
9	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
11	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом ОО	да
12	Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом ОО	да

2. Режим работы образовательной организации

Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	9
2 смена	нет

Учебные периоды:

Начало учебного года -
02.09.2019 года.

Продолжительность учебной
недели – 5 дней.

Окончание учебного года: для 1 класса – 28 мая 2020 года;

для 2 – 8 классов – 28 мая 2020 года;

для 9 класса – 22 мая 2020 года.

Продолжительность учебных периодов:**1-9 классы**

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года , количество учебных недель (дней)
1 четверть	1 класс	02.09 2019 – 25.10.2019	8 недель (40 дней)
	2 -4, 5 -8 классы	02.09 2019 – 25.10.2019	8 недель (40 дней)
	9 класс	02.09 2019 – 25.10.2019	8 недель (40 дней)
2 четверть	1 класс	05.11. 2019 – 27.12.2019 (09.11.2019 по расписанию понедельника)	8 недель (40 дней)
	2 -4, 5 -8 классы	05.11. 2019 – 27.12.2019 (09.11.2019 по расписанию понедельника)	8 недель (40 дней)
	9 класс	05.11. 2019 – 31.12.2019 (09.11.2019 по расписанию понедельника)	8 недель 2 дня (42 дня)
3 четверть	1 класс	09.01.2020 – 14.02.2020 25.02.2020 - 20.03.2020	9 недель (45 дней)

	2-8 классы	09.01.2020 – 20.03.2020	10 недель (50 дней)
	9 класс	09.01.2020 – 20.03.2020 (24.02.- учебный день)	10 недель 1 дня (51 день)
4 четверть	1 класс	30.03.2020– 29.05.2020 (21.05, 27.05, 28.05 по расписанию понедельника)	8 недель (40 дней)
	2 -4, 5 -8 классы	30.05.2020 – 28.05.2020 (21.05,27.05,28.05 – по расписанию понедельника)	8 недель (40 дней)
	9 класс	30.03.2020 – 22.05.2020 (04.05 – учебный день, 21.05 – по расписанию понедельника)	7 недель 2 дня (37 дней)
Количество учебных недель (дней) за год	1 класс		33 недели (165 дней)
	2 -4классы		34 недели (170 дней)
	5 -8 классы		34 недели (170 дней)

Продолжительность уроков:

1 класс (ступенчатый режим обучения)	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока в день по 35 мин
	январь – май	4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю – 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -9 классы	сентябрь - май	45 минут

Начало занятий – 8:50

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС

Показатели для анализа		ФГОС (1-9 классы)	Оценка
			(да/нет)
целевой раздел			Да
содержательный раздел			Да
организационный раздел			Да

2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Содержательный раздел программы воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся)	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	Да

3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям

наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их	ОУ: Да
--	-----------

конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям

Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	Да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана и обязательной части (ФГОС)	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	Да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да

Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс) общего образования	Да
---	----

Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	Да

4. Организация индивидуального обучения на дому.

Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
7	1
Всего	1

5. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Войсковорская ООШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный годовой учебный график, согласованный с родителями	Да
Индивидуальный учебный план, согласованный с родителями	Да
Индивидуальное расписание занятий, согласованное родителями	Да

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договора с ежегодными дополнительными соглашениями. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса действует педагогический совет.

В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном Учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да

Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в полугодие)
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы.

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

4. Движение кадров

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
-	-	-	-	-	2 выход на пенсию

Кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с увольнением по собственному желанию в связи с уходом на пенсию. Подготовлены кадры, заместившие ушедших работников.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единстве требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО русского языка и литературы и ШМО естественно-математического цикла.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

На начало учебного года в школе обучалось 141 обучающихся.

На конец года- 145 обучающихся.

Аттестовывались на конец года обучающиеся 2-9 классов – 128 учащихся.

1.2. Показатели успеваемости и качества знаний:

Класс	Кол-во обуча-ся	Успевают	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Рейтинг по классам
2	15	14	93.3	2	7	60	0	3 место
3	18	18	100	1	6	38.8	0	6 место
4	20	20	100	4	5	45	0	4 место
По нач школе	53	52	98.1	7	18	47.1	0	
5	11	11	100	0	7	64	1	2 место
6	16	16	100	0	11	68.7	0	1 место
7	14	11	78.5	1	3	28.5	1	7 место
8	15	14	93.3	0	6	40	1	5 место
9	19	18	94.7	0	4	21.1	1	8 место
По осн школе	75	70	93.3	1	31	42.6	4	
Итого по школе	128	122	95.3	8	49	44.5	4	

2. Сравнительный анализ качества знаний по школе за 2018-2019 учебный год

2.1. По сравнению с результатами 2017-2018 учебного года .

По начальной школе

-качество знаний снизилось (с 51 до 47,1) на 3,9% ,

-успеваемость повысилась с (98% до 98,1) на 0,1 %;

По основной школе

-качество знаний повысилось (с 42,3 до 42,6) на **0,3%**;

-успеваемость понизилась (с 98,7 до 93,3) на **5,4%**;

- В целом по школе по сравнению с результатами 2017 – 2018 учебного года:

- процент успеваемости понизился с 98,4% до 95,3% на 3,1%
- число отличников - 8 обучающихся
- число успевающих на «4» и «5» не изменилось - 49
- качество знаний понизилось с 45,7 до 44,5 (на 1,2%)

3. Сведения об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах

4 класс

Всего обучающихся 4 класса: 20 человек.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития): 2.

Обучаются по адаптированной образовательной программе образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 чел.

Статистика по отметкам

Учебный предмет: **русский язык**

год	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл по классу	«2»%	«3»%	«4» %	«5»%	Качество знаний %
2019 4 класс	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Зюзенкова О.В.	15	3,6	2 14%	6 40%	3 20%	4 26%	46,6%
	Тосненский район				2,2%	29,8%	51,1%	16,9%	
	Ленинградская область				2,6%	26,5%	53,4%	17,5%	
	Российская Федерация				4,7%	25,7%	46,9%	22,7%	

Учебный предмет: **математика**

год	ОО	Учитель	Уч-ся	балл по классу	«2»%	«3»%	«4» %	«5»%	Качество знаний %
2019 4 класс	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Зюзенкова О.В.	15	3,8	0	2 46,7%	5 26,7%	3 26,7%	53,3%
	Тосненский район				0,94%	17,7	49,1%	32,3%	
	Ленинградская область				1%	18,1%	46,9%	34%	
	Российская Федерация				2,4%	18,6%	43,5%	35,5%	

Учебный предмет: **окружающий мир**

год	ОО	Учитель	учащиеся	балл по	«2»%	«3»%	«4» %	«5»%	Качество знаний %
2019	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Зюзенкова О.В.	15	3,7	0	46,7%	5 33,3%	5 20%	53,3
	Тосненский				0,21%	17,6%	60,1%	22%	

4 класс	район						
	Ленинградская область		0,2%	16,5%	60,8%	22,6%	
	Российская Федерация		0,94%	20,2%	55,6%	23,3	

5 класс

Всего обучающихся 5 класса: 11 человек.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития): 0.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VIII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): 2 человека.

