|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОпедагогическим советомМКОУ «Войскоровская ООШ»(протокол №1 от 01.09.2021) | УТВЕРЖДЕНО приказомМКОУ «Войскоровская ООШ» от 01.09.2021 №123А |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Войскоровская основная общеобразовательная школа»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся**

**МКОУ «Войскоровская ООШ»**

1. Общие положения
	1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся является нормативным локальным актом МКОУ "Войскоровская ООШ" и разработано в соответствии с:
	2. -Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
	3. 1.2 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при пятибалльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся во всех классах и параллелях со 2 по 9 класс.
	4. 1.3 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку.
	5. 1.4 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
	6. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях.
	7. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
	8. **Цель** использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5 Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале ГИС«СОЛО».

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся**

* 1. 2.1 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (итоговая контрольная работа, контрольная работа, тематическая контрольная работа, тестирование, эссе, проект, творческая работа и др.) *(Приложение 1).*
	2. 2.2 Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей в образовательной организации, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт школы, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.
	3. 2.3 Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки *(Приложение 2).*
	4. 2.4 Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей – предметников во главе с руководителем ШМО *(Приложение 3).*
	5. 2.5 Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями школы.
	6. 2.6 Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса. Для выполнения этого условия «таблица веса» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
	7. 2.7 Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.
	8. 2.8 Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация школы в рамках внутри школьного контроля с целью педагогического анализа результатов работы учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, возглавляемые руководителями ШМО.

**3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

*Приложение 1*

Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»

*(шкала от 5 до 15)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | **15** |
| 2. | Контрольная работа | **10** |
| 3. | Тематическая контрольная работа | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | **10** |
| 5. | Тестирование | **7** |
| 6. | Сочинение | **10** |
| 7. | Изложение | **10** |
| 8. | Словарный диктант | **7** |
| 9. | Диктант | **8** |
| 10. | Самостоятельная работа | **8** |
| 11. | Проект | **15** |
| 12. | Ответ на уроке | **8** |
| 13. | Грамматическое задание | **7** |
| 14. | Домашнее задание | **5** |
| 15. | Практическая работа | **7** |
| 16. | Контрольное списывание | **10** |
| 17. | Спортивные нормативы | **10** |
| 18. | Лабораторная работа | **7** |
| 19. | Зачет | **10** |
| 20. | Математический диктант | **7** |
| 21. | Аудирование | **7** |
| 22. | Комплексный анализ текста | **7** |
| 23. | Анализ текста | **7** |
| 24. | Чтение | **5**  |
| 25. | Заучивание стихотворения | **7** |
| 26. | Хоровое пение | **5** |
| 27. | Творческая работа | **7** |
| 28. | Монолог/диалог | **7** |
| 29. | Пересказ | **7** |
| 30. | Грамотность | **7** |
| 31. | Работа над ошибками | **5** |

*Приложение 2*

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 5 до 15 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

**Выставление итоговых (триместровых и годовых) оценок**

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

«баллы» «оценка»

1. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО, ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| до 2.49 | «2» |
| 2.50-3.49 | «3» |
| 3.50-4.49 | «4» |
| 4.50-5 | «5» |

1. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ: *МУЗЫКА, ИЗО, ФИЗКУЛЬТУРА, ОБЖ, ОДНКНР, ТЕХНОЛОГИЯ*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| до 2.45 | «2» |
| 2.45-3.44 | «3» |
| 3.45-4.44 | «4» |
| 4.45-5 | «5» |

