Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Войскоровская основная общеобразовательная школа»

Муниципального образования

Тосненский район Ленинградской области

#

Приложение к образовательной программе

 основного общего образования

 Утверждена приказом от 20.07.2017 № 97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**социальной направленности**

**Экскурсионная программа «Родник»**

Составил:

учитель географии, И.В.Пуцелик

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

п.Войскорово

2017-2018г.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности социальной направленности, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие учащихся, воспитание у граждан любви к Отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского народа.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различение связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

***Цель социального направления:***

Создание условий для перевода ребенка в пози­цию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

***Задачи:***

- изучение художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;

- расширение образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;

- выявление связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни.

-стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

***Планируемые результаты:***

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: -  потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Описание места курса внеурочной деятельности в плане школы.

 Курс внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» входит в план внеурочной деятельности школы для учащихся 3-6 классов. На него выделено 1 час в неделю. Всего 34 часа в учебном году.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности.***

* *Познавательные*: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.
* *Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.
* *Личностные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.
* *Межпредметные*: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.
* *Коммуникативные*: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

**2.Содержание с характеристикой видов деятельности обучающихся.**

Экскурсионная деятельность**.** (9ч). 15

Исследование и исследователи. Предметы и объекты исследования. Выбор темы исследования. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности. Принципы построения и методы проведения экскурсий. Виды экскурсионных программ.Источники информации. Работа с источниками. Игровые занятия участников. Конкурс на лучшего экскурсовода. Экскурсия в Лисино-Корпус.

Проект 1. История родного края. (3ч.) 9

Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район. Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.

Экскурсия – презентация «Я здесь живу, и край мне этот дорог» (для 3-4 классов)

Проект 2. Традиции и народные праздники. (7 часов)12

Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее».

Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы)

Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)16

История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни».

Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы». (5-6 классы)

Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран». (4 класс)

Автобусная экскурсия по Дороге жизни.

Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).9

Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы.

Экскурсия: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Характеристика видов деятельности обучающихся** |
| **Экскурсионная** **деятельность.** | Овладение навыками исследовательской деятельностиОвладение теоретическими умениями разработки экскурсий.Формулировка целей деятельности.Поиск информации в литературных, журнальных, Интернет источниках.Обработка информации в соответствии с поставленными целями.Тренировка диалогической и монологической речи.Работа в группах и парах.Планирование и анализ собственной деятельности.  |
| **Проект 1. История родного края.**  | Классификация объектов исследования.Разработка целей и задач экскурсионной программы.Работа по карте, анализ объектов с точки зрения соответствия поставленным целям.Распределение объема и объектов экскурсии.Составление рассказа на основе анализа источников информации. Заучивание наизусть.Тренировка соотнесения рассказа с объектами показа.Выступление перед слушателями.Взаимодействие в коллективной работе.  |
| **Проект 2. Традиции и народные праздники.** | Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее».Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы) |
| **Проект 3. Зеленый Пояс Славы.** | История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы». (5-6 классы)Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран». (4 класс)Автобусная экскурсия по Дороге жизни. |
| **Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»** | Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы.Экскурсия: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п-п** | **Тема** |
|  | **Экскурсионная деятельность.( 9 часов)** |
| **1** | Исследование и исследователи. |
| **2** | Предметы и объекты исследования. |
| **3** | Выбор темы исследования.  |
| **4** | Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности.  |
| **5** | Принципы построения и методы проведения экскурсий. |
| **6** | Виды экскурсионных программ. |
| **7** | Источники информации. Работа с источниками. |
| **8** | Игровые занятия участников.  |
| **9** | Конкурс на лучшего экскурсовода. |
|  | **Проект 1. История родного края. (3ч.)** |
| **10** | Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район. |
| **11** | Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области. |
| **12** | Проведение экскурсии – презентации «Я здесь живу, и край мне этот дорог». |
|  | **Проект 2.Традиции и народные праздники. (7 часов)** |
| **13** | Анализ результатов проекта 1. Разработка проекта 2. |
| **14** | Работа с информацией. Промыслы и народное творчество местных мастеров. |
| **15** | Работа с информацией. Традиции празднования Нового года и рождества. |
| **16** | Работа с информацией. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее». Игровое новогоднее занятие экскурсоводов. |
| **17** | Разучивание игр, потешек, заговоров для экскурсионной программы. Тренировочные упражнения. |
| **18** | Проведение интерактивной экскурсии: «Традиции и народные праздники» для 4-5 классов. |
| **19** | Анализ результатов проекта.  |
|  | **Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)** |
| **20** | Разработка проекта 3. История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. |
| **21** | Работа с информацией. Мемориал «Берег мужественных». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные». |
| **22** | Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». |
| **23** | Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран». |
| **24** | Создание презентаций по выбранному материалу. Тренировочные упражнения.  |
| **25** | Тренировочное занятие. |
| **26** | Проведение заочной экскурсия: «Зеленый пояс Славы» для 5-6 классов. |
| **27** | Проведение экскурсии-похода: «Мемориал «Ижорский таран» с 4 классом. |
| **28-29** | Автобусная экскурсия по Дороге жизни. |
|  | **Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).** |
| **30** | Разработка проекта 4. Изучение экспонатов Комнаты Славы. |
| **31** | Работа с информацией. Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. |
| **32** | Бессмертный полк в Комнате Славы. Встреча с Назаровой А.В. |
| **33** | Тренировочные занятия. |
| **34** | Проведение экскурсии в Комнате Славы: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» для 1 класса |