

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская средняя общеобразовательная школа»**

**Приложение к приложению к
адаптированной основной
общеобразовательной программе
для детей с задержкой психического
развития,
утвержденной приказом от 11.01. 2021 №9**

**Календарно – тематическое планирование
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
"Математический практикум"
9 класс**

Составила: Слепцова Е.К.
учитель математики

п. Войсковоро

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- Уметь грамотно излагать свои мысли
- Контролировать процесс и результат учебной деятельности
- Развивать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение
- осуществлять контроль по результату и по способу действия
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные:

- осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;.

Познавательные:

- проводить простые доказательные рассуждения;
- использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач.
- владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации, серии объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Предметные:

- выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случа-

ях значения степеней с целыми показателями; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой;

Уметь строить и читать графики функций

- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений;

- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;

- определять свойства функции по её графику;

- строить графики изученных функций, описывать их свойства.

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами

- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);

- распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;

- выполнять чертежи по условию задачи.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

- решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов;

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;

- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением

геометрических величин.

Содержание курса внеурочной деятельности (18 часов)

Вычисления. (1 ч)

Действия с действительными числами.

Алгебраические выражения. (1 ч)

Преобразование рациональных выражений.

Уравнения и неравенства. (4 ч)

Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Линейные неравенства с одной переменной. Неравенства второй степени с одним неизвестным.

Графики и функции (2 ч)

Чтение графиков функций. Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, её график. Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов. Квадратичная функция.

Степень числа (2 ч)

Корень степени n . Свойства корней. Преобразование корней

Геометрические фигуры и их свойства. (4 ч)

Треугольники, их виды, свойства. Четырёхугольники, их виды, свойства. Площади фигур. Окружность.

Практико-ориентированные задачи. (2 ч)

Решение текстовых задач на проценты. Решение практико – ориентированных задач.

Повторение.(2 ч)

Формы организации и виды деятельности:

1. Индивидуальная работа
2. Практическая работа
3. Самостоятельная работа
4. Практикум по решению задач
5. Зачетная работа

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Вычисления	1
2.	Алгебраические выражения	1
3.	Уравнения и неравенства	4
4.	Графики функций	2
5.	Степень числа	2
6.	Геометрические фигуры и их свойства	4
7.	Практико –ориентированные задачи	2
8.	Повторение	2