Учебный предмет: **русский язык**

год	ОО	Учитель	Количество учащихся	Балл по классу по	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
2019	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Боровкова С.В.	9	3,6	11,1%	22,2%	66,7%	0%	66,7%
	Тосненский район				7,2%	39,6%	38,9%	14,4%	
	Ленинградская область				9,3%	36,5%	39,8%	14,4%	
5 класс	Российская Федерация				13,5%	36,6%	35,2%	14,7%	

Учебный предмет: **математика**

год	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу по	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
2019	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Слепцова Е.К.	8	3,6	0	50	37,5	12,5	50
	Тосненский район				5%	33,6%	40,4%	20,9%	
5 класс	Ленинградская область				7,8%	35,2%	37,8%	19,3%	
	Российская Федерация				11,6%	34,2%	33,6%	20,6%	

Учебный предмет: **биология**

Год 2019	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
5 класс	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Стаценко Н.А.	8	3,6	0%	37,5%	62,5%	0%	62,5%
	Госненский район				0,43%	31,6%	50,8%	17,1%	
	Ленинградская область				0,97%	32,4%	52,3%	14,3%	
	Российская Федерация				2,9%	36,3%	47%	13,8%	

Учебный предмет: **история**

Год 2019	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
5 класс	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Григорьева А.В.	9	3,5	0%	44,4%	55,6%	0%	55,6%
	Госненский район				3,7%	42%	40,5%	13,8%	
	Ленинградская область				5,2%	39,7%	40,3%	14,9%	
	Российская Федерация				7,9%	39,1%	37,3%	15,7%	

6 класс

Всего обучающихся 6 класса: 16 человек.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития): 1.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VIII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): 2 человека.

Учебный предмет: **русский язык**

год	ОО	Учитель	Количество учащихся	Балл по классу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
	МКОУ «Войсковорская	Боровкова С.В.	14	3,9	7,1%	7,1%	78,6%	7,1%	85,7%

Учебный предмет: **история**

год	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
2019	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Григорьева А.В.	13	3,6	0%	38,5%	61,5%	0%	61,5%
	6 класс	Ленинградская область	4,1%	38%	42,6%	15,3%			
		Российская Федерация	8,3%	37,5%	38%	16,3%			

Учебный предмет: **биология**

год	ОО	Учитель	Кол-во учащихся	Балл по классу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Качество знаний
2019	МКОУ «Войсковорская ООШ»	Стаценко Н.А.	13	3,8	0%	30,8%	53,8%	15,4%	69,2%
	6 класс	Ленинградская область	3,8%	37,4%	47,9%	10,9%			
		Российская Федерация	6,8%	36,2%	44,7%	12,3%			

5. **Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году**

Всего выпускников 9 класса – 19 человек, допущены к ГИА по основной общеобразовательной программе - 15 учащихся, 3 учащихся сдавали экзамен по адаптированной общеобразовательной программе (VIII вид), 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения в 8 классе.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла в установленные сроки, по расписанию, утвержденному Рособнадзором.

Аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ – 15 человек:

- **русский язык, математика** – с участием территориальных экзаменационных комиссий в ППЭ МКОУ «Федоровская СОШ»;
- **предметы по выбору: география, обществознание** – с участием территориальных экзаменационных комиссий в ППЭ МКОУ «Федоровская СОШ»; **информатика** - ППЭ МБОУ «СОШ №4 г. Тосно».

Результаты экзаменов доводились до сведения учащихся в соответствии с установленными сроками. Апелляции по проведению и результатам экзаменов поданы не были, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало.

1 учащийся получил неудовлетворительную отметку по ОГЭ: Морозов И. – математика. Данный обучающийся пересдавал ОГЭ в дополнительные сроки (июнь). В июне за ОГЭ получен

неудовлетворительный результат, передача была назначена на сентябрь. В сентябре Морозов И. успешно сдал экзамен по математике и получил аттестат.

Остальные учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты в установленный срок.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам, 9 класс

год		Средний первичный балл	Средний процент выполнения работы	Средняя отметка	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2015-2016	Русский язык	31,2	79,9	4	66,7	100
	Математика	16	50	3,8	66,7	100
	алгебра	5,7	70,8	3,5	50	100
	геометрия	4,2	83,3	3,7	66,7	100
	реальная математика	5,2	73,8	-	-	100
2016-2017	Русский язык	20,9	53,6	3,2	20	100
	Математика	11,3	35,3	3,1	10	100
	алгебра	4,7	30	2,2	0	100
	геометрия	4,2	22,7	2,3	0	100
	реальная математика	6,6	65,7	-	-	100
2017-2018	Русский язык	28,1	71,9	3,9	78,6	100
	Математика	14,9	46,7	3,6	50	100
	алгебра	10,9	54,3	-	-	100
	геометрия	4,1	33,9	-	-	100
2018-2019	Русский язык	28,7	73,5	3,7	60	100
	Математика	12,3	39	3,3	33,3	93,3
	алгебра	8,8	44,7	-	-	93,3
	геометрия	3,5	29,4	-	-	100

Анализ результатов в сравнении с 2017-2018 учебным годом показывает:

- **русский язык**
 - 100% успеваемость;
 - снижение качества знаний на 18,6%
 - повышение среднего первичного балла на 0,6;
 - повышение процента выполнения работы на 1,6%;
 - снижение средней отметки на 0,2;
- **математика**
 - снижение успеваемости на 6,7%;
 - снижение качества знаний на 16,7%;
 - снижение среднего первичного балла на 2,6;
 - снижение процента выполнения работы на 7,7%;
 - снижение средней отметки на 0,3;

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по русскому языку

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	5 чел. – 83,3%	1 чел. – 16,7%	-
2016-2017	8 чел. – 80%	-	2 чел. – 20%
2017-2018	7чел. – 50%	6 чел. – 42,9%	1чел. – 7,1%
2018-2019	7чел. – 46,7%	7 чел. – 46,7%	1чел. – 6,6%

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по математике

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	5 чел. – 83,3%	-	1 чел. – 16,7%
2016-2017	8 чел. – 80%	-	2 чел. – 20%
2017-2018	11 чел. – 78,6%	2чел. - 14,3%	1чел. – 7,1%
2018-2019	11чел. – 73,4%	2 чел. – 13,3%	2чел. – 13,3%

Таблица результатов ОГЭ по предметам по выбору учащихся, 9 класс

Для ГИА 9 класса (15 учащихся) по выбору (3 экзамена) учащиеся выбрали следующие предметы: география – 14, информатика и ИКТ – 4, обществознание - 12.

