

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»  
Муниципального образования  
Тосненский район Ленинградской области

Приложение к образовательной программе  
основного общего образования  
Утверждена приказом от 20.07.2017 № 97

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**социальной направленности**  
**Экскурсионная программа «Родник»**

Составил:

учитель географии, И.В.Пуцелик

п.Войсковоро

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности социальной направленности, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие учащихся, воспитание у граждан любви к Отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского народа.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

### ***Цель социального направления:***

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

### ***Задачи:***

- изучение художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;
- расширение образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- выявление связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни.
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

### ***Планируемые результаты:***

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Описание места курса внеурочной деятельности в плане школы.

Курс внеурочной деятельности «Экскурсионная программа «Родник» входит в план внеурочной деятельности школы для учащихся 3-6 классов. На него выделено 1 час в неделю. Всего 34 часа в учебном году.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности.***

- *Познавательные:* умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.
- *Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.
- *Личностные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.
- *Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.
- *Коммуникативные:* умение работать в парах, в группах, в коллективе.

**2.Содержание с характеристикой видов деятельности обучающихся.**

Экскурсионная деятельность. (9ч). 15

Исследование и исследователи. Предметы и объекты исследования. Выбор темы исследования. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности. Принципы построения и методы проведения экскурсий. Виды экскурсионных программ. Источники информации. Работа с источниками. Игровые занятия участников. Конкурс на лучшего экскурсовода. Экскурсия в Лисино-Корпус.

Проект 1. История родного края. (3ч.) 9

Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район. Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.

Экскурсия – презентация «Я здесь живу, и край мне этот дорог» (для 3-4 классов)

Проект 2. Традиции и народные праздники. (7 часов)12

Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее». Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы)

Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)16

История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пятачок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни».

Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы». (5-6 классы)

Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран». (4 класс)

Автобусная экскурсия по Дороге жизни.

Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).9

Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы.

Экскурсия: «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»

Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>Экскурсионная деятельность.</b>	Овладение навыками исследовательской деятельности Овладение теоретическими умениями разработки экскурсий. Формулировка целей деятельности. Поиск информации в литературных, журнальных, Интернет источниках. Обработка информации в соответствии с поставленными целями. Тренировка диалогической и монологической речи. Работа в группах и парах. Планирование и анализ собственной деятельности.
<b>Проект 1. История родного края.</b>	Классификация объектов исследования. Разработка целей и задач экскурсионной программы. Работа по карте, анализ объектов с точки зрения соответствия поставленным целям. Распределение объема и объектов экскурсии. Составление рассказа на основе анализа источников информации. Заучивание наизусть. Тренировка соотнесения рассказа с объектами показа. Выступление перед слушателями. Взаимодействие в коллективной работе.
<b>Проект 2. Традиции и</b>	Промыслы и народное творчество местных мастеров. Традиции и

<b>народные праздники.</b>	народные праздники. Традиции празднования Нового года и рождества. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее». Интерактивная экскурсия: «Традиции и народные праздники» (4-5 классы)
<b>Проект 3. Зеленый Пояс Славы.</b>	История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга. Мемориал «Берег мужественных». Мемориал «Ижорский таран». Монумент «Катюша». «Невский пяточок». Мемориал «Непокоренные». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Заочная экскурсия: «Зеленый пояс Славы». (5-6 классы) Экскурсия: «Мемориал «Ижорский таран». (4 класс) Автобусная экскурсия по Дороге жизни.
<b>Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»</b>	Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы. Экскурсия: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»

### 3. Тематическое планирование

№ п-п	Тема
	<b>Экскурсионная деятельность. ( 9 часов)</b>
1	Исследование и исследователи.
2	Предметы и объекты исследования.
3	Выбор темы исследования.
4	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности.
5	Принципы построения и методы проведения экскурсий.
6	Виды экскурсионных программ.
7	Источники информации. Работа с источниками.
8	Игровые занятия участников.
9	Конкурс на лучшего экскурсовода.
	<b>Проект 1. История родного края. (3ч.)</b>
10	Место края на карте страны. Районы Ленинградской области. Моя малая родина - Тосненский район.
11	Исторические памятные места Тосненского района. Государственная символика России и Ленинградской области.
12	Проведение экскурсии – презентации «Я здесь живу, и край мне этот дорог».
	<b>Проект 2.Традиции и народные праздники. (7 часов)</b>
13	Анализ результатов проекта 1. Разработка проекта 2.
14	Работа с информацией. Промыслы и народное творчество местных мастеров.
15	Работа с информацией. Традиции празднования Нового года и рождества.

16	Работа с информацией. Изучение экспонатов выставки: «Ленинградская область: прошлое, настоящее». Игровое новогоднее занятие экскурсоводов.
17	Разучивание игр, потешек, заговоров для экскурсионной программы. Тренировочные упражнения.
18	Проведение интерактивной экскурсии: «Традиции и народные праздники» для 4-5 классов.
19	Анализ результатов проекта.
	<b>Проект 3. Зеленый Пояс Славы. (10ч)</b>
20	Разработка проекта 3. История создания 200-километрового Зеленого Пояса Славы вокруг Ленинграда-Санкт-Петербурга.
21	Работа с информацией. Мемориал «Берег мужественных». Монуменг «Катюша». «Невский пяточок». Мемориал «Непокоренные».
22	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран». Мемориальный комплекс «Цветок жизни». Мемориальный комплекс «Разорванное кольцо».
23	Работа с информацией. Мемориал «Ижорский таран».
24	Создание презентаций по выбранному материалу. Тренировочные упражнения.
25	Тренировочное занятие.
26	Проведение заочной экскурсии: «Зеленый пояс Славы» для 5-6 классов.
27	Проведение экскурсии-похода: «Мемориал «Ижорский таран» с 4 классом.
28-29	Автобусная экскурсия по Дороге жизни.
	<b>Проект 4. «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» (5ч).</b>
30	Разработка проекта 4. Изучение экспонатов Комнаты Славы.
31	Работа с информацией. Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана.
32	Бессмертный полк в Комнате Славы. Встреча с Назаровой А.В.
33	Тренировочные занятия.
34	Проведение экскурсии в Комнате Славы: ««Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении» для 1 класса