

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена педагогическим советом

протокол от 30.08.2018г. №1.

Утверждена приказом от

30.08.2018 г. № 118.

Приложение к основной
общеобразовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
20.07.2017 приказом № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Современные методы изучения географии России»
9 класс

Составил:
учитель географии, И.В.Пуцелик

п. Войсковово

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов, а также являются показателем достижения целей и задач рабочей программы. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний. Способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания географии.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- применение методов исследования не только традиционных, но и современных;
- расширение географического кругозора и знаний;
- содействие формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные:

- Познавательные: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.
- Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.
- Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Личностные результаты:

- умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические;
- присвоение ценности прекрасного;
- умение работать в группе, сверять свои притязания с коллективным результатом.

Предметные:

- Освоение новых знаний современных методов исследования
- метод географического районирования, сравнительно-географический, метод дистанционных наблюдений, метод географического моделирования, географический прогноз;
- освоение географических знаний;
- создание проектных работ.
-

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Место курса «Современные методы изучения географии России» в учебном плане:
Курс изучается в 9 классе по 1 часу в неделю в объёме 34 часа.

Технология обучения:

- Информационные технологии.
- Исследовательские технологии - исследовательские проекты
- Проблемное обучение.
- Здоровьесберегающие технологии
- Педагогика сотрудничества

Основные формы организации деятельности:

Исследовательская работа, практическая работы, решение проблем, участие в решении олимпиадных задач, проекты. Работы в группах и парах, индивидуальные проекты

Содержание курса	Виды деятельности		Контрольно-оценочная деятельность
	Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	
Россия на карте мира: Россия на политической карте мира; Проблемы, связанные с географическим положением; Проблемы, связанные с площадью РФ	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о имеющихся картах России и их классификации.	Анализ участия обучающихся в упражнениях.
Место России в мировом хозяйстве: Объекты мирового и культурного наследия. Народные промыслы России. Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы ресурсной	Участвовать в беседе, опросе, упражнениях. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о положении России в мире по объёму внешней торговли; как можно изменить структуру экспорта. О восстановлении	Анализ работы обучающихся с картами промышленности и сельского хозяйства России.

основы экономики России. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ. География отраслей её международной специализации.		тесных экономических связей с другими странами.	
Внешнеэкономические связи России: Особенности и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешнеэкономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и СНГ. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Участвовать в беседе, опросе. Прослушивать лекции и составлять конспекты.	Получать информацию о внешнеэкономических связях России. О геополитике России; формирование теоретических представлений и понятий.	Анализ участия обучающихся в работах. Анализ работ обучающихся.
Хозяйство России: АПК. Обеспеченность продуктами питания; Научный комплекс — вершина экономики России; Состояние современной науки; ВПК России; Сфера обслуживания. Транспорт, связь; Социальные услуги в сравнении с другими странами; Транспорт, связь; Рекреационные ресурсы России; Экологическая	Прослушивать лекции и составлять конспекты. Находить нужные карты для анализа отраслевой структуры хозяйства.	Получать информацию о структуре хозяйства (национальной экономике) и факторах ее размещения.	Анализ творческих работ обучающихся.

обстановка в стране.			
Особенности населения: Экономический кризис в России. Пути экономических реформ; Численность населения. Проблема естественного и механического движения населения.	Участвовать в беседе	Совершенствовать формирование теоретических знаний о населении и трудовых ресурсах.	Анализ способностей обучающихся в формировании и усвоении теоретических знаний, в умении участвовать в беседе по теме.
Введение и обобщающее повторение: Военные конфликты в России Перспективы развития России Обобщение.	Находить нужные карты для анализа отраслевой структуры хозяйства.	Получать информацию о имеющихся картах России и их классификации.	Анализ способностей обучающихся в формировании и усвоении теоретических знаний, в ориентировании по картам отраслевой структуры хозяйства.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1.Введение (1)	
Россия на карте мира (3 ч)	
2	Россия на политической карте мира;
3	Проблемы, связанные с географическим положением;
4	Проблемы, связанные с площадью РФ
Место России в мировом хозяйстве(7ч)	
5	Объекты мирового и культурного наследия
6	Объекты мирового и культурного наследия
7	Народные промыслы России
8	Природно- ресурсный потенциал России
9	Проблемы ресурсной основы экономики России
10	Россия в ми вом хозяйстве и МГРТ
11	География отраслей её международной специализации
Внешнеэкономические связи России 6 ч	
12	Особенности и структуры международной торговли.
13	Крупнейшие торговые партнеры России

14	Структура внешнеторгового баланса
15	Основные формы внешнеэкономических связей
16	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях
17	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах
Хозяйство России (9ч)	
18	АПК. Обеспеченность продуктами питания;
19	Научный комплекс - вершина экономики России
20	Состояние современной науки
21	ВПК России
22	Сфера обслуживания. Транспорт, связь
23	Социальные услуги в сравнении с другими странами
24	Транспорт, связь
25	Рекреационные ресурсы России; Экологическая обстановка в стране
26	Экологическая обстановка в стране
Особенности населения (5 часов)	
27	Экономический кризис в России
28	Пути экономических реформ
29	Численность населения
30	Проблема естественного и механического движения населения
31	Плотность и размещение.
Обобщающее повторение (3 часа)	
32	Военные конфликты в России
33	Перспективы развития России
34	Обобщение

Итого: 34 часа