год		Средний первичный балл	Средний процент выполнения работы	Средняя отметка	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2015-2016	обществознание	25,2	54,8	3,8	60	100
	география	20	62,5	3,5	50	100
	информатика и ИКТ	20	90,9	5	100	100
	физика	20	50	4	100	100
	биология	28,3	61,6	3,7	66,7	100
2016-2017	обществознание	20,5	52,6	3,4	40	100
	география	18,6	58,2	3,4	37,8	100
	информатика и ИКТ	10	45,5	3	0	100
	история	22	50	3	0	100
2017-2018	обществознание	23,7	60,8	3,4	40	100
	география	23	71,9	4,1	78,6	100
	информатика и ИКТ	17,8	80,7	4,8	100	100
2018-2019	обществознание	22,7	58,1	3,4	41,7	100
	география	20	62,5	3,5	42,9	100
	информатика и ИКТ	17,8	80,7	4,5	100	100

Анализ результатов в сравнении с 2017-2018 учебным годом показывает:

- **обществознание**
 - стабильная 100% успеваемость;
 - повышение качества знаний на 1,7%
 - снижение ср. первичн. балла на 1;
 - снижение процента выполнения работы на 2,7%;
 - средняя отметка без изменений 3,4;
- **география**
 - стабильная 100% успеваемость;
 - снижение качества знаний – 35,7%;
 - снижение ср. первичн. балла на 3;
 - снижение процента выполнения работы на 9,4%;
 - снижение средней отметки на 0,6;
- **информатика и ИКТ**
 - стабильная 100% успеваемость;
 - качество знаний без изменений - 100%;
 - средний первичный балл без изменений – 17,8;
 - процент выполнения работы без изменений – 80,7%;
 - снижение средней отметки на 0,3;

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по обществознанию

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	5 чел. – 100%	-	-
2016-2017	7 чел. – 70%	2 чел. – 20%	1 чел. – 10%

2017-2018	9 чел. – 90%	-	1 чел. – 10%
2018-2019	10 чел. – 83,3%	2 чел. – 16,7%	-

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по географии

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	2 чел. – 100%	-	-
2016-2017	4 чел. – 50%	1 чел. – 12,5%	3 чел. – 37,5%
2017-2018	12 чел. – 85,7%	-	2 чел. – 14,3%
2018-2019	7 чел. – 50%	2 чел. – 14,3%	5 чел. – 35,7%

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по информатике

	соответствует, %	выше, %	ниже, %
2015-2016	1 чел.-100%		
2016-2017	1 чел.-100%	-	-
2017-2018	2 чел. – 50%	2 чел. – 50%	-
2018-2019	4 чел. – 100%	-	-

Анализ результатов в сравнении с районом показывает:

год		школа		район
		Средний первичный балл	Средняя отметка	Средний первичный балл
2018-2019	обществознание	22,7	3,4	25,48
	география	20	3,5	23,33
	информатика и ИКТ	17,8	4,5	13,06

обществознание

средний первичный балл ниже районного на 1,78.

география

средний первичный балл ниже районного на 0,33.

информатика и ИКТ

средний первичный балл выше районного на 4,74.

Выводы:

- ✓ При прохождении государственной итоговой аттестации в 9 классе обеспечивается 100% успеваемость по русскому языку, географии, обществознанию и информатике. Произошло снижение успеваемости на 6,7% по математике.
- ✓ По основным предметам наблюдается общее снижение качества знаний: русский язык на 18,6%, математика на 16,7%.
- ✓ По русскому языку по школе произошло повышение среднего первичного балла на 0,6 и процента выполнения работы на 1,6%, при этом средняя отметка снизилась на 0,2.
Данное повышение показывает качественную подготовку средних учащихся и «группы риска», но их баллы остались в пределах шкалирования по предмету.
- ✓ По математике по школе произошло общее снижение по всем параметрам: первичный балл на 2,6, процент выполнения работы на 7,7% и средняя отметка на 0,3.

Данное снижение является незначительным, связано со сменой учителя. При этом подготовка средних учащихся и «группы риска» выполнена достаточно качественно, исключение составил 1 учащийся из 7 («группа риска»).

✓ Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по русскому языку показывает необъективность выставления отметок за год у 8 учащихся. 7 учащихся получили результат по ОГЭ выше, чем годовая отметка.

✓ Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по математике показывает относительную объективность выставления отметок за год. 4 учащихся имеют несоответствие отметок.

✓ Экзамены по выбору сданы с успеваемостью 100%. Качество знаний повысилось по обществознанию на 1,7%, по информатике осталось без изменений – 100%, значительное снижение по географии - на 35,7%. По остальным показателям по обществознанию и географии произошло снижение, по информатике без изменений.

✓ Учащиеся сдали ОГЭ выше планируемого среднего первичного балла по русскому языку на 6,7, по математике на 0,3, по обществознанию на 0,7, по географии на 1, по информатике на 0,8.

Данные показатели свидетельствуют о том, что учителя достаточно объективно оценивают возможные результаты учащихся 9 класса на ОГЭ.

✓ Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ по информатике совпадает на 100%, по обществознанию - совпадение на 83,3%, по географии на 50%. Процент совпадения по географии показывает необъективность выставления отметок за год у 7 учащихся.

Сведения о доле выпускников, обучавшихся по основным общеобразовательным программам и получивших положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2018 год.

ООП	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
ООП ООО	16	16	100%

6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2019 году

Итоги участия на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Физика	19	1	3	3					
2	География	21	4	7	3					
3	Обществознание	23	3	4	2					
4	Русский язык	32	4	8	1					
5	Английский язык	20	4	3	1					
6	Биология	28	3	4	5					

7	Физическая культура	17	4	4	3					
8	Математика	33	1	2	3				-	-
9	Немецкий язык									
10	Астрономия									
11	Право									
12	Основы безопасности жизнедеятельности	23	3	4	3					
13	История	29	3	5	3					
14	Информатика	8	0	0	0					
15	Литература	22	4	8	2					
16	Химия	9	0	0	-					
17	4 класс русский	15	1	3	3					
18	4 класс математик	13	1	1	1					
19	4 класс англ. яз.									
20	Технология	25	2	5	-					
	ИТОГО кол-во участников	320	34	55	60					
	Итого кол-во человек	68								

**Результаты достижения личностных результатов обучающихся и педагогов
за 2018-19 учебный год
(олимпиады, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы и смотры)**

№	ФИО участников (полностью) **при участии группы детей – количество участников	Класс (для ДОУ - возраст детей)	ФИО педагогов (полностью), подготовивших участников олимпиады	Наименование олимпиад, спортивных соревнований, фестивали, конкурсы.	Результат участия	Уровни олимпиады: -муниципальный -региональный -всероссийский -международный
1.	1. Чернышева Виктория Игоревна 2. Харитонов Руслан Вячеславович	8 2	Харитонов Лариса Хусеновна	Районный конкурс «Молодые дарования-2019 Номинация «Мастер художественного слова»	1. Грамота за пробу пера. 2. Участие	-Муниципальный
2.	Чернышева Виктория Игоревна	8	Харитонов Лариса Хусеновна	Районный конкурс на лучшее стихотворение «ПОЭЗИЯ РОДНОГО КРАЯ»	2 место	Муниципальный
3.	Басалаев Фёдор Александрович	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	участник	Всероссийский

