Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Войскоровская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом МКОУ «Войскоровская ООШ» (протокол от 27.08.2020г. №1)

УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ «Войскоровская ООШ» от 24.08.2020 г. № 64

положение

о языке (языках) обучения в образовательном учреждении МКОУ «Войскоровская ООШ», осуществляющем образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам

І.Обшие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-Ф3 (ч.6 ст.14, ч.2 ст. 29, ч.2 ст.60);
- Федерального закона РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-Ф3, от 11.12.2002 N 165-Ф3»;
- Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032);
- Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

Положение определяет язык образования в образовательном учреждении (далее МКОУ «Войскоровская ООШ»), осуществляющим образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Общие принципы определения языка образовательного учреждения

В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В школе преподаются как учебные предметы:

- русский язык;
- родной язык (русский);
- иностранный язык;
- второй иностранный язык.

В образовательном учреждении МКОУ «Войскоровская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы.

Иностранные граждане все документы представляют в МКОУ «Войскоровская ООШ» на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане получают образование в МКОУ

«Войскоровская ООШ» на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартами

При изучении учебного предмета Родной язык (русский) родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Войскоровская ООШ» подтверждают согласие на изучение данного предмета.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В случае, если родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Войскоровская ООШ», выражают желание изучать родной язык из числа языков народов Российской Федерации, то образовательная организации совместно с родителями (законными представителями) определяет возможности реализации данного права: самообразование по данному предмету, организация обучения в рамках возможного сетевого взаимодействия, электронного обучения, создание необходимого числа соответствующих классов, групп, при условии наличия кадровых и материально-технических ресурсов в организации.

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

В качестве иностранного языка преподается английский язык.

В случае перевода на обучение в МКОУ «Войскоровская ООШ» обучающихся, которые изучали французский или другие языки, на уровень не ниже 7 класса, им может быть предоставлена возможность продолжения изучения этих языков по индивидуальному учебному плану.

Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. Обучение иностранному языку на последующих степенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих пелей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция;
- языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция приобщение к культуре, традициям, реалигиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном,

полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В качестве второго иностранного языка преподаётся немецкий язык.

В случае перевода на обучение в МКОУ «Войскоровская ООШ» обучающихся, которые изучали французский или другие языки, на уровень не ниже 7 класса, им может быть предоставлена возможность продолжения изучения этих языков по индивидуальному учебному плану.

Изучение второго иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается с 5 класса. Обучение второму иностранному языку на последующих степенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция;
- языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция приобщение к культуре, традициям, религиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об

общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение третьего языка. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

III. Заключительные положения

Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведется образование и воспитание, размещая еè в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.