

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Войсковорская основная общеобразовательная школа»

Приложение к адаптированной основной  
образовательной программе образования детей  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).  
Утверждена приказом от от 28.08.2023 № 66

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«ИНФОРМАТИКА»**  
9 класс

**Составлена**  
**Бородкиной А.Н.**

**п. Войсковоро**

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения обучающимися уточняют и конкретизируют общее понимание личностных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов, а также являются показателем достижения целей и задач рабочей программы.

**Цели рабочей программы:** развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации.

**Задачи рабочей программы:**

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- формировать понимание роли информационных процессов в современном мире и необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации;
- осваивать систему знаний, отражающую вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрывающую роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации;
- развивать осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- совершенствовать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развивать навыки самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.) через приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов;
- воспитывать ответственное и избирательное отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ;
- учить создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

Виды результатов	Основные объекты оценки результата	Способы диагностики
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</li> <li>• ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</li> <li>• развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</li> <li>• способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;</li> <li>• готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</li> <li>• способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>• способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Портфолио</li> <li>◦ Выполнение творческих заданий.</li> <li>◦ Участие в конкурсах, олимпиадах.</li> <li>◦ Участие во внеурочной деятельности.</li> <li>◦ Защита проектов.</li> </ul>
Предметные	<p>Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.</p> <p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о персональном компьютере как техническом средстве;</li> <li>– выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;</li> <li>– выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);</li> <li>– пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</li> <li>– выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;</li> <li>– выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);</li> <li>– пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;</li> <li>– пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;</li> <li>– запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Текущее оценивание с точки зрения применения опорной системы знаний при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.</li> <li>◦ Диагностические работы (промежуточные и итоговые), направленные на определение уровня освоения темы учащимися.</li> <li>◦ Промежуточное оценивание.</li> <li>◦ Итоговые проверочные работы</li> </ul>

## **1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации**

### **Выпускник научится:**

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы.

### **Выпускник получит возможность:**

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

## **2. Обработка текстовой информации**

### **Выпускник научится:**

- применять основные правила создания текстовых документов;
- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов.

### **Выпускник получит возможность:**

- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения.

## **3. Обработка графической информации**

### **Выпускник научится:**

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

### **Выпускник получит возможность:**

- выводить на печать текстовые и графические файлы.

## **4. Коммуникационные технологии**

### **Выпускник научится:**

- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

### **Выпускник получит возможность:**

- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуник. технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» учебного плана. Реализация содержания предмета «Информатика» заложено в рабочей программе следующим количеством часов в 9 классе – 34 часа.

Структура содержания общеобразовательного предмета «Информатика и ИКТ» в 7–9 классах определена следующими укрупнёнными тематическими разделами:

- компьютер как универсальное устройство для обработки информации;
- обработка текстовой информации;
- коммуникационные технологии.

## **1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)**

*Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.*

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

## **2. Обработка текстовой информации (9 часов)**

*Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.*

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

## **3. Обработка графической информации (8 часов)**

*Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.*

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

## **4. Коммуникационные технологии (7 часов)**

*Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.*

### **Компьютерный практикум**

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

## **5. Повторение (1 час)**

Содержание учебного предмета реализуется по учебникам:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Интернет – ресурсы:

1. Педсовет <http://pedsovet.su/>
2. Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
3. Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>9 класс</b>				
<b>1</b>	<b>Компьютер как универсальное устройство для обработки информации</b>	<b>9</b>	<p>Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики.</p> <p>Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.</p> <p>Правовые нормы использования программного обеспечения.</p> <p>Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.</p> <p>Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.</p> <p>Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p> <p><b>Практическая работа № 1</b> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> «Форматирование диска».</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;</li> <li>• анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;</li> <li>• определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>• анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;</li> <li>• определять основные характеристики операционной системы;</li> <li>• планировать собственное информационное пространство.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о характеристиках компьютера;</li> <li>• оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);</li> <li>• выполнять основные операции с файлами и папками;</li> <li>• оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;</li> <li>• оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);</li> <li>• использовать программы-архиваторы;</li> <li>• осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.</li> </ul>

2	Обработка текстовой информации	9	<p>Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, графических объектов. Коллективная работа над документом. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Сохранение документа в различных текстовых форматах.</p> <p>Инструменты перевода текстов, распознавания текстов и компьютерного перевода.</p> <p><b>Практическая работа № 4</b> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> «Вставка в документ формул».</p> <p><b>Практическая работа № 6</b> «Форматирование символов и абзацев».</p> <p><b>Практическая работа № 7</b> «Создание и форматирование списков».</p> <p><b>Практическая работа № 8</b> «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».</p> <p><b>Практическая работа № 9</b> «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».</p> <p><b>Практическая работа №10</b> «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</li> <li>• определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> <li>• выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;</li> <li>• форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).</li> <li>• вставлять в документ таблицы, списки, изображения;</li> <li>• выполнять сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа</li> <li>• выполнять перевод текста с помощью компьютерного словаря.</li> </ul>
3	Обработка графической информации	8	<p>Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</li> <li>• определять условия и возможности применения</li> </ul>

			<p>графических файлов.</p> <p>Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.</p> <p><b>Практическая работа № 11</b> «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».</p> <p><b>Практическая работа № 12</b> «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».</p> <p><b>Практическая работа № 13</b> «Анимация».</p>	<p>программного средства для решения типовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;</li> <li>• создавать презентации с использованием готовых шаблонов;</li> <li>• записывать звуковые файлы с различным качеством звучания</li> <li>• создавать и редактировать презентации с помощью инструментов PowerPoint.</li> </ul>
4	Коммуникационные технологии	7	<p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Поиск информации.</p> <p>Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.</p> <p><b>Практическая работа № 14</b> «Путешествие по Всемирной паутине».</p> <p><b>Практическая работа № 15</b> «Работа с электронной почтой».</p> <p><b>Практическая работа № 16</b> «Загрузка файлов из Интернета».</p> <p><b>Практическая работа № 17</b> «Поиск информации в Интернете».</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;</li> <li>• приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;</li> <li>• анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;</li> <li>• распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемы пути их устранения.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;</li> <li>• проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.</li> </ul>
5	Повторение	1	Повторение основных теоретических и практических понятий курса.	
ИТОГО		34		