4.	Бусоедова Полина Андреевна	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	участник	Всероссийский
5.	Грачёва Милана Михайловна	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	диплом III степени	Всероссийский
6.	Иевлев Андрей Евгеньевич	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	диплом III степени	Всероссийский
7.	Морозова Дарья Михайловна	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	участник	Всероссийский
8.	Норова Рахмия Хайридиновна	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	участник	Всероссийский
9.	Парфёнова Полина Игоревна	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	диплом III степени	Всероссийский
10.	Палецких Екатерина Денисовна	5	Боровкова Светлана Владимировна	Умники России	участник	Всероссийский
11.	Михайлова Дарья Максимовна	2	Теплова Нина Анатольевна	ЗАВРИКИ. Онлайн-олимпиада по математике. Октябрь 2018	Диплом победителя	Всероссийский
12.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	ЗАВРИКИ. Онлайн-олимпиада по математике. Октябрь 2018	Похвальная грамота	Всероссийский
13.	Михайлова Дарья Максимовна	2	Теплова Нина Анатольевна	BRICSMATH. COM Вторая международная онлайн-олимпиада по математике Сентябрь - октябрь. 2018	Диплом победителя	Международный
14.	Боровкова Александра Сергеевна	2	Теплова Нина Анатольевна	BRICSMATH. COM Вторая международная онлайн-олимпиада по математике Сентябрь - октябрь. 2018	Диплом победителя	Международный
15.	Оськин Артём Алексеевич	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку. Январь 2019	Диплом победителя	Всероссийский
16.	Васильева Алёна	2	Теплова Нина	Всероссийская	Диплом	Всероссийский

	Викторвна		Анатолевна	онлайн – олимпиада «Путешествие в страну родного языка» 14.11.18	2 место	
17.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Овощная олимпиада». 15.11.2018	Диплом 1 место	Всероссийский
18.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Конкурс «Букет для мамы» 25.11.2018	Победитель 1 место	Всероссийский
19.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Подводный мир» 30.11.2018	Диплом 2 место	Всероссийский
20.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийская онлайн – олимпиада «Самый вежливый ребёнок» 08.12.2018	Победитель 1 место	Всероссийский
21.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	ЗАВРИКИ. Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку. Декабрь 2018	Диплом победителя	Всероссийский
22.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийская викторина «Любимые сказки Корнея Чуковского» 23.01.2019	Диплом 2 место	Всероссийский
23.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Чтение вот лучшее учение» 02.02.2019	Диплом 2 место	Всероссийский
24.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас» 07.02.2019	Диплом 1 место	Всероссийский
25.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийская олимпиада	Диплом 1 место	Всероссийский

				«Великий и богатый русский язык» 18.02.2019		
26.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Всероссийский конкурс «Украсть пасхальное яичко»21.04.2019	Диплом 1 место	Всероссийский
27.	Васильева Алёна Викторовна	2	Теплова Нина Анатольевна	Русский медвежонок - 2018	в районе 1 место	Международный
28.	Харитонов Руслан Вячеславович	2	Теплова Нина Анатольевна	Русский медвежонок - 2018	5 место	Международный
29.	Матвеева Евгения Ивановна	4	Зюзенкова Ольга Владимировна	Русский медвежонок - 2018	3 место в районе	Международный
30.	Тарассу Анжелика Тимофеевна	6	Боровкова Светлана Владимировна	Русский медвежонок - 2018	3 место в районе	Международный
31.	Кузнецов Артем Дмитриевич	6	Боровкова Светлана Владимировна	Русский медвежонок - 2018	5 место в районе	Международный
32.	Чернышева Виктория Игоревна	8	Слепцова Елена Константиновна	Кенгуру -2019	2 место в районе	Всероссийский
33.	Обрядин Даниил Александрович	8	Слепцова Елена Константиновна	Кенгуру -2019	6 место в районе	Всероссийский
34.	Грачева Милана Михайловна	5	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	1 место в районе 4 место в регионе	Международный
35.	Парфенова Полина Игоревна	5	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе	Международный
36.	Норова Рахмия Хайридиновна	5	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	3 место в районе	Международный
37.	Морозова Дарья Михайловна	5	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	4 место в районе	Международный
38.	Панина Ангелина Ивановна	6	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	1 место в районе 1 место в регионе 1 место в общем зачете	Международный

39.	Абраамян Давид Оганнесович	6	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе 7 место в регионе	Международный
40.	Арсеньева Алена Михайловна	6	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе 7 место в регионе	Международный
41.	Кокарева Арина Константиновна	6	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе 7 место в регионе	Международный
42.	Шинкевич Полина Ивановна	6	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе 7 место в регионе	Международный
43.	Шувалов Артем Александрович	7	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	1 место в районе	Международный
44.	Иванова Софья Алексеевна	7	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе	Международный
45.	Губренко Олег Михайлович	7	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе	Международный
46.	Бачурко Софья Игоревна	7	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе	Международный
47.	Каина Елизавета Витальевна	8	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	1 место в районе	Международный
48.	Медведев Александр Александрович	8	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	2 место в районе	Международный
49.	Хаметова Сабина Ботировна	8	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	3 место в районе	Международный
50.	Дорохов Егор Кириллович	8	Григорьева Антонида Владимировна	Золотое руно	4 место в районе	Международный
51	Чернышева Виктория Игоревна	8	Миронов Сергей	Районный конкурс	1 место	Муниципальный

			Леонидович	«Дорога и мы» (номинация компьютерное творчество)		
52	Чернышева Виктория Игоревна	8	Мионов Сергей Леонидович	Районный конкурс «Дорога и мы» (номинация литературное творчество)	1 место	Муниципальный
53	Чернышева Виктория Игоревна	8	Мионов Сергей Леонидович	Областной конкурс «Дорога и мы» (номинация компьютерное творчество)	1 место	Региональный
54	Чернышева Виктория Игоревна	8	Мионов Сергей Леонидович	Областной конкурс «Дорога и мы» (номинация литературное творчество)	2 место	Региональный
55	Воробьев Егор Михайлович	9	Мионов Сергей Леонидович	Всероссийский онлайн-уроки финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	Сертификат участника	Всероссийский
56	Павлов Артем Леонидович	9	Мионов Сергей Леонидович	Всероссийский онлайн-уроки финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	Сертификат участника	Всероссийский
57	Соколов Иван Вячеславович	9	Мионов Сергей Леонидович	Всероссийский онлайн-уроки финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	Сертификат участника	Всероссийский
58	34 участника	5-9	Мионов Сергей Леонидович	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока WWW-Единый урок	Сертификат участника	Всероссийский
59	18 участников	5-9	Мионов Сергей Леонидович	международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайт www.Сетевичок.py	Диплом участника	Международный

60	32 участник	5-9	Мионов Сергей Леонидович	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат участника	Всероссийский
61	106 участников	3-9	Мионов Сергей Леонидович	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Участник	Всероссийский
62	20 участников	4 класс	Стаценко Надежда Анатольевна	Всероссийский экоурок «Сохранение редких видов животных и растений»	Благодарственное письмо школе Диплом Стаценко Н.А.	Всероссийский
63	Чернышева Виктория Игоревна	8 класс	Стаценко Надежда Анатольевна	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мир российской природы»	Диплом победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Мир российской природы» за 60картину « На берегах родной Ижоры» Диплом Стаценко Н.А.	Всероссийский
64	30 участников	5-9 класс	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнонаучный цикл)	Благодарственное письмо школе. Диплом Стаценко Н.А.	Всероссийский
65	Гришенкова Юлия Игоревна	6	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнонаучный цикл)	диплом II степени	Всероссийский
66	Савина София Романовна	7	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнонаучный цикл)	диплом II степени	Всероссийский
67	Абрамян Давид Оганнесович	6	Стаценко Надежда	XI Всероссийская	диплом III степени	Всероссийский

