

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»
Тосненского района Ленинградской области*

Приложение к образовательной программе
основного общего образования.

Утверждена приказом от 31.08.2021 № 111

**Рабочая программа внеурочной деятельности
предпрофильной подготовки
«Практические основы вопросов по растениеводству»**

*Составил: учитель биологии
Надежда Анатольевна Стаценко*

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта обучение во внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе занятий:

1. получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира
2. получают возможность развития учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи;
3. получают возможность развития способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
4. получают возможность развивать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

1. Регулятивные

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

2. Коммуникативные

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

3. Познавательные

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Показателем эффективной реализации программы является уровень общего развития ребенка: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной экологической деятельности, эстетическое восприятие окружающей среды.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

1. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

2. осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
3. строить сообщения, проекты в устной и письменной форме.

Учащиеся получают знания:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Способы выращивания растений в открытом и закрытом грунте;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности;

Учащиеся научатся:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Уважать сельскохозяйственный труд.

Учащиеся получают возможность:

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей ;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

Актуальность курса состоит в том, что профессиональное образование должно обеспечить выпускникам профильную грамотность, которая необходима специалистам сельского хозяйства, а также необходимо для успешной сдачи выпускного экзамена по «Сельскохозяйственному труду» за курс основной школы.

Цель курса: способствовать углублению формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Задачи:

- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса «Сельскохозяйственный труд»;
- формирование у учащихся, проявляющих интерес к сельскому труду;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения и в ходе работы с различными источниками информации;
- дать учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях сельского хозяйства.

- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- подготовить к сдаче экзамена по сельскохозяйственному труду.

Технологии обучения:

Формы внеурочной деятельности

1. Информационные технологии
2. Игровое моделирование:
 - дидактические игры;
 - работа в малых группах
3. Исследовательские технологии
 - опыты
 - практические работы
4. Экскурсии (наблюдения)
5. Здоровьесберегающие технологии

Виды внеурочной деятельности

1. Познавательная
2. Трудовая
3. Проблемно – ценностное общение

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности образовательной программы школы рабочая программа по внеурочной деятельности «Практические основы вопросов по растениеводству» составлена на 34 часа.

№ п/п	Содержание занятий	Формы и виды деятельности
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.	Информационные технологии. Презентация.
2	Тема 2. Введение. Предмет и задачи курса. Открытый и защищённый грунт. Овощеводство защищённого грунта. Условия поддержания микроклимата в теплицах. Разнообразие культур, выращиваемых в теплицах. Искусственный микроклимат защищённого грунта, его параметры. Физические свойства светопрозрачных материалов, используемых для теплиц и парников. Параметры искусственного микроклимата: световой, тепловой, водный режимы, воздушно-газовый состав.	
3	Тема 3. Почвоведение. Состав и свойства почвы. Понятие о почве и её плодородии. Механический состав и свойства почвы, кислотность. Разновидность почв. Обработка почвы. Научные основы и задачи обработки почвы. Технологические операции и приёмы, используемые в системе	Информационные технологии. Работа в малых группах.

	обработке почвы.	
4	Тема 4. Удобрения, их классификация. Значение удобрений, их классификация. Система применения удобрений в хозяйстве, под отдельные овощные культуры.	Экскурсия (наблюдения). Практическая работа.
5	Тема 5. Семена и всходы основных культур. Сортные и посевные качества семян. Посев семян. Выращивание рассады. Предпосевная подготовка семян. Площади питания и способы посева семян. Технология посева семян. Выращивание рассады для открытого и закрытого грунта: общие приёмы выращивания, закалка рассады. Технология выращивания рассады. Уход за растениями. Сроки и приёмы ухода за растениями: рыхление почвы, окучивание, борьба с сорняками, прореживание всходов, полив.	Практическая работа.
6	Тема 6. Технология возделывания культурных растений. Совокупная система всех приёмов выращивания овощных растений: посев, выращивание рассады, уход за растениями в течение вегетационного периода, уборка урожая, внесение удобрений, обработка почвы.	Практическая работа.
7	Тема 7. Овощеводство защищённого грунта – интенсивная с/х технология. Технологические сведения. Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. Правила безопасной работы в защищённом грунте.	Практическая работа.
8	Тема 8. Агротехнологии в овощеводстве. Классификация овощных культур по физиологическим и хозяйственным признакам. Основные методы борьбы с организмами-вредителями: агротехнический, механический, биологический, химический методы. Требования овощных культур к условиям их выращивания. Выращивание капусты и свеклы в открытом грунте.	Практическая работа.
9	Тема 9. Технология выращивания рассады. Способы выращивания рассады. Пикировка. Требования к качеству рассады.	Работа в малых группах. Практическая работа.
10	Тема 10. Технология выращивания культуры огурца в защищённом грунте. Формы, сорта и гибриды огурца, выращиваемые в защищённом грунте. Агротехнологии возделывания культуры огурца: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений.	Практическая работа.
11	Тема 11. Технология выращивания культуры томата в защищённом грунте. Гибриды томата, выращиваемые в защищённом грунте. Требования культуры томата к условиям выращивания в защищённом грунте. Агротехнологии возделывания	Практическая работа.

	культуры томата: предпосевная обработка семян, посев семян, рассадный способ выращивания, посадка рассады на постоянное место, полив, подкормка, формирование растений.	
--	---	--

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Практические занятия
1	Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.	1	
2	Тема 2. Открытый и защищённый грунт.	2	
3	Тема 3. Почвоведение. Понятие о почве и её плодородии.	1	
4	Тема 4. Удобрения, их классификация.	3	1
5.	Тема 5. Семена и всходы основных культур.	4	1
6	Тема 6. Овощеводство защищённого грунта – интенсивная сельхозтехнология технология.	3	2
7	Тема 7. Технология возделывания культурных растений.	2	1
8	Тема 8. Агротехнологии в овощеводстве.	4	2
9	Тема 9. Технология выращивания рассады.	4	1
10	Тема 10. Технология выращивания культуры огурца в защищённом грунте	4	2
11	Тема 11. Технология выращивания культуры томата в защищённом грунте.	4	2
12	Повторение. Подготовка к экзамену.	4	
		34	12