

Согласовано
Управляющим советом
Протокол от 18.06.2018
№ 04

Принято педагогическим Утверждено приказом
советом от 30.08.2018 № 123
Протокол от 30.08.2018
№ 01

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Войсковорская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует формы, периодичность, порядок, систему оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение о формах, периодичность и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Войсковорская ООШ» (далее-учреждение) принимается педагогическим советом после согласования с Управляющим советом и утверждается приказом по учреждению.

1.3. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Целью аттестации является:

Получение объективной информации о состоянии качества обучения обучающихся и принятия управленческих мер.

Задачи аттестации:

- Провести достоверное оценивание предметных умений и навыков обучающихся по образовательным программам.
- Установить соответствие этого уровня требованиям Федерального образовательного стандарта (ФГОС) или Государственного образовательного стандарта (ГОС).
- Определить перспективы дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися.
- Получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.
- Повысить ответственность школы и каждого учителя за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и четвертное оценивание результатов их учебной деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация представляет собой тестирования, экзамены, в т.ч. в форме тестирования, зачеты и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется

качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбальной шкале.

2.3. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.4. Обучающиеся, временно находящиеся на лечении в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основании их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени (спортивные соревнования, сборы, участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.п., состояние здоровья) аттестуются при условии обязательной сдачи учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору учителем любой из форм текущего контроля до окончания четверти.

2.6. Обучающиеся, пропустившие по неуважительным причинам более половины учебного времени, или получившие неудовлетворительную отметку по итогам четверти, имеют право аттестоваться в течение 2-х недель следующей четверти путем сдачи учебного материала, изученного в предыдущей четверти, в любой из форм текущего контроля по выбору учителя. Аттестация проводится в соответствии с приказом по школе, изданным на основании личного письменного заявления родителей (законных представителей) и согласования с учителем формы и даты проведения аттестации. Положительная отметка, на которую обучающийся исправил неудовлетворительную отметку или не аттестацию за четверть, выставляется только на странице сводной ведомости результатов обучения в классном журнале через дробную черту (/). При необходимости, вопрос об аттестации таких обучающихся решается на педагогическом совете.

2.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации доводится учителем до администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы.

2.7. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. При проведении этой работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал в соседней клетке.

2.8. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

2.9. Накопляемость отметок по предметам должна составлять не менее трех отметок в течение месяца (при изучении предмета, на который в учебном плане отводится не менее двух часов); не менее трех отметок в течение 2-х месяцев (при изучении предмета, на который в учебном плане отводится 1 час).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся со 2 по 8 класс.

3.2. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по окончании учебного года проводится в формах, определенных календарно-тематическим планированием, согласно календарному учебному графику в переводных классах в письменной и/или устной форме. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменная контрольная работа;
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- тестирование, в том числе выстроенное по формам КИМов ГИА;
- изложение, изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата, исследовательской работы, проекта;
- устный зачет;
- устное собеседование;
- устный экзамен.

График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию обучающихся могут включаться метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. В итоговые контрольные работы также могут быть включены такие виды заданий по усмотрению учителя.

3.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

3.5. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, тестов, проверки техники чтения, вопросы для устных зачетов разрабатываются учителем и утверждаются на заседании ШМО. Весь аттестационный материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за неделю до начала аттестационного периода.

Защита реферата, проектной или исследовательской работы предполагает предварительный выбор (не менее чем за 1 месяц) обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов и результатов по теме. Работа представляется на рецензию учителю за неделю до проведения итоговой аттестации по предмету. Работа представляется классному коллективу с возможным присутствием представителей родительской общественности.

При промежуточной аттестации в форме устного экзамена обучающийся дает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (различные виды разборов, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

3.6. Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (задержка психического развития) в период промежуточной аттестации выполняют обязательные контрольные работы по русскому языку и математике того же уровня и объема, что и остальные обучающиеся. При оценке их работ применяются те же нормы оценок, но с учетом особенностей их развития. При принятии графика промежуточной аттестации педагогическим советом для них могут быть установлены дополнительные формы промежуточной аттестации по другим предметам учебного плана.

3.7. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходят промежуточную аттестацию, выполняя контрольные работы по 2-м предметам: русский язык и математика. Тексты даются в соответствии с требованиями рабочих программ по учебным предметам АООП. Работы могут выполняться вместе с классом или в специально отведенное время с учетом индивидуальных особенностей детей, учитываемых учителем.