			Анатолевна	олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)		
68	Обрядин Даниил Александрович	8	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	диплом III степени	Всероссийский
69	Чернышева Виктория Игоревна	8	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	диплом III степени	Всероссийский
70	Нешумова Александра Михайловна	7	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	диплом III степени	Всероссийский
71	Шувалов Артем Александрович	7	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	диплом III степени	Всероссийский
72	Бачурко Софья Игоревна	7	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	диплом III степени	Всероссийский
73	Зудин Никита Михайлович	6	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	диплом III степени	Всероссийский
74	Шкретова Виктория Шахиновна	9	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	1 место в регионе,	Всероссийский
75	Мальщицкая Юлия Михайловна	9	Стаценко Надежда Анатолевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	1 место в регионе,	Всероссийский
76	Рыцарева Полина	9	Стаценко	XI	1 место в	Всероссийский

	Евгеньевна		Надежда Анатольевна	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	регионе,	
77	Морозова Дарья Михайловна	5	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	1 место в регионе,	Всероссийский
78	Морозов Илья Рафаэлович	9	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	2 место в регионе	Всероссийский
79	Парфенова Полина Игоревна	5	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	2 место в регионе	Всероссийский
80	Павлов Артем Леонидович	9	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	3 место в регионе	Всероссийский
81	Норова Рахмия Хайридиновна	5	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	3 место в регионе	Всероссийский
82	Медведев Александр Александрович	8	Стаценко Надежда Анатольевна	XI Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (естественнона учный цикл)	3 место в регионе	Всероссийский
83	37 участников	2- 4класс	Стаценко Надежда Анатольевна	Всероссийский экоурок «Чистый город начинается с тебя»	Благодарств еное письмо школе Диплом Стаценко Н.А.	Всероссийский
84	Петерсон Василиса Владимировна	4	Стаценко Надежда Анатольевна	Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой –береги	3 место в районе в номинации «В родной природе столько красоты»	Муниципальный

				его!»	рисунок «Зимняя сказка»	
85	25 участников	8-9	Стаценко Надежда Анатолевна	Всероссийский экологический урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»	Благодарств еное письмо школе Диплом Стаценко Н.А.	Всероссийский
86	Стрижов Максим Романович	6	Пуцелик Ирина Вадимовна	Краеведческая викторина	22 место	-Муниципальный
87	Зудин Никита Михайлович	8	Пуцелик Ирина Вадимовна	Краеведческая викторина	28 место	-Муниципальный
88	Кузнецов Артем Дмитриевич	8	Пуцелик Ирина Вадимовна	Краеведческая викторина	26 место	-Муниципальный
89	Иевлев Андрей Евгеньевич	5	Слепцова Елена Константиовн а	Математическа я игра «Брейн - ринг»	участник	-Муниципальный
90	Ануфриев Станислав Андреевич	6	Слепцова Елена Константиовн а	Математическа я игра «Брейн - ринг»	участник	-Муниципальный
91	Абрамян Давид Оганнесович	6	Слепцова Елена Константиовн а	Математическа я игра «Брейн - ринг»	участник	-Муниципальный
92	Нешумова Александра Михайловна	7	Слепцова Елена Константиовн а	Игра «Ступени в математику»	3 место	-Муниципальный
93	Шувалов Артем Александрович	7	Слепцова Елена Константиовн а	Игра «Ступени в математику»	3 место	-Муниципальный
94	Стрижов Максим Романович	8	Слепцова Елена Константиовн а	Игра «Ступени в математику»	3 место	-Муниципальный
95	Чернышева Виктория Игоревна	8	Слепцова Елена Константиовн а	Игра «Ступени в математику»	3 место	-Муниципальный
96	Баскетбол.Девушки: 1. Шкретова Виктория Шахиновна 2. Антошина Анна Вячеславовна 3. Быченкова Дарья 4. Нешумова Александра	6-9	Сидорова Елена Ефимовна	54 Спартакиада школьников	1 место	Муниципальный

	<p>Михайловна 5. Савина София Романовна 6. Голдина Александра Джамшедовна 7. Арсеньева Алена Михайловна</p>					
97	<p>Баскетбол. Юноши: 1. Павлов Артем Леонидович 2. Викторов Игорь Алексеевич 3. Медведев Александр Александрович 4. Стрижов Максим Романович 5. Обрядин Даниил Александрович 6. Зубков Игорь Вячеславович</p>	6-9	Сидорова Елена Ефимовна	54 Спартакиада школьников	3 место	Муниципальный
98	<p>ОФП 1. Павлов Артем Леонидович 2. Морозов Илья Рафаэлович 3. Михайлов Иван Максимович 4. Стрижов Максим Романович 5. Шкретова Виктория Шахиновна 6. Антошина Анна Вячеславовна 7. Иевлева Виктория Евгеньевна 8. Жукова Анастасия Вадимовна</p>	6-9	Сидорова Елена Ефимовна	54 Спартакиада школьников	4 место	Муниципальный
99	<p>Легкая атлетика 1. Павлов Артем Леонидович 2. Морозов Илья Рафаэлович</p>	6-9	Сидорова Елена Ефимовна	54 Спартакиада школьников	2 место	Муниципальный

	<p>3. Михайлов Иван Максимович</p> <p>4. Стрижов Максим Романович</p> <p>5. Шкретова Виктория Шахиновна</p> <p>6. Антошина Анна Вячеславовна</p> <p>7. Иевлева Виктория Евгеньевна</p> <p>8. Голдина Александра Джамшедовна</p>					
10 0	<p>Мини – футбол</p> <p>1. Иевлев Андрей Евгеньевич</p> <p>2. Зудин Никита Михайлович</p> <p>3. Басалаев Федор Александрович</p> <p>4. Кузнецов Артем Дмитриевич</p> <p>5. Геймонен Денис Викторович</p> <p>6. Ерохин Артем Алексеевич</p> <p>7. Зубков Игорь Вячеславович</p>	4-6	Сидорова Елена Ефимовна	54 Спартакиада школьников	3 место	Муниципальный
10 1	<p>Мини-футбол:</p> <p>1. Иевлев Андрей Евгеньевич</p> <p>2. Геймонен Денис Викторович</p> <p>3. Ерохин Артем Алексеевич</p> <p>4. Петров Илья Олегович</p> <p>5. Воронов Евгений</p> <p>6. Фокин Кирилл Дмитриевич</p> <p>7. Успанов Тимофей Дмитриевич</p>	1-4	Сидорова Елена Ефимовна	X детские спортивные игры, среди младших школьников	1 место	Муниципальный
10 2	<p>Лыжная эстафета</p> <p>1. Фокин Кирилл Дмитриевич</p>	1-4	Сидорова Елена Ефимовна	X детские спортивные игры, среди	2 место	Муниципальный