*Приложение 3*

Использование типов заданий в различных предметных областях

***Начальные классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год. | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическая контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объемасодержания предмета по определённой теме | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: пробный ВПР | **10** |
| 5. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных) | **7** |
| 6. | Сочинение | Письменное изложение своих мыслей и чувств  по заданной теме | **10** |
| 7. | Изложение | Письменный или устный пересказ текста | **10** |
| 8. | Словарный диктант | Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку. | **7** |
| 9. | Диктант | Контроль сформированности навыков правописания под диктовку | **8** |
| 10. | Грамматическое задание | Выполнение лексико-грамматических заданий | **7** |
| 11. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **8** |
| 12. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 13. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 14. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 15. | Практическая работа | Контроль умения решать практические задачи (доклад) | **7** |
| 16. | Контрольное списывание |  Проверка орфографической и пунктуационной  грамотности | **10** |
| 17. | Чтение | Выразительное чтение текста | **5** |
| 18. | Математический диктант | Контроль усвоения навыков устного счета | **7** |
| 19. | Пересказ | Развитию связной устной речи, основной которого является воспроизведение содержания высказывания, а также создание текстов на основе исходного текста. | **7** |
| 20. | Лексическая работа | Последовательная работа над лексикой, семантикой, морфемным составом слов, словообразованием, связями между ними. | **7** |
| 21. | Чтение наизусть | Заучивание стихотворений и текстов с выразительным прочтением. | **7** |
| 22. | Работа над ошибками | Работа направленная на анализ и исправление допущенных недочетов. | **5** |

***Русский язык, литература***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год. | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическая контрольнаяработа | Контроль усвоения школьниками объемасодержания предмета по определённой теме | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 5. | Сочинение | Полноценное сочинение с развёрнутойаргументацией или сочинение-миниатюра | **10** |
| 6. | Изложение | Письменный или устный пересказ текста | **10** |
| 7. | Словарный диктант | Контроль усвоения отдельных лексических единицпо предварительно оговоренному списку. | **7** |
| 8. | Диктант | Контроль сформированности навыков правописания под диктовку | **8** |
| 9. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **8** |
| 10. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 11. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 12. | Грамматическое задание | Выполнение лексико-грамматических заданий | **7** |
| 13. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 14. | Практическая работа | Контроль умения решать практические задачи (доклад) | **7** |
| 15. | Контрольное списывание |  Проверка орфографической и пунктуационной  грамотности | **10** |
| 16. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему | **10** |
| 17. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных) | **7** |
| 18. | Чтение наизусть | Заучивание стихотворений и текстов с выразительным прочтением. | **7** |
| 19. | Чтение | Выразительное чтение текста | **5** |
| 20. | Лексическая работа | Последовательная работа над лексикой, семантикой, морфемным составом слов, словообразованием, связями между ними. |  |
| 21.  | Анализ текста | Комплексная работа с текстом. | **7** |
| 22. | Комплексный анализ текста | Функциональный и системный подход к изучению языка. | **7** |
| 23. | Грамотность | Соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. | **7** |
| 24. | Работа над ошибками | Работа направленная на анализ и исправление допущенных недочетов. | **5** |

***Иностранный язык***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержанияпредмета за учебный год. | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 5. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, толькозадания на выбор вариантов из предложенных) | **7** |
| 6. | Сочинение | По плану или заданным условиям, критериальноеоценивание (письмо, статья, обзор, эссе и т.д.) | **10** |
| 7. | Изложение | Письменный или устный пересказ текста, критериальноеоценивание | **10** |
| 8. | Словарный диктант | Контроль усвоения отдельных лексических единиц попредварительно оговоренному списку . | **7** |
| 9. | Диктант | Другие виды диктантов (аудио диктант, бегающий, наперифраз, словообразование и т.д.) | **8** |
| 10. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке позаданному алгоритму, плану, заданию, критериям.  | **8** |
| 11. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям | **15** |
| 12. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по темеурока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 13. | Аудирование | Выполнение упражнений по аудированию. | **7** |
| 14. | Комплексныйанализ текста | Выполнение упражнений на детальное понимание текста. | **7** |
| 15. | Анализ текста | Выполнение упражнений на просмотровое и поисковоечтение. | **7** |
| 16. | Чтение | Выразительное чтение текста | **5** |
| 17. | Грамматическоезадание | Выполнение лексико-грамматических заданий | **7** |
| 18. | Монолог/диалог | Монологическая или диалогическая речь по заданномуплану (критериальное оценивание) | **7** |
| 19. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
|  | впр |  |  |

