

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»
Тосненского района Ленинградской области

Приложение к образовательной программе
основного общего образования.
утвержденной приказом от 20.07.2017 № 97

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Практическое решение сложных вопросов
обществознания»
9 класс**

Составила
Григорьева А.В.
учитель истории и обществознания

**П. Войсковоро
2017**

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов, а также являются показателем достижения целей и задач рабочей программы.

Цели рабочей программы:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты, прав человека и гражданина.
- Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задачи рабочей программы:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния),

правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей

среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Практическое решение сложных вопросов обществознания» входит в план внеурочной деятельности школы для учащихся 9 класса. На него выделено 1 час в неделю. Всего 34 часа в учебном году.

Принцип отбора учащихся – это образовательный запрос и личное желание учащихся, определенное путем проведения анкетирования.

Учебный план образовательной программы предусматривает изучение курса «Практическое решение сложных вопросов обществознания» в 9 классе в объеме 34 часа в образовательной области «Общественно-научные предметы».

Класс	9	Всего
Кол-во часов	34	34

Формы организации и виды деятельности:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и учениками, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами.

Содержание.

• Введение

Ознакомление обучающихся с планом работы, корректировка плана в соответствии с запросами учащихся.

• Человек и общество. Духовная культура

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Подростковый возраст. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Практическая работа «Человек и общество». Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода

совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Практическая работа «Духовная культура»

- **Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарплата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Практическая работа «Экономика»

- **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья- малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Проектная работа «Я в социальном измерении»

- **Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Практическая работа «Сфера политики и социального управления».

- **Право**

Право. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Проектная работа «Мое право».

- **Итоговое**

Подведение итогов работы с обучающимися.

2. Тематическое планирование

Тема занятия	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
--------------	-------------	---

	Теория	практика	
Введение	1		<p>Определять свои желания и интересы, цели деятельности.</p> <p>Обсуждать и корректировать план деятельности работы.</p> <p>Взаимодействовать с учителем и другими участниками, договариваться, приходить к общему мнению.</p>
Человек и общество. Духовная культура	1	4	<p>Находить материалы по теме в различных источниках информации.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников</p> <p>Выступать перед другими членами коллектива</p> <p>Приводить примеры морального выбора</p> <p>Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников</p> <p>Представлять собранный материал перед членами клуба.</p> <p>Выполнять практическую работу индивидуально, в группе</p> <p>Взаимодействовать в коллективе для достижения результата.</p>
Экономика.	1	6	<p>Проводить сравнительный анализ, делать записи и конспекты.</p> <p>Создавать коллективную презентацию об основных типах экономических систем</p> <p>Взаимодействовать с другими учащимися для достижения поставленных целей.</p> <p>Анализировать собственную деятельность и деятельность других членов клуба.</p> <p>Оформлять коллективно стенд с информацией на тему бизнес</p> <p>Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей</p> <p>Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности</p> <p>Выполнять практическую работу индивидуально, в группе .</p>
Социальная сфера	1	3	<p>Создавать коллективное выступление по теме</p> <p>Интересно представлять изученный материал.</p> <p>Приводить примеры различных видов социальной мобильности</p> <p>Проводить социальный опрос, который позволит охарактеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе.</p> <p>Подбирать материал в разных источниках информации о противоречивости межнациональных отношений в современном мире</p> <p>Оценивать опасные последствия</p>

			наркомании и алкоголизма для человека и общества, слушать и анализировать оценку других Узнавать о принципах построения материала в проекте. Создавать коллективом проект.
Сфера политики и социального управления	1	5	Анализировать влияние политических отношений на судьбу людей Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни Приводить примеры гражданственности Совершать поиск информации о политических партий России. Выступать перед другими, участвовать в обсуждении Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов Выполнять практическую работу индивидуально, в группе Взаимодействовать в коллективе для достижения результата.
Право	2	8	Чтение и анализ кодексов РФ Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения Приводить примеры деятельности правоохранительных органов из социальных реалий Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу Выполнение практических задач на поставленные темы Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних Уметь применять знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций Узнавать о принципах построения материала в проекте. Создавать коллективом проект
Итоговое	1		Соотносить поставленные задачи и результат. Анализировать свой собственный рост и достижения. Высказывать свои предложения и замечания по коллективной деятельности.
Всего	8	26	
ИТОГО		34	