	2. Геймонен Денис Викторович 3. Индрулинайте Ариана Руслановна 4. Трефилова Анастасия Сергеевна			младших школьников		
10 3	Веселые старты 1.Ерохин Артем Алексеевич 2.Фокин Кирилл Дмитриевич 3.Успанов Тимофей Дмитриевич 4.Воронов Евгений Юрьевич 5.Григорьева Людмила Сергеевна 6.Смирнова Евгения Евгеньевна 7.Бранчугова Екатерина Николаевна 8.Михайлова Дарья Максимовна	1-4	Сидорова Елена Ефимовна	X детские спортивные игры, среди младших школьников	1 место	Муниципальный
10 4	Баскетбол. Девушки: 1.Шкретова Виктория Шахиновна 2. Антошина Анна Вячеславовна 3. Быченкова Дарья Евгеньевна 4. Нешумова Александра Михайловна 5. Савина София Романовна 6. Голдина Александра Джамшедовна 7. Арсеньева Алена Михайловна	6-9	Сидорова Елена Ефимовна	54 Спартакиада школьников	3 место	Региональный

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников 9 класса	10	6	11	14	19
Поступили в 10 класс	1	2	2	1	4
ССУЗы	8	4	7	13	9
Поступили на работу	1		2		

Наблюдается устойчивая тенденция выпускников 9 класса к продолжению образования в учебных заведениях СПО.

Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 9 класса: 19 чел.

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 15 чел.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	ФИО (полностью), телефон	дата рожд. (день, месяц, год)	Образование (высшее, сред/спец), наименование ОУ (краткое), год окончания, специальность по диплому	должность, предмет	стаж/цифрой	дата последней аттестации	курсы повышения квалификации, проф/переподготовки (за последние 5 лет – учреждение, год)	руководители (ШМО, РМО, члены экспертного совета, аттестационной комиссии и т.д.)
Администрация (директор, заместители), секретарь								
1.	Григорьева Антонида Владимировна. +79819860180	14.03 1992	ЛГУ им. Пушкина, 2016, история, учитель истории	и.о. директора школы	8		2019. Центр повышения квалификации ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Управление образованием» 2017 КПК «Оказание первой помощи» ООО «Учебный центр 2017, «Профессионал». Обществознание: теория и методика преподавания в ОО» учитель обществознания	Член экспертной комиссии ОГЭ.

2.	Мионов Сергей Леонидович. +79312047482	13.09.1960	Ленинград. высшее худ.-пром. училище им. Мухиной, 1986, спец. промышленное искусство	Заместитель директора по безопасности	12	1 кв.кат., 25.12.12	2015. ЛОИРО. Обеспечение комплексной и информационной безопасности в ООО» 2016 Удостоверение начальника ДПД 2017 КПК заместителя директора по безопасности 2017 КПК «Оказание первой помощи»	
3.	Харитонова Лариса Хусеновна. +79095921714	27.09.1980	Кабардино-Балкарский государственный университет, 2002, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 2017. ГАОУ ВПО «ЛГУ им А.С.Пушкина» «логопедия», учитель-логопед	Заместитель директора по ВР	7	Соответствие занимаемой должности, 27.04.15	2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания социально-бытовой ориентировки и инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС 2018 КПК «Оказание первой помощи» 2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Преподавание комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72 ч.	Руководитель ШМО классных руководителей
4.	Бородкина Алла Николаевна (вн. совм.) +79119986066	16.08.1974	ЛГОУ им. Пушкина, 1998, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Заместитель директора по УВР	25	высшая, 22.12.15	2017 КПК «Оказание первой помощи» 2019 ГАОВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Обновление содержания образования в школе в	

			ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2005, "Информатика", учитель информатики ЛГУ им. Пушкина, 2004, менеджер, Менеджмент организации				условиях реализации ФГОС» 2019 Центр ДПО «Экстерн» «Система оценки и управления качеством образования в соответствии с требованием ФГОС», 2019 Центр ДПО «Экстерн» - «Преподавание родного русского языка в условиях реализации ФГОС»	
5.	Пуцелик Ирина Вадимовна (вн. совм.) +79118243495	24.10.1994	С-П гос. институт психологии и социальной работы, 2017, бакалавр, психология.	Заместитель директора по УВР	3		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018, «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2018, «Дефектология», учитель – дефектолог 2018 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК «Экстерн», «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Руководитель методического совета школы
Педагогический состав								
6.	Иванова Яна Сергеевна +79533711125	02.08.1998	СПб ГБПОУ «Петровский колледж», 2017, «Операционная деятельность в логистике», логист, менеджер по продажам с 2019г. ЛГУ им. А.С. Пушкина «Психология»	Учитель начальных классов, учитель технологии (совм.)			2019 Курс переподготовки «Инфоурок», Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» с присв. профессии: учитель начальных классов. 2019 Центр ДПО «Экстерн»	

							"Оказание первой помощи" 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч.	
7.	Кутузова Ольга Анатольевна +79052802462	12.03.1962	ЛГПИ им. Герцена, 1983, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	36	Соответствие занимаемой должности 25.12.12	2015 ЛОИРО Инновационные образовательные процессы в проектной деятельности педагога 2015. ЛГУ им А.И.С.Пушкина Интегрированное обучение учащихся в ОВЗ в условиях Общеобразовательной школы 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС» 2018 КПК «ВПр в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание», 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч.	
8.	Бородкина Алла Николаевна +79119986066	16.08.1974	ЛГОУ им. Пушкина, 1998, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2005, "Информатика", учитель	Учитель начальных классов, учитель информатики и ИКТ (совм.)	25	высшая, 22.12.15	2015 ЛОИРО Инновационные образовательные процессы в проектной деятельности педагога 2015. ЛГУ им А.И.С.Пушкина Интегрированное обучение учащихся в ОВЗ в условиях Общеобразовательной	Член экспертной комиссии ОГЭ

			информатики ЛГУ им. Пушкина, 2004, менеджер, Менеджмент организации				школы 2015 . ЛОИРО, Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2017 ЛОИРО «Диагностика учебных достижений учащихся на примере учебного предмета «Окружающий мир». Подготовка к ВПР 2019 Центр ДПО «Экстерн» «Система оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС»	
9.	Теплова Нина Анатольевна +79602771830	07.08.1962	Череповецкий гос.пед.институт им. Луначарского, 1986, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	38	высшая, 26.03.19	ЛОИРО; 2012 «Теория и методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики» 2015 ЛОИРО Инновационные образовательные процессы в проектной деятельности педагога 2015. ЛГУ им А.И.С.Пушкина Интегрированное обучение учащихся в ОВЗ в условиях Общеобразовательной школы 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК ЛОИРО «Преподавание родного (русского языка)» 2019 КПК «Обновлениесодержани я образования в школе в условиях реализации ФГОС» 2019 КПК «ВПР в начальной школе: подготовка и	Руководите ль ШМО учителей начальной школы