3.8. Обучающиеся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям и осваивают основные общеобразовательные программы, выполняют контрольные работы те же, что и обучающиеся общеобразовательных классов в присутствии учителя, а также, при желании, родителей (законных представителей).

3.9. Обучающиеся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям и осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР), проходят промежуточную аттестацию в соответствии с п. 3.6. При желании, на контрольной работе могут присутствовать родители (законные представители).

3.10. Обучающиеся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям и осваивают адаптированные основные образовательные программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выполняют контрольные работы в соответствии с п. 3.8. При желании, на контрольном мероприятии могут присутствовать родители (законные представители).

3.11. Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, проверку техники чтения, зачеты, защиту рефератов, проектов проводит учитель, преподающий в данном классе. Возможность присутствия ассистентов определяется приказом.

Работы выполняются в контрольных тетрадях или на листочках со штампом школы по выбору учителя и хранятся в кабинете учителя в течение 1 года с даты проведения работы. Контрольные работы детей с ОВЗ (ЗПР) и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдаются заместителю директора по УВР для формирования индивидуального дела.

3.12. Промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора школы.

3.13. В качестве промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты контрольных работ, выполняемых по приказам Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области или Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области, в срок, не совпадающий со сроком промежуточной аттестации учреждения. ВПР не считается формой проведения промежуточной аттестации.

3.14. Итоги промежуточной аттестации подводятся на заседании ШМО, заместителем директора по УВР представляется итоговая аналитическая справка на совещании или педагогическом совете. При необходимости издается приказ.

3.15. Обучающиеся, получившие при выполнении работ промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, выполняют работы повторно в дополнительный период промежуточной аттестации, устанавливаемый приказом по учреждению, после проведения консультаций по восполнению выявленных пробелов. Отметка, на которую исправлена работа

при повторном написании, выставляется через дробную черту (/) в графе той даты, когда выполнялась работа по утвержденному плану промежуточной переводной аттестации. При отсутствии на контрольной работе и выполнении ее в другое время отметка ставится в день выполнения работы.

3.16. В случае неудовлетворительного результата повторного выполнения работы неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать и вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в установленные сроки, в пределах следующего учебного года. При письменном обращении родителей (законных представителей) педагогическим советом может быть принято решение о ликвидации академической задолженности в июне- месяце, но не позднее 20 числа.

3.19. Если обучающийся, имеющий академическую задолженность по русскому языку и/или математике, в течение 1 четверти следующего года обучения показывает положительные результаты при выполнении контрольных работ на повторение изученного в предыдущем классе и имеет положительную отметку по итогам первой четверти, то академическая задолженность автоматически признается ликвидированной.

3.20. Для ликвидации академической задолженности по другим предметам, а также при сохранении неудовлетворительного результата по итогам первой четверти по русскому языку и/или математике приказом устанавливается график ликвидации академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности приказом директора создается комиссия.

3.21. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.22. Для обучающихся 1 класса проводятся диагностические контрольные работы по итогам первого полугодия и учебного года с целью определения достижения планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, проверка техники чтения. Данные работы включаются в график промежуточной аттестации, но качество их выполнения не влияет на решение о переводе обучающихся, а является основанием для планирования индивидуальной помощи на следующий учебный год.

4. Система оценок

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется по следующей системе отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Указанная система отметок используется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Для обучающихся первых классов используется безотметочная система контроля успеваемости.

4.3. По курсам предпрофильной подготовки в 8 и/или 9 классе применяется зачетная система. Зачет выставляется по итогам полугодий.

4.5. Безотметочная система контроля успеваемости обучающихся используется по учебному модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» и учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Безотметочная система используется при реализации коррекционной составляющей учебных планов АООП для детей с ОВЗ (ЗПР) и АООП образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе четырьмя видами отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения.

4.7. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за четверть за письменные работы и устные ответы обучающихся.

4.8. Годовая отметка по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти и отметки за промежуточную аттестацию. Обучающиеся 1 класса не оцениваются. В классном журнале и личном деле делается отметка о переводе во 2 класс.

4.9. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до окончания четверти. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.10. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие фактической подготовленности ученика по планируемым результатам обучения по предмету выставленной отметке. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.