***Математика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольная работа | Итоговая промежуточная аттестация, направленная наоценку усвоения школьниками полного объема содержанияпредмета за учебный год. | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Диагностическаяконтрольная работа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 4. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, толькозадания на выбор вариантов из предложенных) | **7** |
| 5. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке позаданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **7** |
| 6. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по теме урока | **8** |
| 7. | Домашнее задание |  Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 8. | Практическаяработа | Контроль умения решать практические задачи (доклад)  | **7** |
| 9. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |
| 10. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 11. | Математический диктант | Контроль усвоения навыков устного счетаДиктант на знание формул, определений, теорем | **7** |
| 12. | Работа над ошибками | Работа направленная на анализ и исправление допущенных недочетов. | **5** |

***Информатика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговаяконтрольная работа | Итоговая промежуточная аттестация, направленная наоценку усвоения школьниками полного объема содержанияпредмета за учебный год. | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 5. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, толькозадания на выбор вариантов из предложенных) | **7** |
| 6. | Самостоятельнаяработа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке позаданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **7** |
| 7. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям УИК. | **15** |
| 8. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по темеурока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 9. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 10. | Практическаяработа | Выполнение практического задания на компьютере,рассчитанного на весь урок или большую часть урока (доклад) | **7** |
| 11. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |

***Физика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | проверка знаний обучающихся за полный курс учебного года | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическая контрольная работа | проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав | **10** |
| 4. | Диагностическаяконтрольная работа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 5. | Тестирование | решение заданий с выбором ответов по изученной теме | **7** |
| 6. | Диктант | физический диктант на знание формул, физических явлений | **8** |
| 7. | Самостоятельнаяработа | работа на решение подобных задач, разобранных вместе сучителем | **7** |
| 8. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям УИК | **15** |
| 9. | Ответ на уроке | выполнение заданий обучающимися, проявляющихповышенный интерес к физике | **8** |
| 10. | Зачёт | итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов,к которым нужно подготовиться) | **10** |
| 11. | Лабораторная работа | исследование физических явлений, получениеэкспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода | **7** |
| 12. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |

***Химия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольнаяработа  | Итоговая промежуточная аттестация, направленная наоценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год. | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему | **10** |
| 4. | Тестирование | решение заданий с выбором ответов по изученной теме | **7** |
| 5. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке позаданному алгоритму, плану, заданию, критериям. | **8** |
| 8. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 9. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по темеурока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 10. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 11. | Практическая работа | Контроль умения решать практические задачи путемпостановки опыта (доклад) | **7** |
| 12. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему | **10** |

***Биология***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержанияпредмета за учебный год. | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Административный или внешний контроль предметных иметапредметных компетенций. Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 5. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке позаданному алгоритму, плану, заданию, критериям.  | **8** |
| 6. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 7. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по темеурока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 8. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 9. | Практическаяработа | Контроль умения решать практические задачи (доклад) | **7** |
| 10. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |
| 11. | Лабораторнаяработа | Приобретение практических навыков путем постановки опыта | **7** |

***География***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Итоговая промежуточная аттестация направленная наоценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическаяконтрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем)Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 5. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета втестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных) | **7** |
| 6. | Словарный диктант | проверка терминов на понимание и правописание | **7** |
| 7. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям | **8** |
| 8. | Проект | Масштабная индивидуальная проектная работа соформлением согласно критериям  | **15** |
| 9. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий по темеурока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 10. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 11. | Практическаяработа | Контроль умения решать практические задачи с использованием различных источников (контурные карты, доклад) | **7** |
| 12. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания замодуль\раздел\тему | **10** |

***История, обществознание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольнаяработа | Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (полугодие) | **10** |
| 3. | Тематическая контрольнаяработа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 4. | Диагностическаяконтрольная работа | Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций Пример: ВПР, пробный ОГЭ | **10** |
| 5. | Тестирование | решение заданий с выбором ответов по изученной теме | **7** |
| 6. | Словарный диктант | проверка терминов на понимание и правописание | **7** |
| 7. | Самостоятельная работа |  Самостоятельная деятельность обучающегося на  уроке по заданному алгоритму, плану, заданию,  критериям. | **8** |
| 8. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 9. | Ответ на уроке |  Выполнение письменных или устных заданий по теме урока. | **8** |
| 10. | Домашнее задание |  Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 11. | Практическая работа | Контурные карты, иллюстративный материал (доклад) | **7** |
| 12. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему | **10** |