							критериальное оценивание»	
10.	Будагян Ирина Баградовна +79523844331	19.02. 1955	Азербайджанский пед. институт русского языка и литературы, 1981, русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	30	Соответствие занимаемой должности 29.01.13	ЛОИРО 2014 «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» ЛОИРО 2016 Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку 2018 КПК «Оказание первой помощи», 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 2019 г. ЛГУ им. А.С.Пушкина КПК «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2019 г. ЛОИРО «Обучение экспертов- тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку	Руководитель ШМО учителей русского языка, английского языка, литературы и истории
11.	Глинка Ирина Сергеевна +79112458469	18.04. 1982	Бердянский гос пед университет, 2012, Язык и литература (русская)	Учитель русского языка и литературы , учитель английского языка (совм.), учитель основ духовно- нравственной культуры	6	Соответствие занимаемой должности 22.03.17	2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Учитель в системе непрерывного образования в условиях введения ФГОС (Школа педагогического мастерства) 2015 ЛОИРО Инновационные образовательные процессы в проектной деятельности педагога 2017 КПК «Оказание первой помощи»	

				народов России (совм.)			<p>2017 ЛОИРО "ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся"</p> <p>ЛОИРО 2016 Основы духовно-нравственной культуры народов России (5кл): вопросы содержания и методики обучения.</p> <p>2018 КПК Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС,</p> <p>2019 г. ЛГУ им. А.С.Пушкина КПК «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. ЛОИРО «Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку</p>	
12.	Боровкова Светлана Владимировна +79523528931	20.04.1985	Горловский государственный педагогический институт, 2007, подготовка и методика среднего образования, учитель английского, немецкого языка и зарубежной литературы	Учитель русского языка и литературы (совм.), учитель английского языка	2		<p>2018 КПК «Оказание первой помощи»</p> <p>2018 КПК ЛОИРО «Преподавание родного (русского языка)»</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2018, «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных</p>	

							<p>организациях и организациях профессионального образования», учитель, преподаватель русского языка</p> <p>2018 КПК «Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка»,</p> <p>2019 Центр ДПО «Экстерн»</p> <p>"Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере".</p>	
13.	<p>Слепцова Елена Константиновна +79110106798</p>	27.10.1966	<p>Челябинский гос.пед.институт, 1990, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики СПб ГУПМ, 1999, учитель английского языка; ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2006, "Информатика"</p>	Учитель математики	28	<p>высшая, 24.11.15</p> <p>2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2016 ЛОИРО, Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС</p> <p>2013 ЛГУ им А.С.Пушкина Второе поколение ФГОС: новые подходы в преподавании математики</p> <p>2015 ЛОИРО Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике</p> <p>2016 ЛОИРО Обучение эксперта ЕГЭ по математике</p> <p>2017 КПК «Оказание первой помощи»</p> <p>2017 ЛГУ им А.С.Пушкина «Методика преподавания математики в условиях</p>	<p>Руководитель ШМО естественно - математических наук. Член экспертной комиссии ОГЭ и ЕГЭ.</p>	

							реализации ФГОС 2019 ЛОИРО Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике 2019 ЛОИРО «Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии по математике по образовательным программам среднего общего образования», 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч.	
14.	Колесова Мария Александровна +79811328088	19.04.1998	ЧОУВО «Русская христианская гуманитарная академия» г.СПб, педагог дополнительного образования (в области туристическо-краеведческой деятельности). с 2019 г. ЛГУ им. А.С. Пушкина «Истории и социальных наук»	Учитель истории и обществознания			2019 Центр ДПО «Экстерн» "Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС" КПК «Оказание первой помощи"	
15.	Яковлева Лариса Анатольевна +79111671692	20.11.1953	Ярославский ОТКЗ гос. педагогический институт им. К.Д. Ушинского, 1981, учитель географии средней школы	Учитель географии	16	высшая, 27.05.14	2007 ЛОИРО «Теория и практика обучения географии в современной школе» 2010 ЛОИРО «Подготовка к ЕГЭ по географии» 2014 ЛОИРО «Обучение географии по ФГОС ОО второго поколения», 2019 Центр ДПО «Экстерн»	

							"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч.	
16.	Стаценко Надежда Анатольевна +79119816409	14.03 1957	ЛГПИ им. Герцена, 1985, биология и химия, учитель биологии и химии	Учитель биологии и химии	34	высшая, 12.12.13	2014 ЛГУ им А.С.Пушкина «Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников Ленинградской области в летнее время» 2016 ЛОИРО «Разработка учебных планов и рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 2016 ЛОИРО Методика проверки о оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии 2017 КПК «Оказание первой помощи» 2017 ЛОИРО Методика проверки о оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии 2018 ЛОИРО Методика проверки о оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по биологии 2018 КПК «Особенности преподавания предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС	Член экспертной комиссии ОГЭ

							общего образования», 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч.	
17.	Бобкова Валентина Дмитриевна (совместитель) +79213384324	29.05. 1958	Смоленский государственный педагогический институт, 1979, физика, учитель физики средней школы	Учитель физики	40		2005 ЛОИРО КПК по физике 2015 ЛОИРО «Работа с электронным правительством» 2018 КПК «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО»	
18.	Григорьева Антонида Владимировна (вн. совм.) +79819860180	14.03 1992	ЛГУ им. Пушкина, 2016, история, учитель истории	Учитель музыки	4	Соответствие занимаемой должности 27.04.15	2015 ЛОИРО Обучение музыке в контексте реализации ФГОС 2017 КПК «Оказание первой помощи» ООО «Инфоурок» 2018, Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» учитель музыки	
19.	Миронов Сергей Леонидович (вн совм) +79312047482	13.09. 1960	Ленинград. высшее худ.-пром. училище им. Мухиной, 1986, спец. промышленное искусство	Учитель ИЗО(совм.) , Педагог- орг ОБЖ (совм.), учитель технологии (совм.)	22	1 кв.кат., 25.12.12	2014 г. "Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС" 2015 ЛГУ им А.С.Пушкина Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС 2017 КПК «Оказание первой помощи»	
20.	Сидорова Елена Ефимовна +79216321249	12.05. 1971	ЛГОУ им. Пушкина, 1998, физическая культура, учитель физкультуры	Учитель физкультур ы	28	высшая, 20.12.15	2014 ЛОИРО ФГОС: современные технологии в преподавании физической культуры 2017 КПК «Оказание	

							первой помощи» 2017 КПК «Инклюзивное образование: технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)"	
21.	Харитоновна Лариса Хусеновна (вн. совм.) +79095921714	27.09.1980	Кабардино-Балкарский государственный университет, 2002, педагогика и методика начального обучения, учитель начальной школы, 2017. ГАОУ ВПО «ЛГУ им А.С.Пушкина» «логопедия», учитель - логопед	Учитель основ духовно-нравственной культуры народов России (совм.), учитель – логопед (совм.)	7	Соответствие занимаемой должности, 27.04.15	2012 РГУ им А.И.Герцена; «Особенности преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики» 2018 КПК «Оказание первой помощи»	
22.	Пуцелик Ирина Вадимовна, +79118243495	24.10.1994	С-П гос. институт психологии и социальной работы, 2017, бакалавр, психология.	Социальный педагог (совм.), учитель-дефектолог			ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018, «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2018, «Дефектология» дефектолог 2018 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК «Экстерн», «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся»	

