

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»

Приложение к основной
общеобразовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
20.07.2017 приказом № 97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общинтеллектуальной направленности
«Исторический клуб»
5-8 класс

Составил:
Григорьева А.В.,
учитель истории

п. Войсковово

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов, а также являются показателем достижения целей и задач рабочей программы.

Цели рабочей программы:

- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства, обладающего активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего края.

Задачи рабочей программы:

- ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью малой Родины.
- развитие гражданских качеств личности школьника; его патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно-ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- формирование способности и готовности к использованию исторических знаний в повседневной жизни.
- овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.
- ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, формирование умения применять данную технологию в самостоятельной работе.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, школы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути своей малой Родины;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей своего края в истории своей страны;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Планируемые результаты:

Результаты в формировании личностных универсальных учебных действий:

В рамках когнитивного компонента формируется:

- Образ исторического пути родного края;
- Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- Гражданский патриотизм. Любовь к Родине, чувство гордости за свой край;
- Уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- Эмоционально положительное принятие своего поселка, семьи, школы;
- Готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- Умение строить жизненные планы с учётом конкретных условий
- Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Результаты в формировании метапредметных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Целеполаганию
- Планировать пути достижения целей
- Устанавливать целевые приоритеты
- Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией других членов коллектива, для выработки общего решения;
- Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора;
- Задавать вопросы;
- Работать в группе;
- Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- Структурировать тексты.
- Формирование ИКТ компетентности
- Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;

- Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги.
- Выступать с аудио и видео поддержкой;
- Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи;

Результаты в формировании предметных действий:

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится:

- Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект;
- Выбирать и использовать методы адекватные рассматриваемой проблеме;
- Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа;
- Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;
- Проводить экскурсии, выступления, презентации;
- Создавать коллективную газету, экскурсию, заочное путешествие.

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится:

- Находить в тексте, требуемую информацию
- Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Исторический клуб» входит в план внеурочной деятельности школы для учащихся 5-8 классов. На него выделено 1 час в неделю. Всего 34 часа в учебном году.

Принцип отбора учащихся – это образовательный запрос и личное желание учащихся, определенное путем проведения анкетирования.

Учебный план образовательной программы предусматривает изучение курса «Исторический клуб» в 5-8 классах в объеме 34 часа в образовательной области «Общественно-научные предметы».

Класс	5 - 8	Всего
Кол-во часов	34	34

Формы организации и виды деятельности при проведения занятий:

- процесс организуется в форме лекций, практических занятий, направленных на изучение научно - популярной и специальной литературы, исторических документов, карт.
- различные формы проектной деятельности: исследовательские, прикладные, информационные и другие.

Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и учениками, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами проектов.

Содержание.

- **Введение**

Ознакомление обучающихся с планом работы, корректировка плана в соответствии с запросами учащихся.

- **Герои Отечества**

Герой советского союза летчик В.В.Талалихин. Урок мужества – 100 – летие В.В.Талалихина. Герой советского союза П.А. Гайдова. Герои родного края. Проект «Парта Героя». День народного единства. К.Минин и Д.Пожарский. Устный журнал «День народного единства», Крымская война (1853-1856 гг.). Адмирал П.С. Нахимов. Полтавская битва 1709 г. Победа русского флота под командованием Петра I над шведами. Устный журнал «Герои Отечества».

- **Следы Великой Отечественной войны**

Начало Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Снабжение города. «Дорога жизни». Устный журнал «Блокада Ленинграда». Автобусная экскурсия по Дороге жизни. [Геноцид в Тосненском](#) районе. Положение оккупированных поселений в Тосненском районе. Освобождение Тосненского района. Освобождение Ленинградской области. Освобождение Европы. [Разгром нацистской Германии](#). Итоги Великой Отечественной войны. Города - герои СССР. Зеленый Пояс Славы. Памятник «Штурм». Мемориал – захоронение в п. Тельмана. Бессмертный полк в Комнате Славы. Экскурсия: «Следы Великой Отечественной войны в нашем поселении»

- **Итоговое**

Подведение итогов работы с обучающимися, обсуждение перспектив на следующий год

6. Тематическое планирование

Тема занятия	Всего часов		Характеристика основных видов деятельности учащихся
	Теория	практика	
Введение	1		Определять свои желания и интересы, цели деятельности. Обсуждать и корректировать план деятельности работы. Взаимодействовать с учителем и другими участниками клуба, договариваться, приходить к общему мнению.
Проект: Герои Отечества	3	10	Узнавать историю из материалов книг, документов, выставочных материалов. Находить материалы по теме в различных источниках информации. Выступать перед другими членами кружка с чтением наизусть. Представлять собранный материал перед членами клуба. Узнавать о принципах построения материала в проекте. Создавать коллективом проект. Взаимодействовать в коллективе для достижения результата. Оформлять коллективно стенд с информацией.
Проект: Следы Великой Отечественной войны	2	16	Знакомиться с материалами книг, энциклопедий, справочников по теме. Проводить сравнительный анализ, делать записи и конспекты. Читать коллективно книги об

			исторических событиях Тосненского района, Ленинградской области и Европы. Создавать коллективное выступление по теме в форме Живой газеты. Интересно представлять изученный материал перед членами клуба. Создавать коллективную газету с материалами о подвигах советского народа в борьбе с нацизмом. Взаимодействовать с другими членами кружка для достижения поставленных целей. Создавать коллективную презентацию Овладение теоретическими умениями разработки экскурсий. Анализировать собственную деятельность и деятельность других членов клуба.
Итоговое	1		Соотносить поставленные задачи и результат. Анализировать свой собственный рост и достижения. Высказывать свои предложения и замечания по коллективной деятельности.
Всего	8	26	
Итого	34		