***Изобразительное искусство***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Тестирование | на понимание терминов и понятий, которые используются в изобразительной деятельности | **7** |
| 2. | Самостоятельная работа | работа с учебником без комментария учителя | **8** |
| 3. | Домашнее задание | в формате краткого информационного сообщения, атрибутирования артефактов, подбора визуального ряда по теме | **5** |
| 4. | Практическая работа | освоение приемов работы художественнымиматериалами (доклад) | **7** |
| 5. | Творческая работа | Деятельность обучающихся, направленная на развитие их личностных качеств и способностей | **7** |
| 6. | Проект | Масштабная индивидуальная проектная работа соформлением согласно критериям  | **15** |

***Музыка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Тестирование | Репродуктивный уровень усвоения (узнавание изапоминание). | **7** |
| 2. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность обучающегося науроке по заданному плану. | **8** |
| 3. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий потеме урока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 4. | Домашнее задание | Контроль умения решать практические задания, используяразличные источники. | **5** |
| 5. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям | **15** |
| 6. | Творческая работа | Деятельность обучающихся, направленная на развитие их личностных качеств и способностей | **7** |
| 7. | Хоровое пение | Контроль сформированности исполнительских навыков вокально-хорового пения | **5** |

***Технология***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Тестирование | решение заданий с выбором ответов по изученной теме | **7** |
| 2. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 3. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий потеме урока при недифференцированном подходе. | **8** |
| 4. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера | **5** |
| 5. | Практическая работа | Контроль умения решать практические задачи (доклад) | **7** |
| 6. | Творческая работа | Деятельность обучающихся, направленная на развитие их личностных качеств и способностей |  |

***Физическая культура***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний | **15** |
| 2. | Контрольная работа | Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний | **10** |
| 3. | Тематическая контрольная работа | Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с цельюпроверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО | **10** |
| 4. | Диагностическая контрольная работа | Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний | **10** |
| 5. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предметав тестовом формате | **7** |
| 6. | Самостоятельная работа | Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемойтемы | **8** |
| 7. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 8. | Ответ на уроке | Выполнение устных заданий по теме урока | **8** |
| 9. | Спортивные нормативы |   Направлены для фиксирования прироста результатов в показателях физической подготовленности детей по легкой атлетике и ОФП | **10** |
| 10. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу: подвижные игры, спортивные игры, гимнастика | **10** |

***ОБЖ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. | Итоговая контрольная работа | Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний | **10** |
| 2. | Контрольная работа | Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний | **10** |
| 3. | Тематическая контрольная работа | Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний | **10** |
| 4. | Тестирование | Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате | **7** |
| 5. | Самостоятельная работа | Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемойтемы | **8** |
| 6. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая)проектная работа с оформлением согласно критериям  | **15** |
| 7. | Ответ на уроке | Выполнение устных заданий по теме урока | **8** |
| 8. | Зачёт | Контроль усвоения школьниками объема  содержания за модуль\раздел\тему | **10** |

***ОДНКНР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тип задания** | **Комментарии** | **Вес** |
| 1. |  Тестирование | Репродуктивный уровень усвоения (узнавание изапоминание). | **7** |
| 2. | Самостоятельная работа | Самостоятельная деятельность обучающегося науроке по заданному плану. | **8** |
| 3. | Ответ на уроке | Выполнение письменных или устных заданий потеме урока при недифференцированном подходе. |  **8** |
| 4. | Домашнее задание | Домашние задания репродуктивного характера |  **5** |
| 5. | Проект | Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям | **15** |
| 6. | Творческая работа | Деятельность обучающихся, направленная на развитие их личностных качеств и способностей | **7** |