							в рамках реализации ФГОС»	
23.	Нешумов Михаил Анатольевич +79112372364	28.01.1985	Ленинградский гос областной университет, география, учитель географии	Педагог дополнительного образования	15	Соответствие занимаемой должности 30.08.17	2016 ЛОИРО Введение в должность педагога дополнительного образования 2018 КПК «Оказание первой помощи» 2018 КПК «Организация детско-юношеского туризма» КПК «Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)»	
24.	Савельева Лидия Ивановна +79119090829	29.07.1950	Новгородский гос. Пединститут, 1973, Учитель французского и немецкого языка ЛГУ им. А.С.Пушкина Иностранный язык (английский) 2006, учитель английского языка	Библиотекарь	18		2015 КПК ЛОИРО «Инновационный потенциал школьных библиотек-ресурс развития новой школы», 2019 Центр ДПО «Экстерн» "Оказание первой помощи"	

3. Общие сведения о работниках ОУ

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	% от общего количества педагогических работников
Общее количество работников ОУ	16	43,2%
Библиотекарь	1	
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1	

Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1	
Всего педагогических работников	16	
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске		
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	0	
Учителя, являющиеся внешними совместителями	1	6,25%
Учителя с высшим образованием	13	81,2 %
Учителя с высшим педагогическим образованием	12	75 %
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	1	6,25%
Учителя со средним образованием	3	
Учителя со средним педагогическим образованием	1	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	13	81,2%
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	3	18,7%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	13	81,2%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	8	50%
высшая категория	7	43,7 %
первая категория	1	6,25 %
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	43,7%
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	4	25%

4. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	1	0	0	0	0	28
Заместители	2	0	1	0	1	0	40
Педагоги	16	5	3	2	3	3	46
Всего, %	100	31,2%	18,7%	12,5%	18,7%	18,7%	46

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет

Количество человек	2	1	2	0	2	6
%	12,5%	6,25%	12,5%	0%	12,5%	37,5%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Сведения о школьных методических объединениях

В МКОУ «Войсковорская ООШ» работают 3 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников русского и английского языка, литературы, истории	Будагян Ирина Багратовна	6
ШМО учителей-предметников математики, естественно-научного цикла	Слепцова Елена Константиновна	7
ШМО учителей начальных Классов, физкультуры	Теплова Нина Анатольевна	6
ШМО классных руководителей	Харитоновна Лариса Хусеновна	9

При расчете количества учителей, входящих в ШМО, учитываются совместители .

Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Слепцова Е.К.	Математика	ЕГЭ, ОГЭ
2	Бородкина А.Н.	Информатика	ОГЭ
3	Григорьева А.В.	Обществознание	ОГЭ
4	Стаценко Н.А.	Биология	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность школьными учебниками на начало 2019- 2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	145	145	0	Да
2.	Литература\ лит. чтение	145	145	0	Да
3.	История	75	75	0	Да
4.	Математика	145	145	0	Да
5.	Физика	50	50	0	Да
6.	Химия	36	36	0	Да
7.	Биология	75	75	0	Да
8.	География	75	75	0	Да
9.	Иностранный язык	139	139	0	Да
10.	Физкультура	145	145	0	Да
11.	Музыка	145	145	0	Да
12.	Информатика	50	50	0	Да
13.	Технология	130	130	0	Да

14.	ОБЖ	135	135	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы и стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет.

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 100% учебных кабинетов оснащены рабочими местами для учителя (компьютер/ноутбук, принтер/ МФУ, мультимедиапроектор или интерактивная доска);
- 2 кабинета имеют интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета для внеурочной деятельности;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- медицинский кабинет.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
-------	--------------------------------------	-------------------

	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	Да
	ООП ООО	
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Нет
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным	Да

	искусством	
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развития, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Да

ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов / дневников	Нет/да

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и

образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Войсковорская ООШ».

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, обществознанию, истории, литературе, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), физической культуре.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 3-4 недели апреля и 1-3 недели мая.

В выпускном классе (9) каждый месяц проводятся диагностические работы, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и полугодовой аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с элементами сочинения, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Все контрольные мероприятия носят диагностический характер и не оцениваются отметками. Промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и учебного года.

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. 	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие систематической базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Название учебного	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»

предмета	Суммарный балл			
	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1- ГК4).	34 – 39 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1- ГК4).
Русский язык			Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 – 7	8 – 14 набранные в сумме за выполнение заданий по 2 модулям: «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	15 – 21	22 – 32
Физика	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Химия	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
Биология	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
География	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Обществознание	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
История	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44
Литература	0 – 9	10 – 17	18 – 24	25 – 29
Информатика и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
Иностранные языки	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке ознакомились не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2018-2019 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Войковская ООШ» за 2019 год показало, что нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Однако анализ работы МКОУ «Войковская ООШ» в 2019 году показал следующие проблемы:

- необходимости привести в соответствии показатели текущей, переводной аттестации и результатов контрольных процедур на уровне ВПР, ОГЭ, НИКО в связи с чем необходимо усилить работу по овладению критериальной оценкой обучающихся и педагогов;
- недостаточность вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- необходимо систематизировать работу по обеспечению качественного образования в условиях инклюзии и введения ФГОС ОВЗ и УО (ИН);
- необходимо развитие школьного ученического самоуправления;
- требуется совершенствованию материально-технической базы учреждения;

– в связи с постепенным обновлением педагогического коллектива необходимо организовать работу по наставничеству, успешной адаптации молодых учителей, выработке у них стремления к достижению результатов, которые будут являться основной для их аттестации на квалификационные категории.

Методическая тема на 2020год: совершенствование объективности оценки качества образования и реализация механизмов коррекционной работы, в условиях образования обучающихся с УО (ИН) и ЗПР

Цель работы школы: Развитие образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях объективной оценки и достижения качества образования.

Основные задачи на 2019 год

1. Преодоление признаков необъективности качества образования.
2. Обеспечение качественного образования детей с разными возможностями в условиях инклюзивного интегрированного образования.
3. Создание условий для последовательного введения ФГОС ОВЗ и образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Обеспечение условий для введения второго иностранного языка.
5. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров.
6. Повышение качества результата и количества обучающихся, участвующих в проектной и конкурсной деятельности.
7. Формирование гражданской ответственности, толерантности обучающихся.
8. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого воспитательного пространства и вовлечение в государственно-общественное управление.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Войсковорская ООШ»)
2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	145чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 чел /45,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	Нет выпуска

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 чел/66,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 чел/40,7%
1.19.1	Регионального уровня	14 чел/9,6%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	11 чел/7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	Нет 10-11 классов

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/18,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	1 чел/6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел /42,8%
1.29.1	Высшая	6 чел/35,7%
1.29.2	Первая	1 чел / 7,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел /50%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	5 чел/31,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел / 43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел /100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,25 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	5399 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 чел/ 55,2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв м